

EVALUACIÓN DEL PROYECTO “VIOLENCIA ESCOLAR”



ZAPOPAN
Ciudad de
TODOS

PROGRAMA DE
RECONSTRUCCIÓN
DEL TEJIDO SOCIAL



AGOSTO 2015

OBJETIVOS

➔ Objetivo Institucional

- Generar la evidencia necesaria para comprobar que la estrategia de prevención de la violencia en el municipio de Zapopan es la adecuada y en su caso, realizar los ajustes pertinentes al diseño de las acciones de prevención.

➔ Objetivo Específico

- Levantar información para medir la percepción del impacto del proyecto **“Violencia Escolar”** que se realiza con recursos del Subsidio para la Seguridad Municipal 2015.

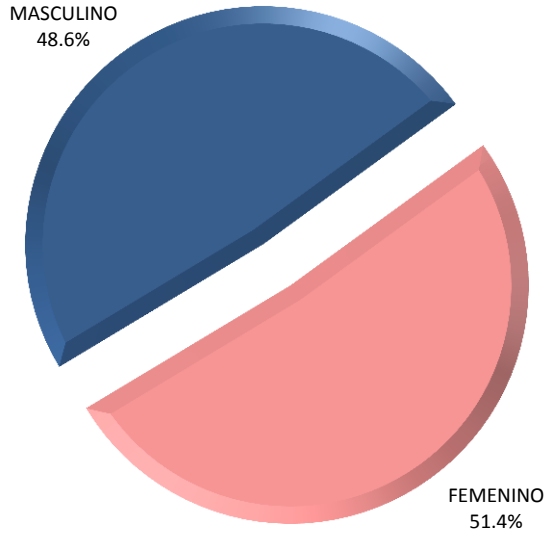
METODOLOGÍA

- ➔ **Población objetivo.** Alumnos de la secundaria [REDACTED] Villas del Centinela.
- ➔ **Medición:** Inicial.
- ➔ **Mecánica de levantamiento.** Se aplicó la encuesta en los dos turnos de la escuela. En cada turno se seleccionaron 2 grupos de primer grado, 2 grupos de segundo grado y 2 grupos de tercer grado, para un total de 12 grupos. Los grupos fueron seleccionados mediante un método sistemático.
- ➔ **Cuestionario.** Se aplicó el cuestionario proporcionado por Zapopan Ciudad de Todos, mismo que fue diseñado por el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública de la Secretaría de Gobernación.
- ➔ **Metodología de recolección de datos.** Cuestionario autollenado. Se aplicó en los salones de los grupos seleccionados para el levantamiento.
- ➔ **Meta de población beneficiada.** **972** alumnos en los dos turnos.
- ➔ **Cuestionarios aplicados.** Se aplicaron **459** cuestionarios.
- ➔ **Cobertura de la población.** Se cubrió el **47.2%** de la población meta de esta secundaria.
- ➔ **Fecha de levantamiento.** Del **27** de agosto del **2015**.

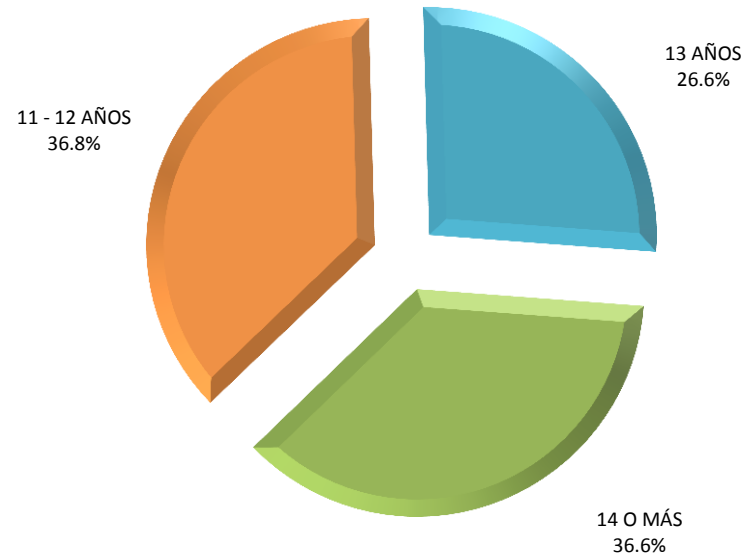
DATOS GENERALES



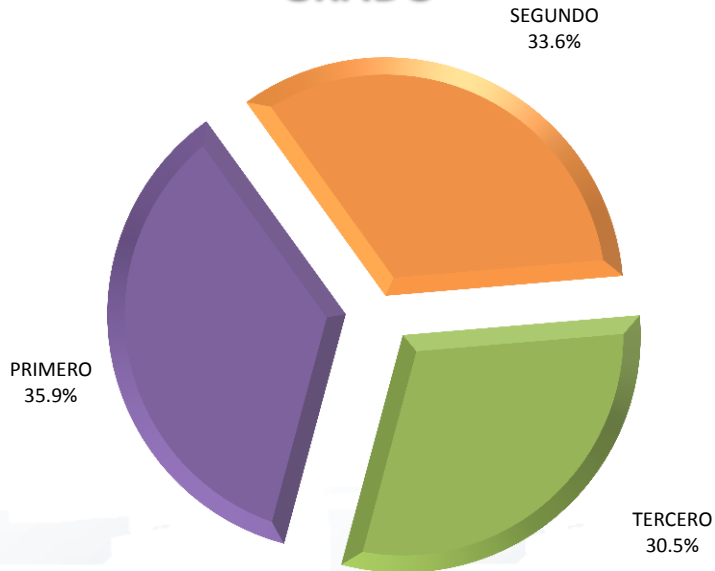
SEXO



EDAD



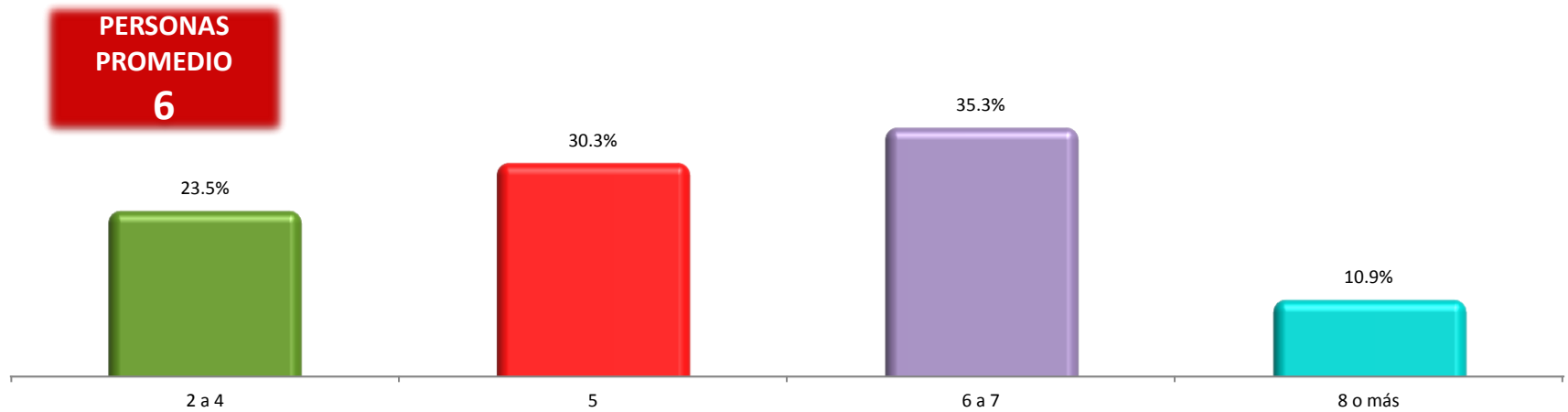
GRADO



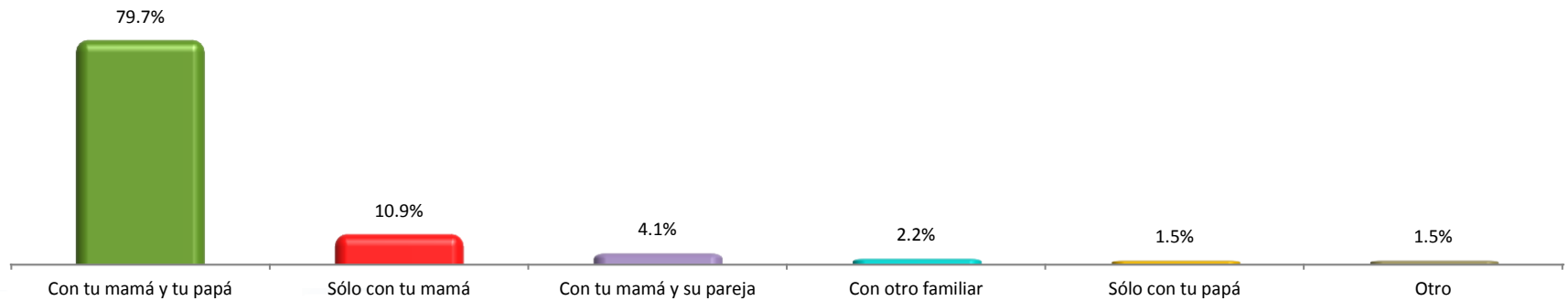
TURNO



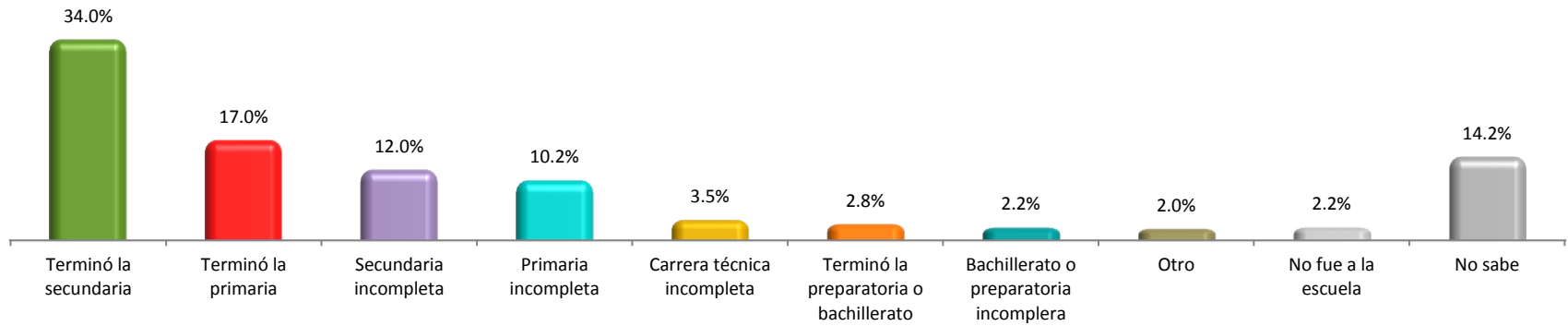
Contándote a ti, ¿cuántas personas viven en tu casa? Cuadro 1



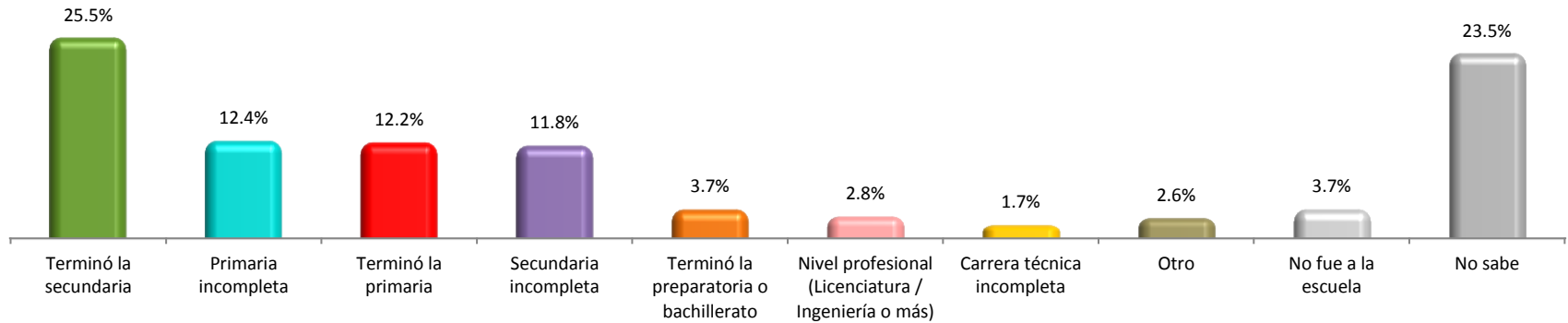
¿Con quiénes vives actualmente? Cuadro 2



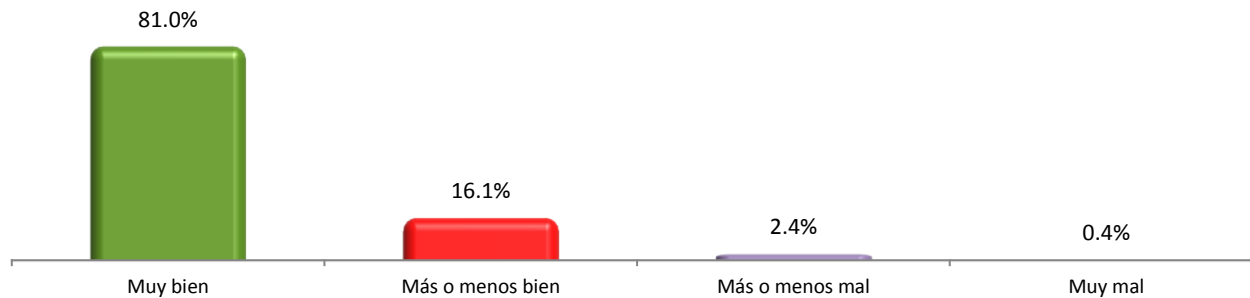
¿Cuál fue el último nivel escolar que estudió tu mamá? Cuadro 3.1



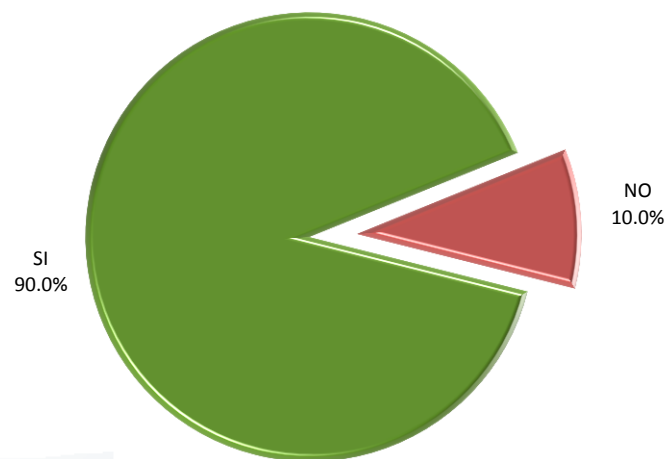
¿Cuál fue el último nivel escolar que estudió tu papá? Cuadro 3.2



En general, ¿cómo te sientes cuando estás en tu casa? Cuadro 4



En los últimos tres meses, ¿vivías en la misma colonia que ahora vives? Cuadro 5

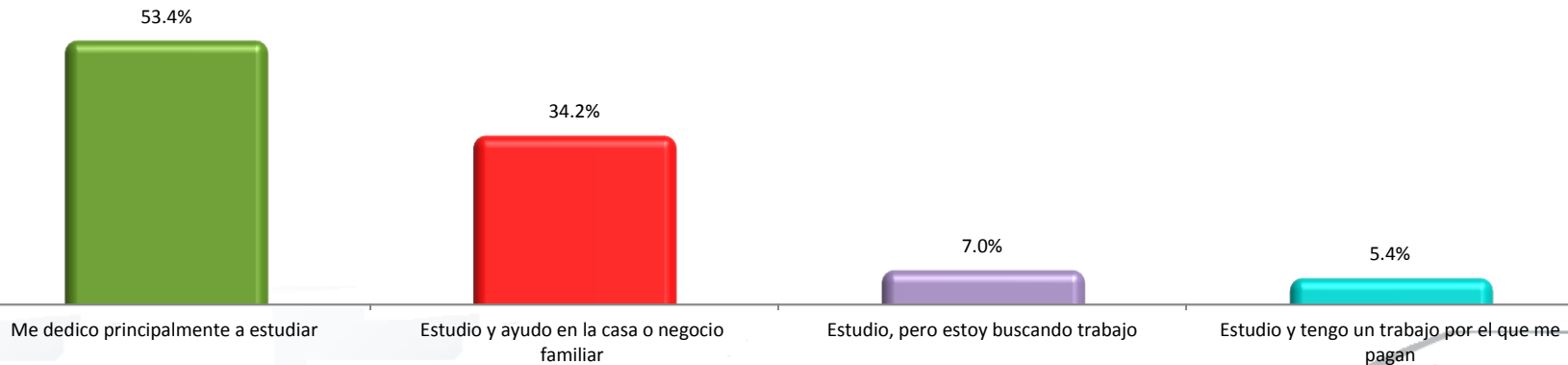


Y en los últimos tres meses, ¿estudiabas en esta misma escuela? *Cuadro 6*



		SÍ	NO
SEXO	FEMENINO	70.3%	29.7%
	MASCULINO	70.0%	30.0%
GRADO	PRIMERO	25.5%	74.5%
	SEGUNDO	94.8%	5.2%
	TERCERO	95.7%	4.3%
TURNO	MATUTINO	78.0%	22.0%
	VESPERTINO	60.5%	39.5%

¿Cuál de las siguientes frases describe mejor tu principal responsabilidad? *Cuadro 7*



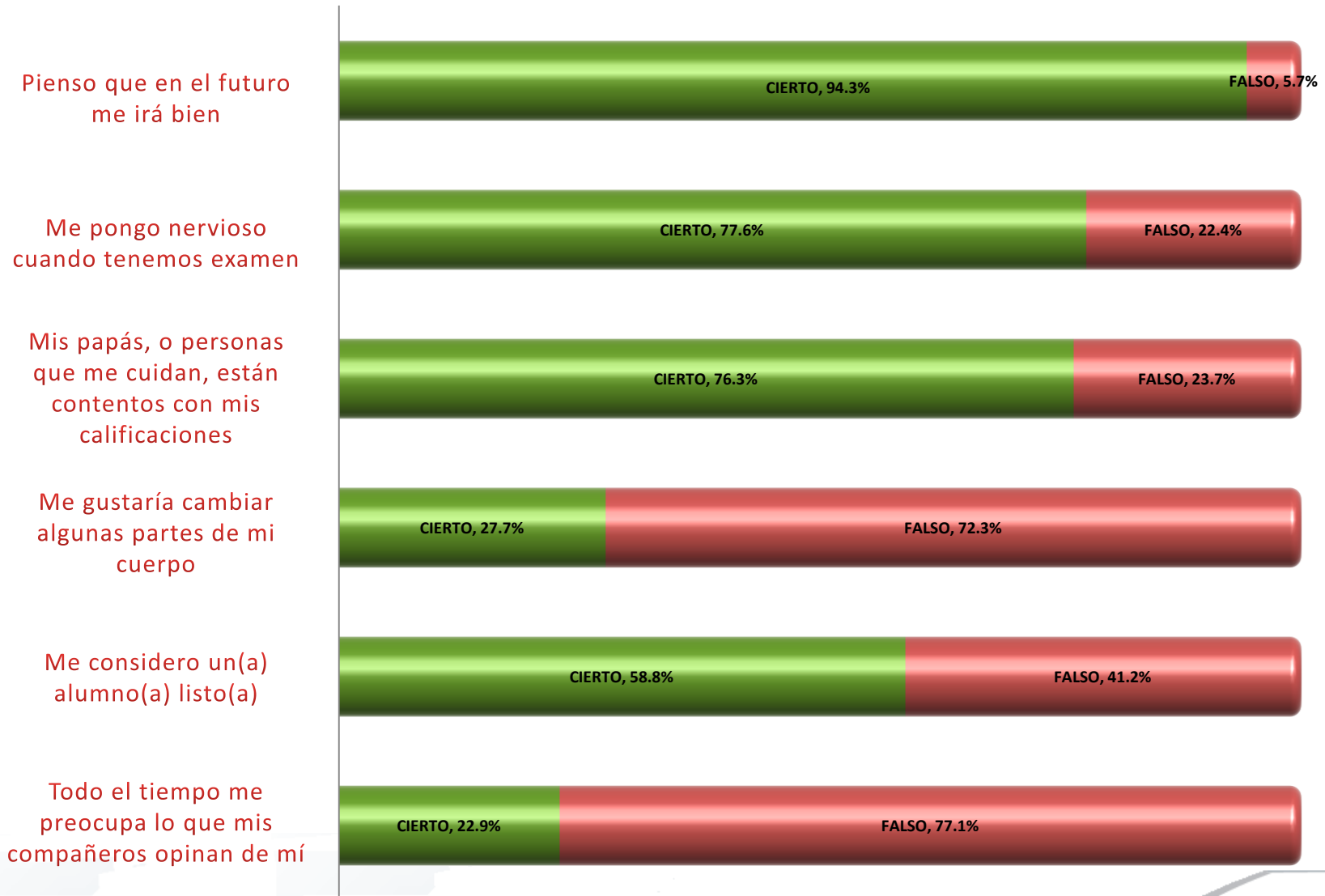
¿Recibes alguna beca para apoyár tus estudios? Cuadro 8



		SÍ	NO
SEXO	FEMENINO	25.8%	74.2%
	MASCULINO	30.5%	69.5%
GRADO	PRIMERO	27.3%	72.7%
	SEGUNDO	32.5%	67.5%
	TERCERO	24.3%	75.7%
TURNO	MATUTINO	24.4%	75.6%
	VESPERTINO	32.7%	67.3%

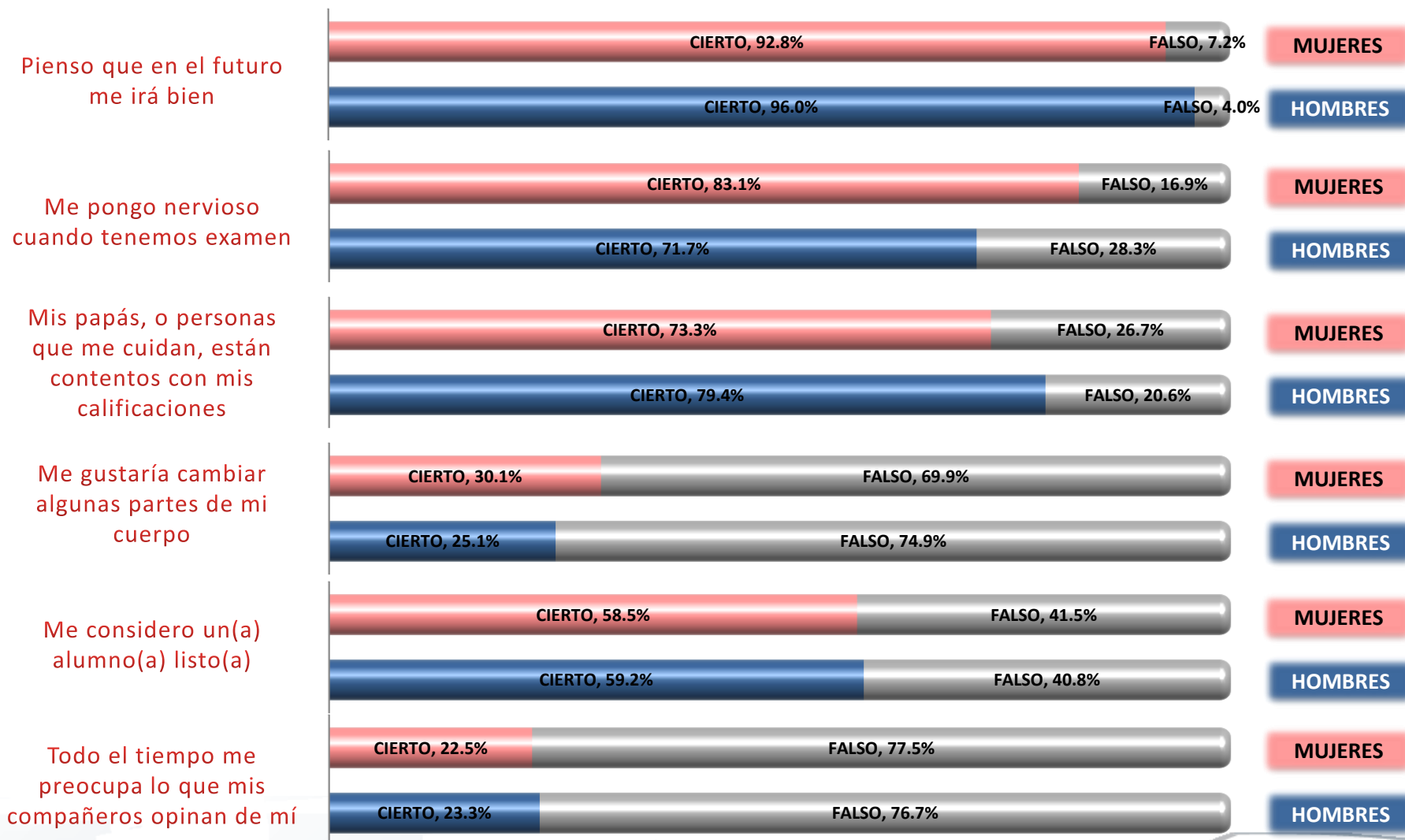
De las siguientes frases, pensando tu caso dime por favor si la consideras “cierta o falsa”?

Cuadros 9.1 a 9.6



De las siguientes frases, pensando en tu caso dime por favor si la consideras “cierta o falsa”

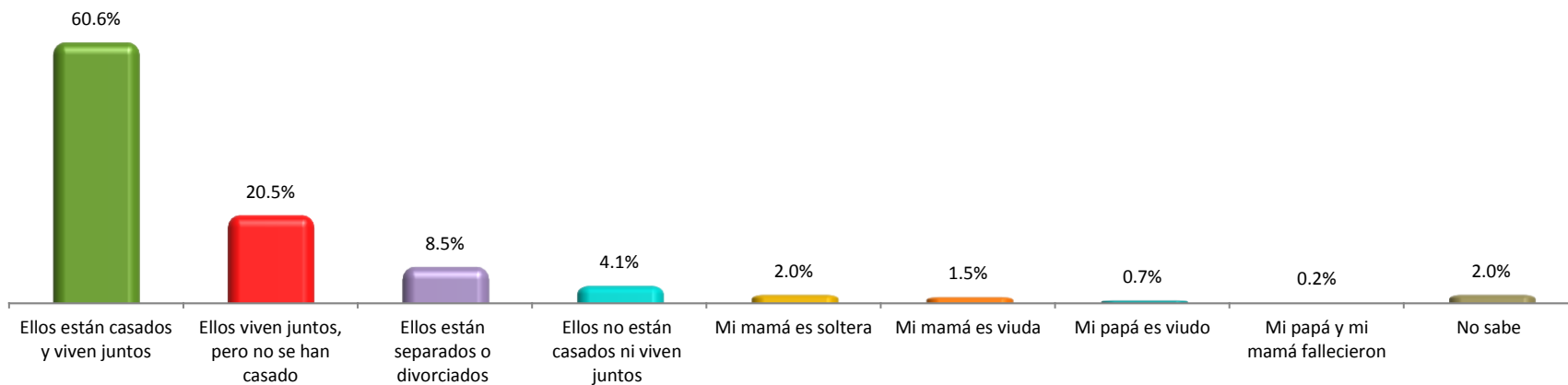
Cuadros 9.1 a 9.6



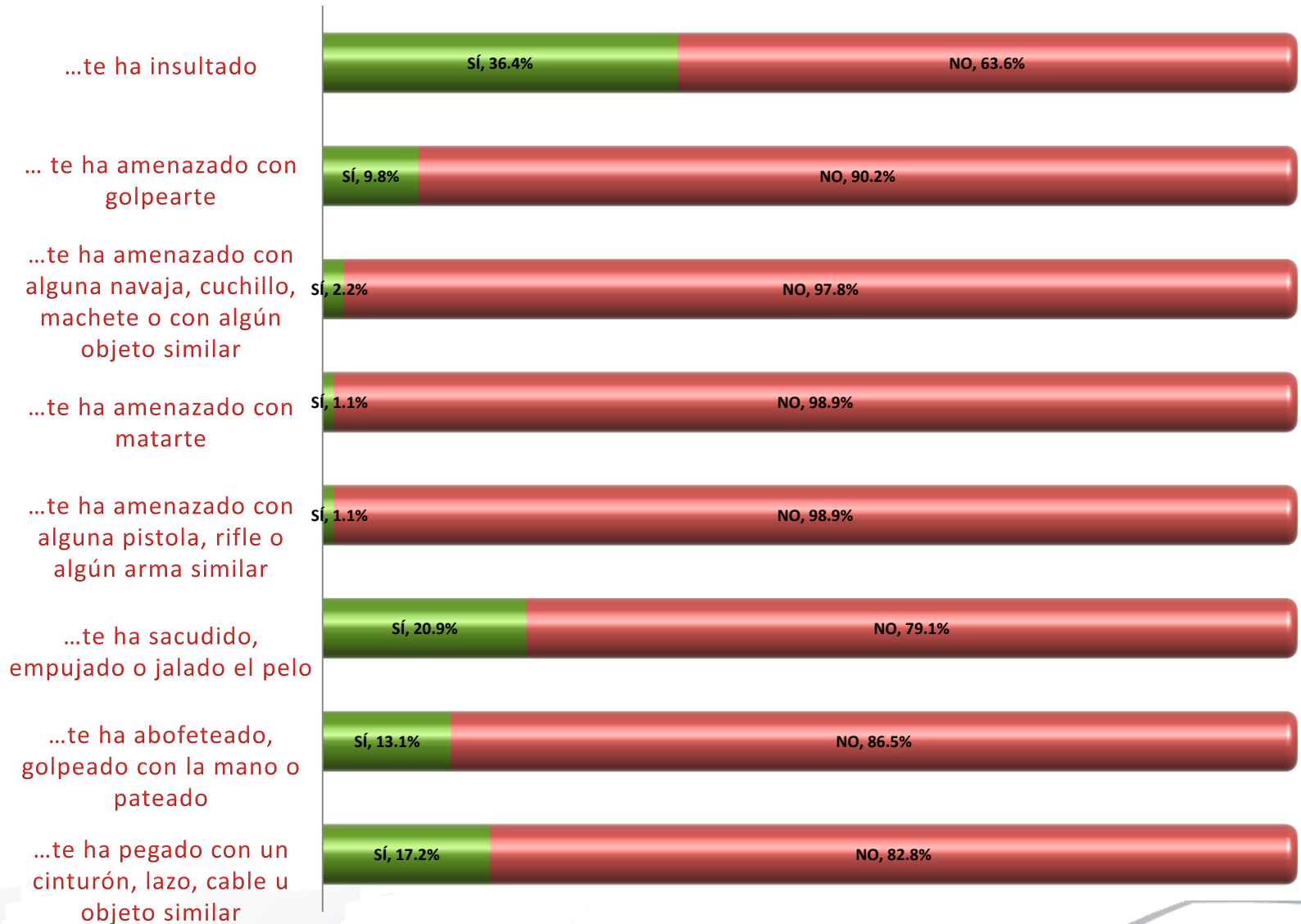
FAMILIA



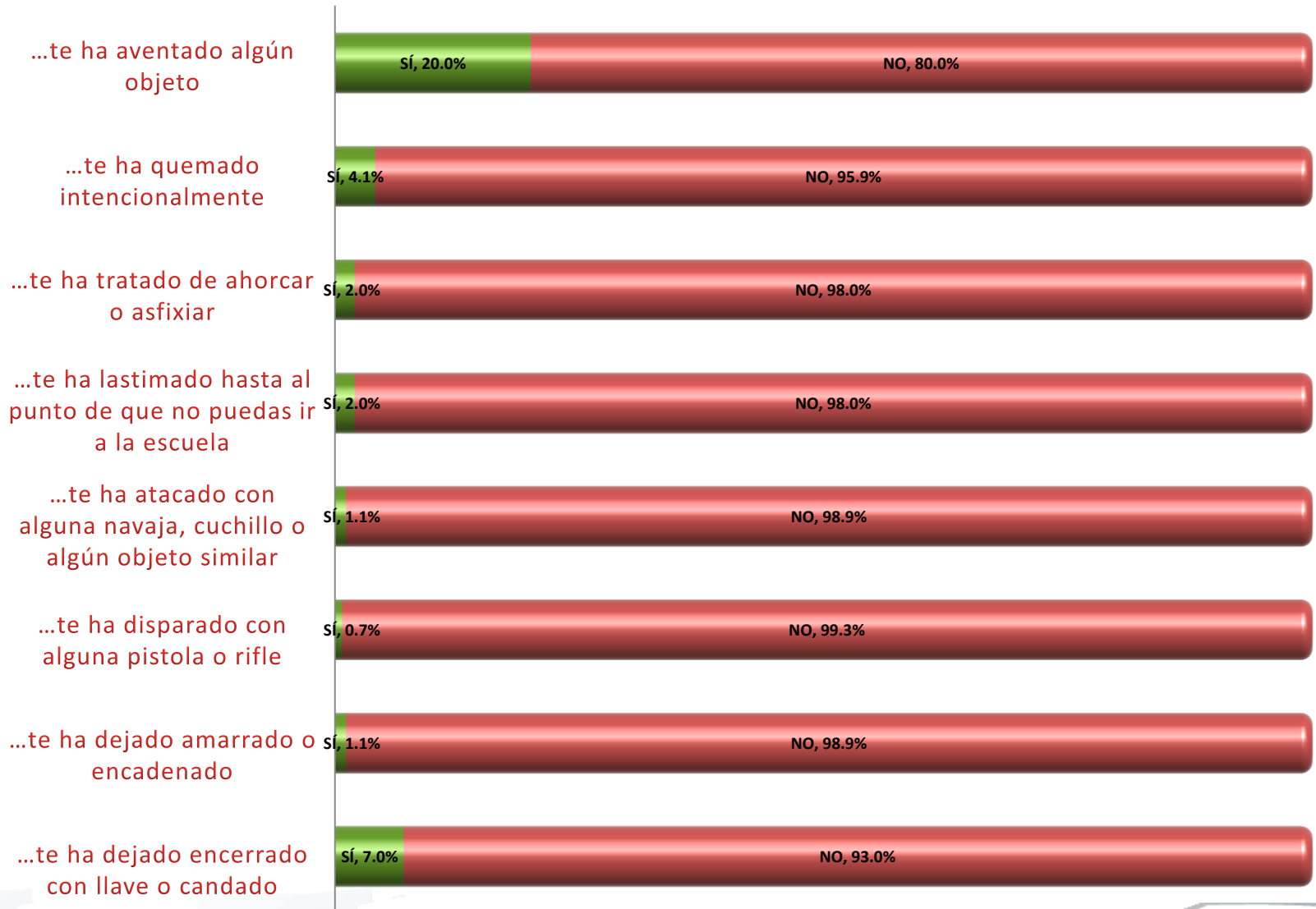
Por lo que sabes, ¿Cuál de las siguientes frases describe mejor la situación actual de tus papás? Cuadro 10



Las siguientes frases describen situaciones que le han sucedido a algunas personas con sus familiares, ¿Alguna vez en tu vida algún familiar(papá, mamá, hermanos, tíos, primos, etc.)...? Cuadros 11.1 a 11.8



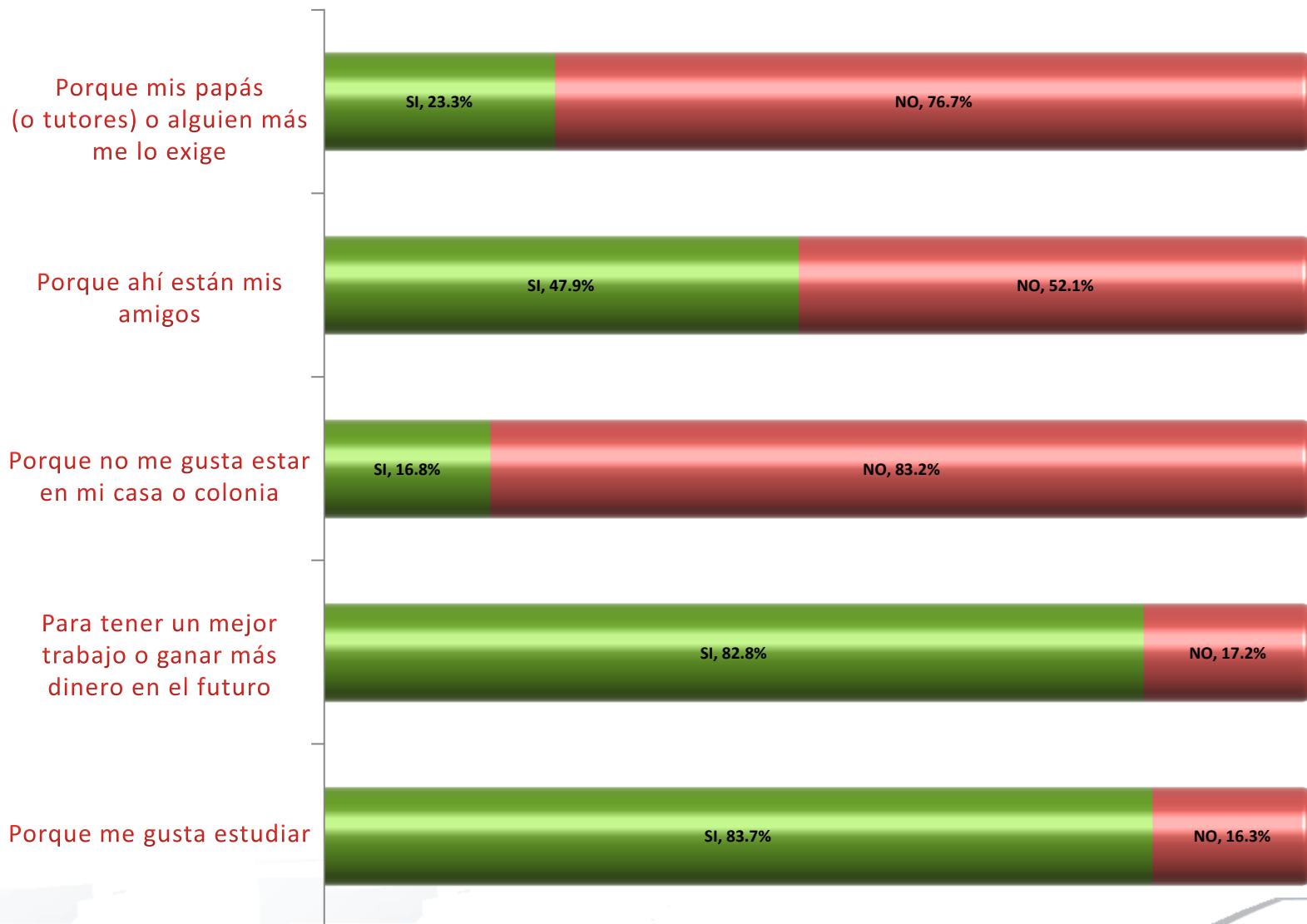
Las siguientes frases describen situaciones que le han sucedido a algunas personas con sus familiares, ¿Alguna vez en tu vida algún familiar (papá, mamá, hermanos, tíos, primos, etc.)...? Cuadros 11.9 a 11.16



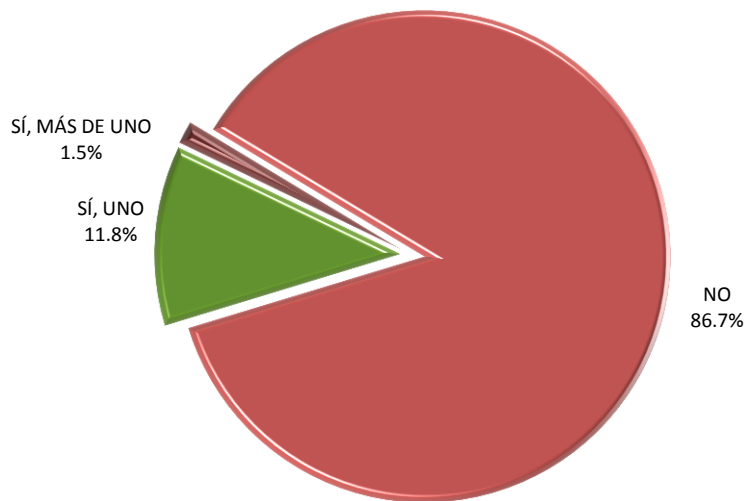
ESCUELA



¿Por cuál (o cuáles) de las siguientes razones asistes a la escuela? Cuadros 12.1 a 12.5



¿Has tenido que repetir algún año escolar? Cuadro 13

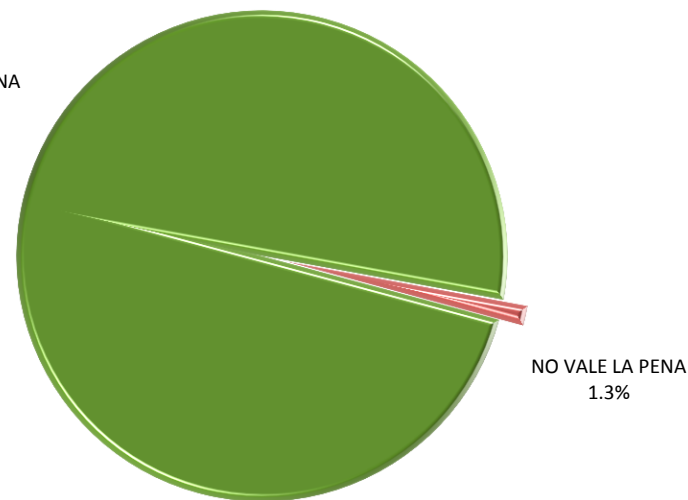


		SÍ, UNO	NO	SÍ, MÁS DE UNO
SEXO	FEMENINO	11.9%	86.9%	1.3%
	MASCULINO	11.7%	86.5%	1.8%
GRADO	PRIMERO	10.9%	86.7%	2.4%
	SEGUNDO	13.0%	85.7%	1.3%
	TERCERO	11.4%	87.9%	.7%
TURNO	MATUTINO	7.5%	91.3%	1.2%
	VESPERTINO	17.1%	81.0%	2.0%

En general, ¿Consideras que vale la pena asistir a tu escuela? Cuadro 14

		SI VALE LA PENA	NO VALE LA PENA
SEXO	FEMENINO	98.7%	1.3%
	MASCULINO	98.7%	1.3%
GRADO	PRIMERO	97.0%	3.0%
	SEGUNDO	99.4%	.6%
	TERCERO	100.0%	
TURNO	MATUTINO	98.8%	1.2%
	VESPERTINO	98.5%	1.5%

SI VALE LA PENA
98.7%

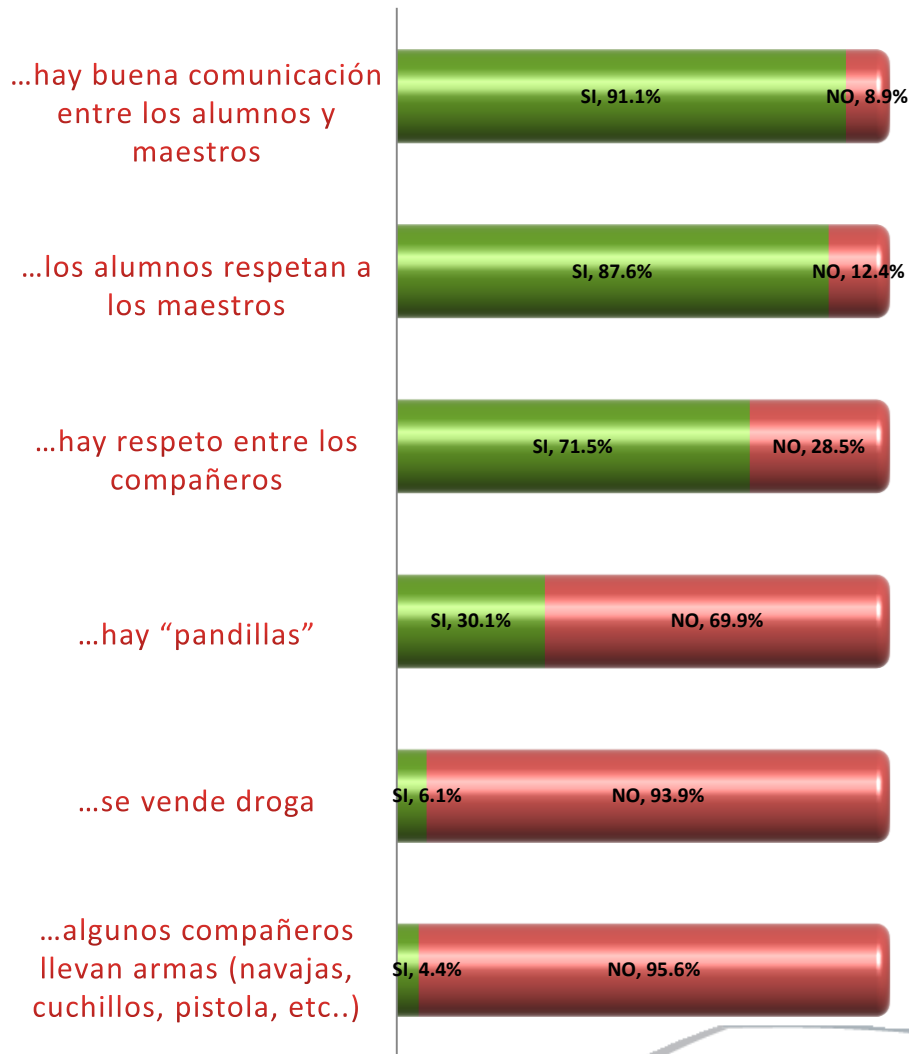


Por lo que has visto, ¿tu escuela...?

Cuadros 15.1 a 15.4

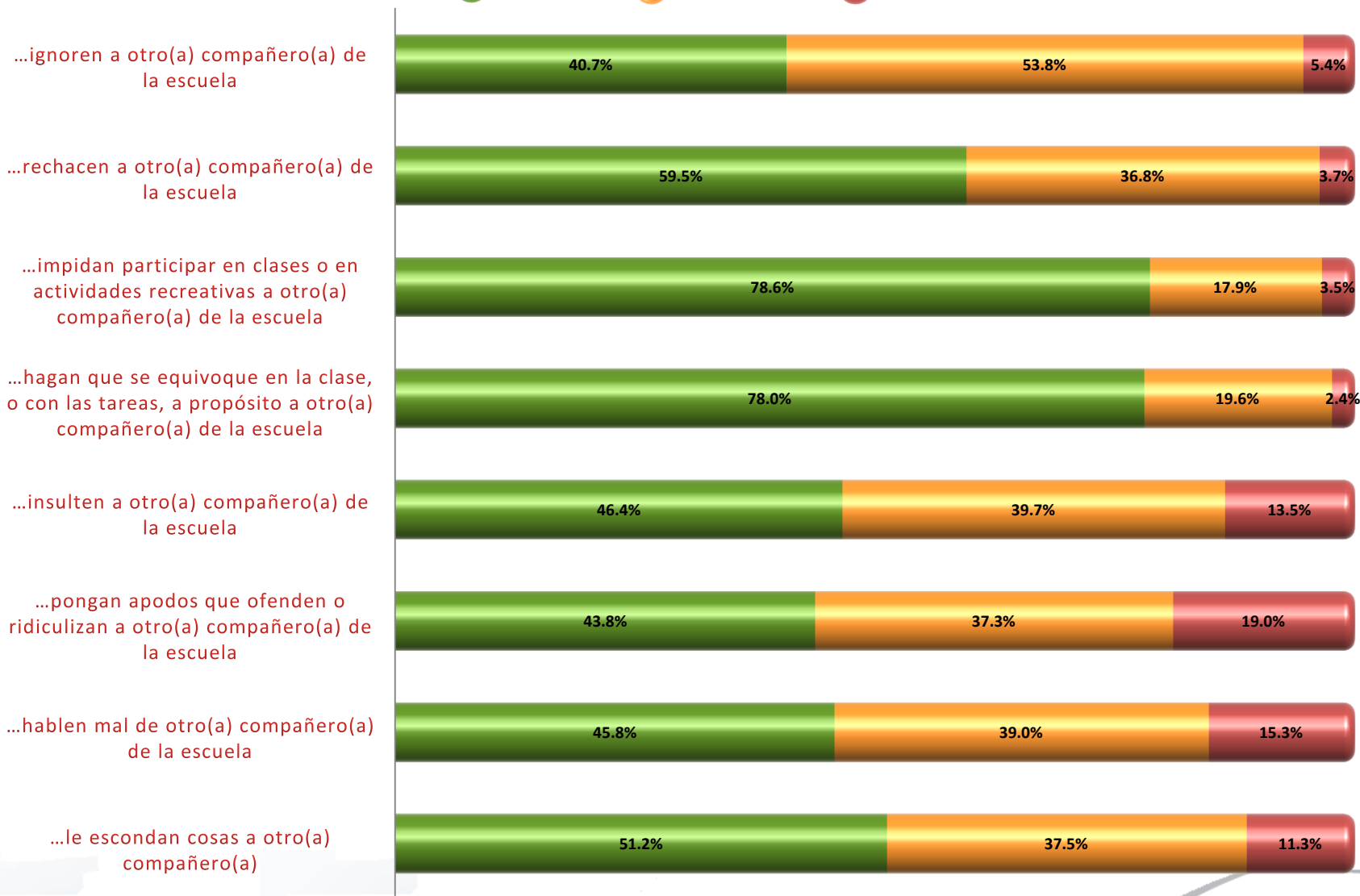
Y ahora, por lo que has visto u oído, ¿en tu escuela...?

Cuadros 16.1 a 16.6

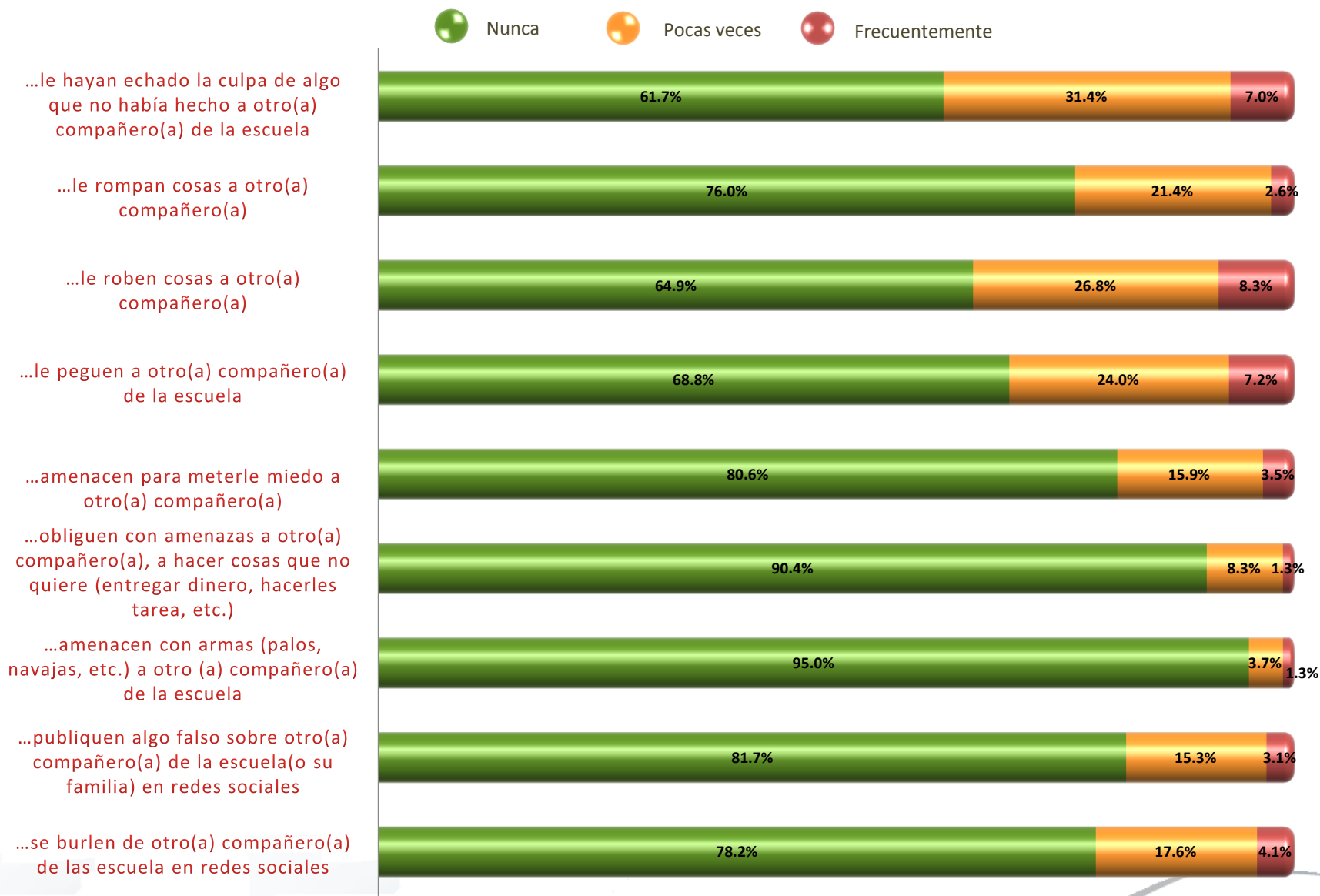


En los últimos tres meses ,¿Con qué frecuencia has visto que estudiantes de tu escuela...? Cuadros 17.1 a 17.8

● Nunca
 ● Pocas veces
 ● Frecuentemente

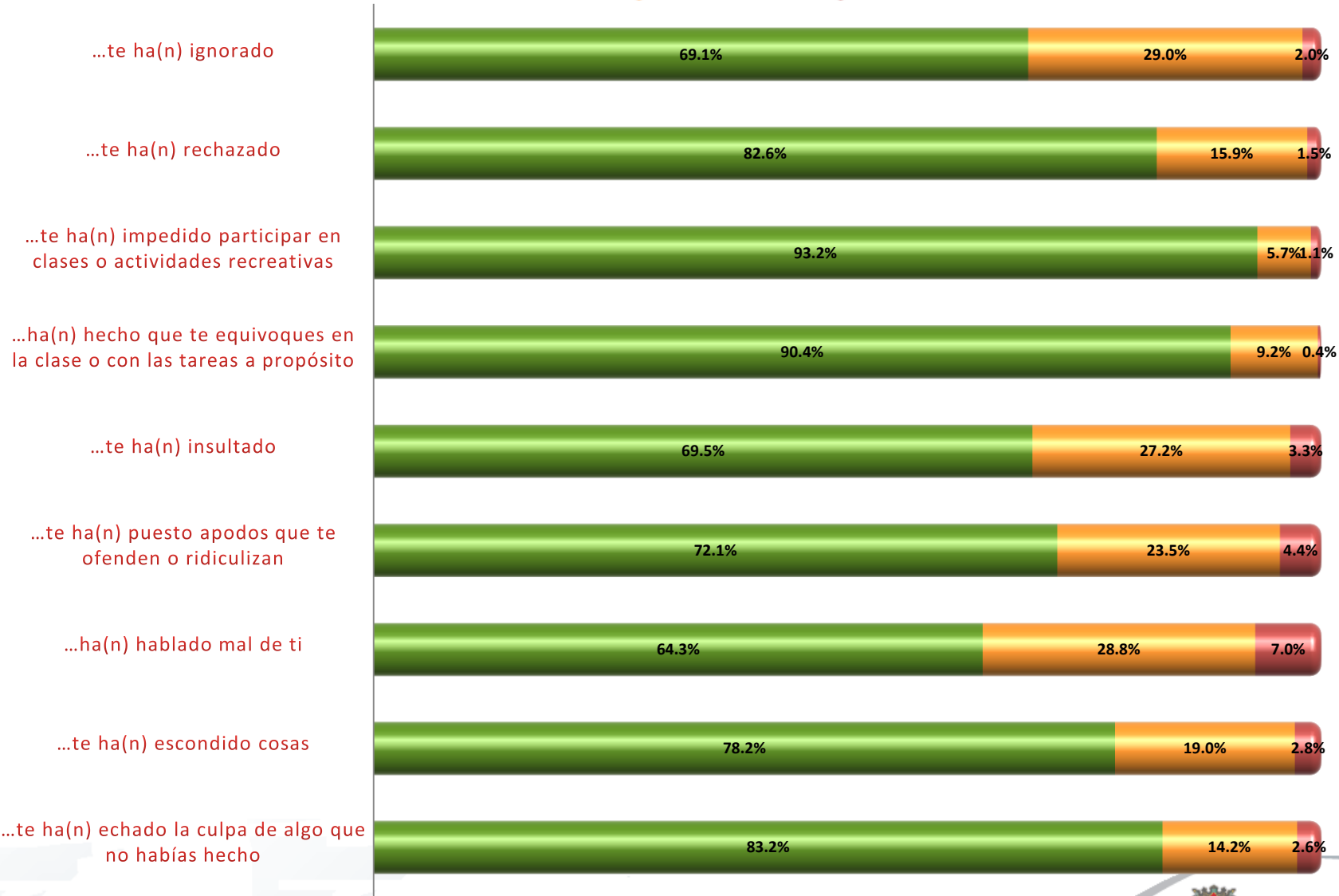


En los últimos tres meses ,¿Con qué frecuencia has visto que estudiantes de tu escuela...? Cuadros 17.9 a 17.17



Pensando en tu caso, durante los últimos tres meses, ¿Con qué frecuencia alguno o varios de tus compañeros (as)...? Cuadros 18.1 a 18.9

● Nunca
 ● Pocas veces
 ● Frecuentemente

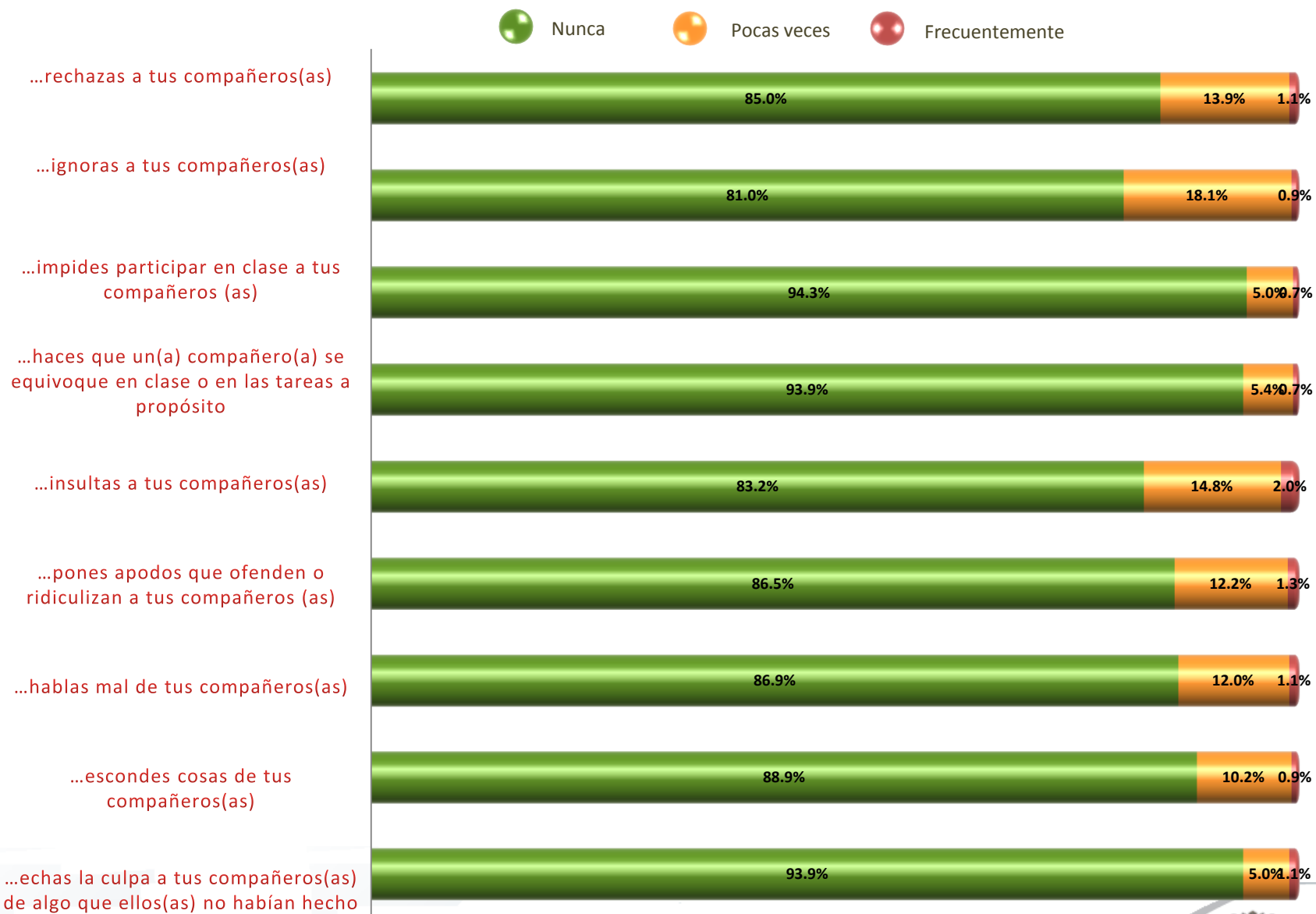


Pensando en tu caso, durante los últimos tres meses, ¿Con qué frecuencia alguno o varios de tus compañeros (as)...? Cuadros 18.10 a 18.17

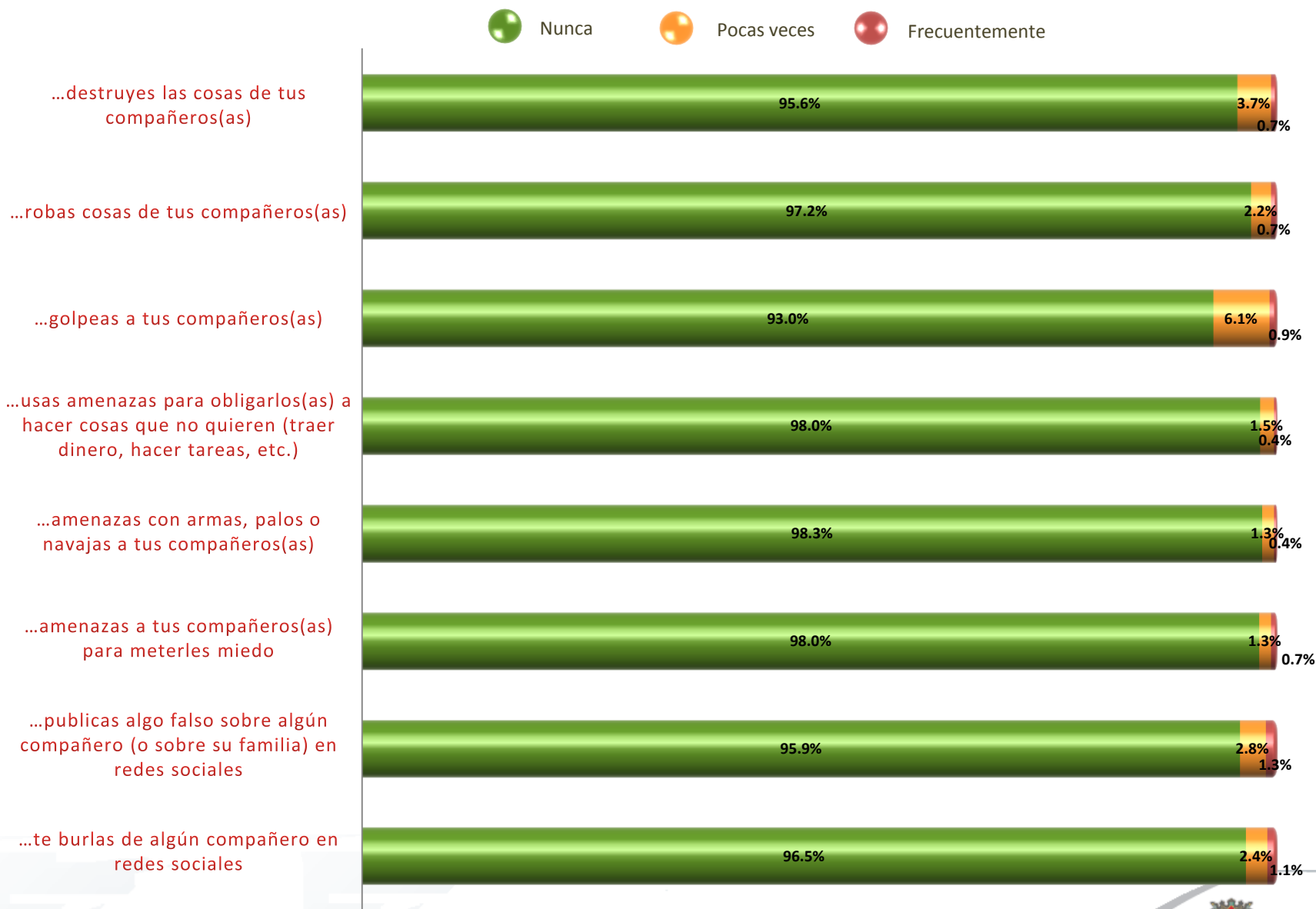
● Nunca
 ● Pocas veces
 ● Frecuentemente



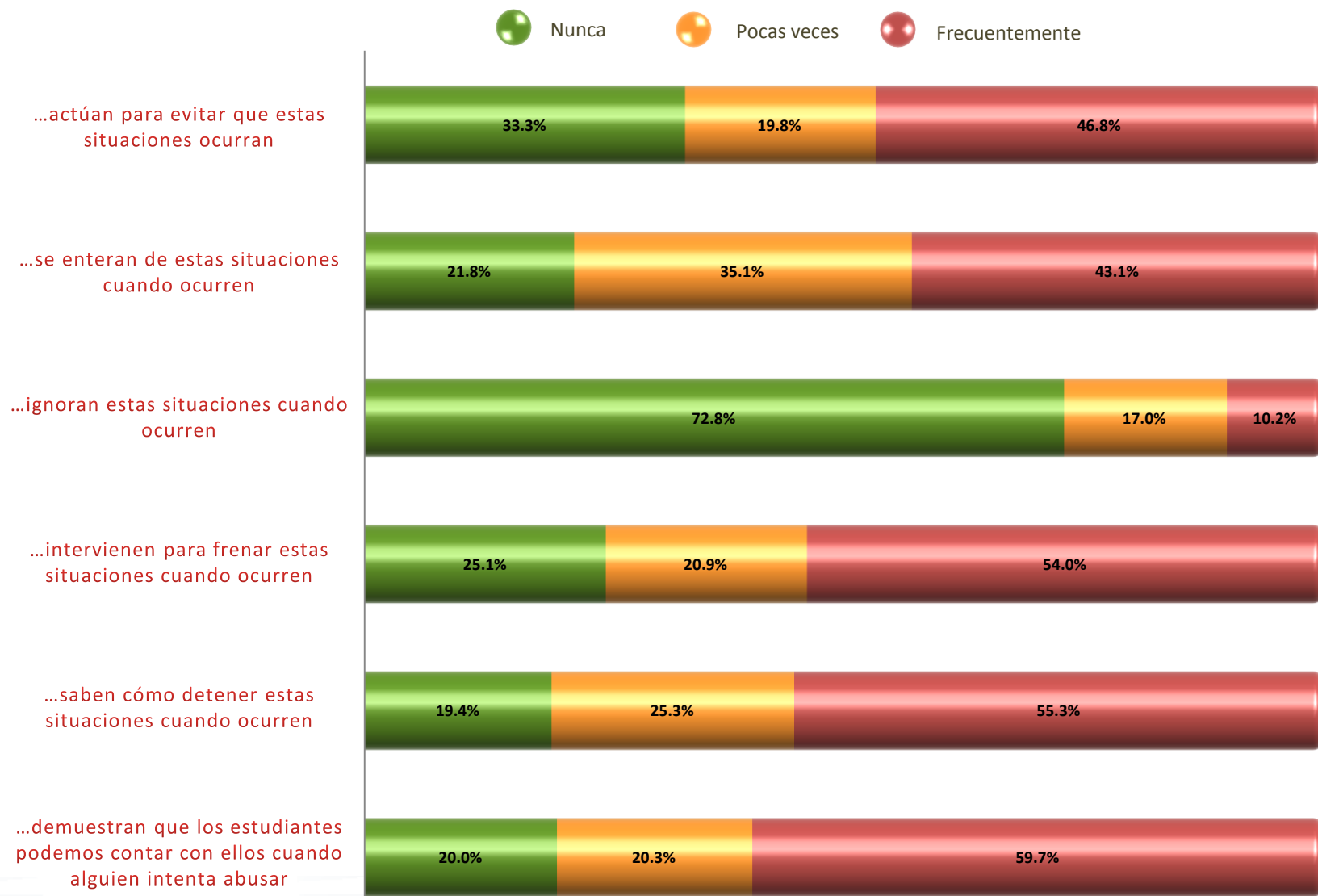
Pensando de nuevo en tu caso, durante los últimos tres meses, ¿Con qué frecuencia ...? Cuadros 19.1 a 19.9



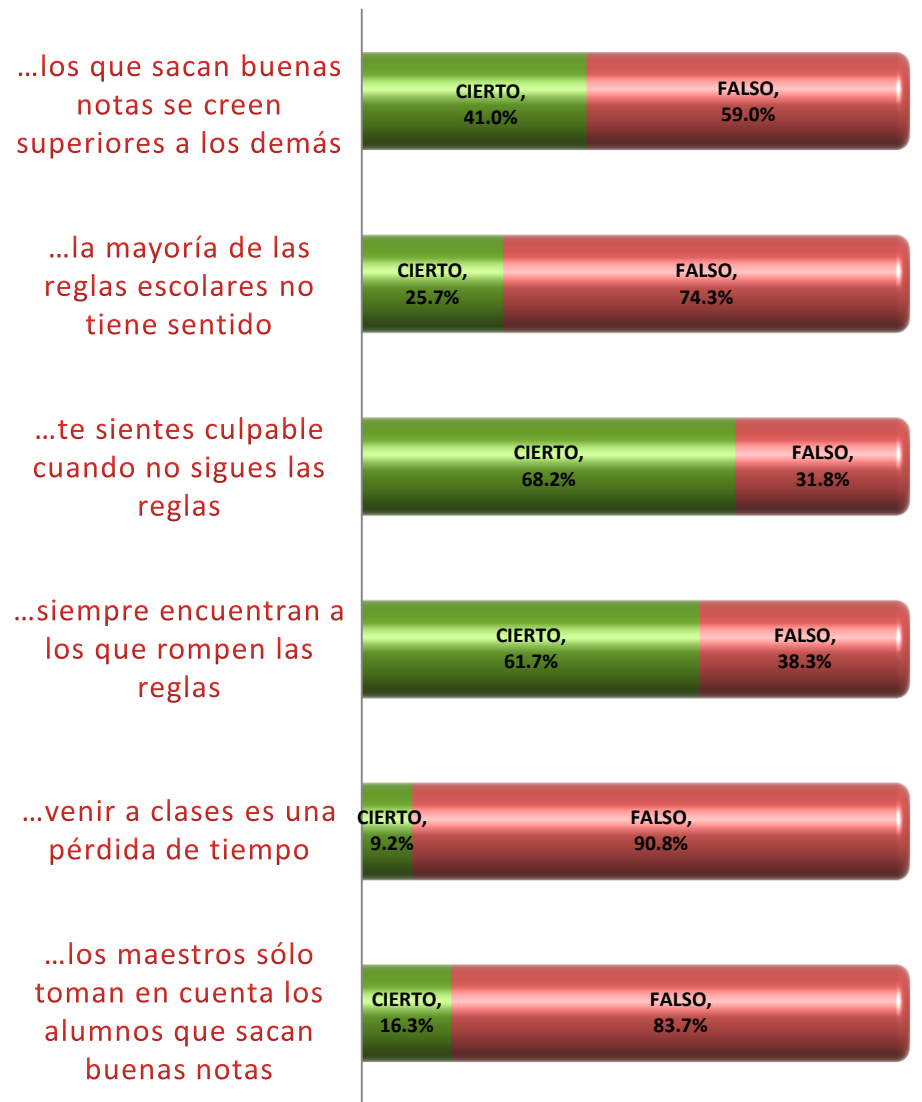
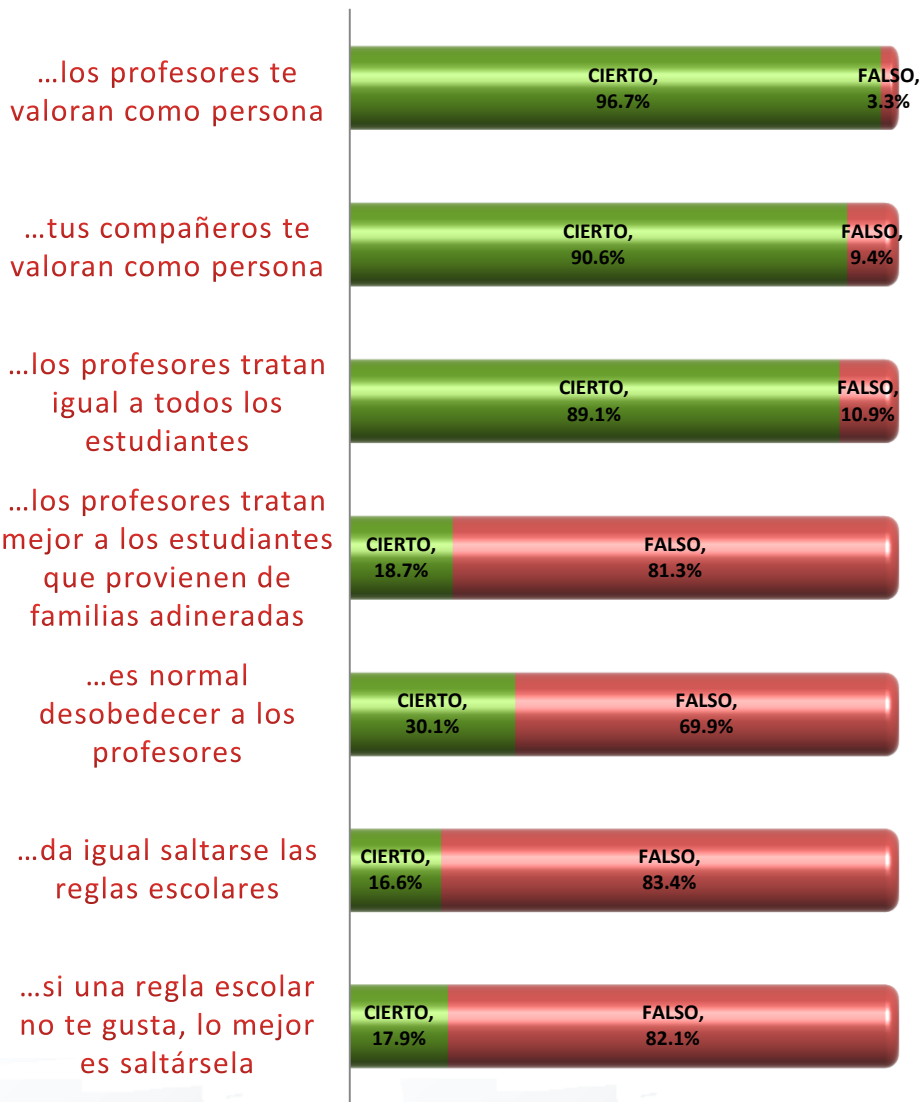
Pensando de nuevo en tu caso, durante los últimos tres meses, ¿Con qué frecuencia ...? Cuadros 19.10 a 19.17



Ahora piensa cómo han actuado los profesores de tu escuela durante los últimos tres meses ante las situaciones anteriores, ¿Con qué frecuencia los profesores de tu escuela ...? Cuadros 20.1 a 20.6



Pensado en lo que ocurre en tu escuela, ¿es **cierto o falso** que ...? Cuadros 21.1 a 21.13

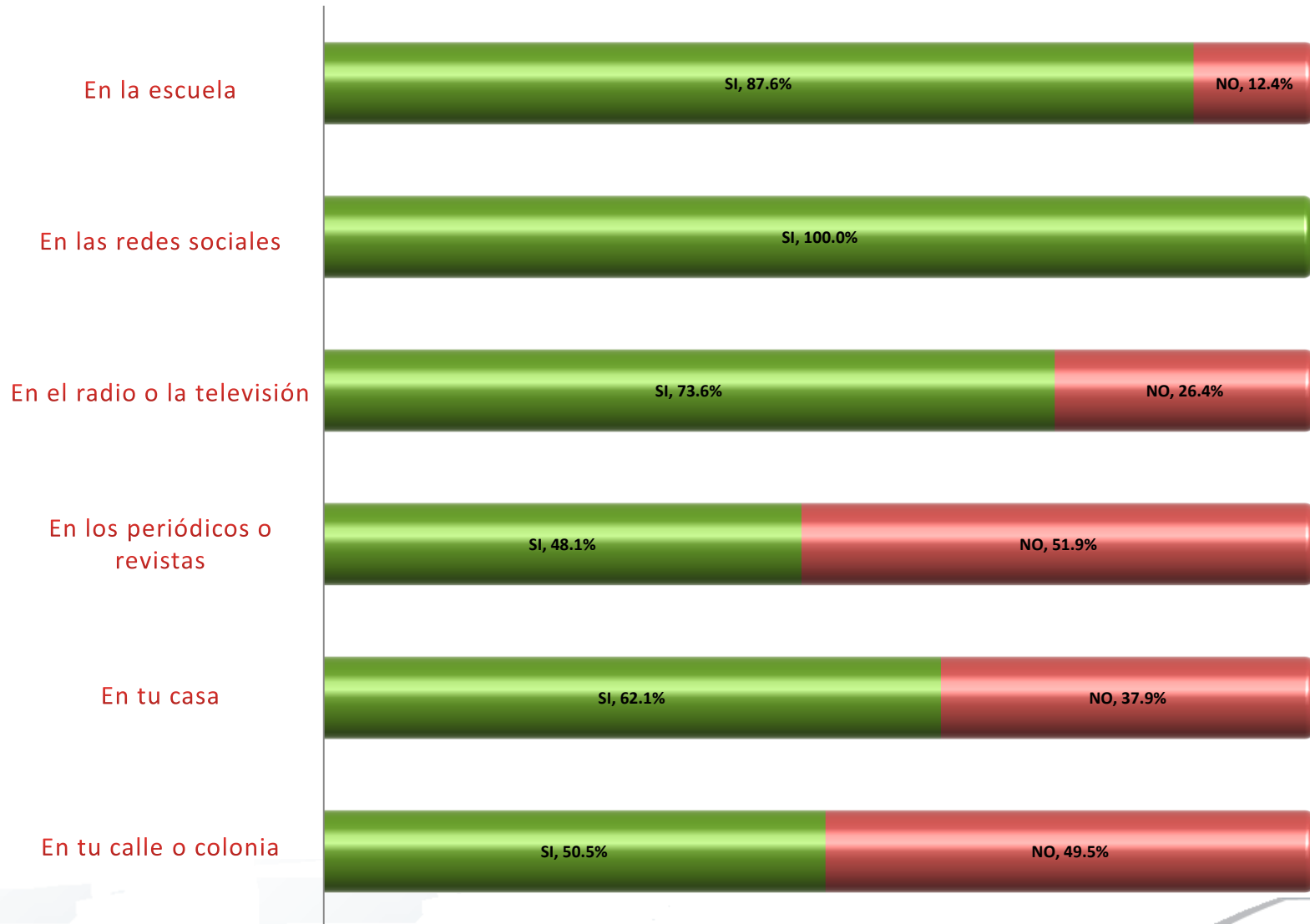


¿Has oído hablar del **bullying** (buling) o acoso escolar? *Cuadro 22*



		Sí	NO
SEXO	FEMENINO	92.4%	7.6%
	MASCULINO	84.8%	15.2%
GRADO	PRIMERO	87.3%	12.7%
	SEGUNDO	87.0%	13.0%
	TERCERO	92.1%	7.9%
TURNO	MATUTINO	92.9%	7.1%
	VESPERTINO	83.4%	16.6%

¿En dónde has escuchado hablar de este tema en los últimos tres meses? Cuadros 23.1 a 23.6



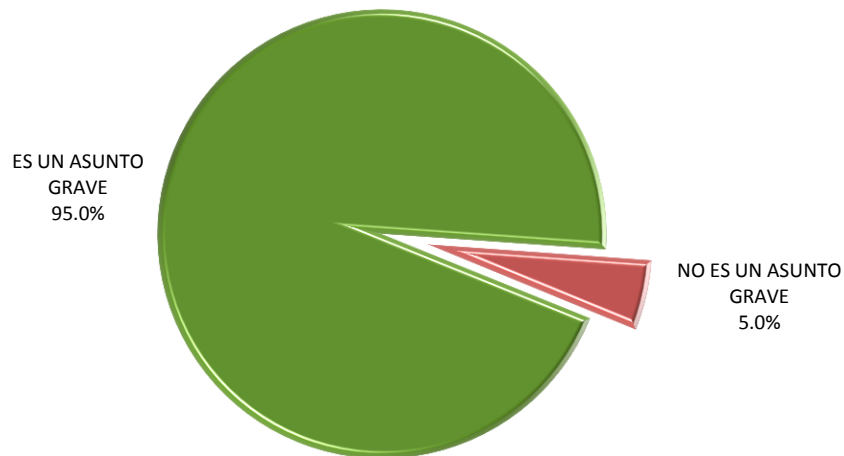
Y en tu opinión, ¿El **bullying** o acoso escolar es un asunto que se acepta o se rechaza en tu escuela?

Cuadro 24



		ES UN ASUNTO QUE SE RECHAZA	ES UN ASUNTO QUE SE ACEPTA
SEXO	FEMENINO	60.6%	39.4%
	MASCULINO	71.7%	28.3%
GRADO	PRIMERO	61.2%	38.8%
	SEGUNDO	76.0%	24.0%
	TERCERO	60.7%	39.3%
TURNO	MATUTINO	67.7%	32.3%
	VESPERTINO	63.9%	36.1%

Y en tu opinión, ¿El **bullying** o acoso escolar es o no es un asunto grave? Cuadro 25



		ES UN ASUNTO GRAVE	NO ES UN ASUNTO GRAVE
SEXO	FEMENINO	97.0%	3.0%
	MASCULINO	92.8%	7.2%
GRADO	PRIMERO	94.5%	5.5%
	SEGUNDO	94.2%	5.8%
	TERCERO	96.4%	3.6%
TURNO	MATUTINO	96.1%	3.9%
	VESPERTINO	93.7%	6.3%

¿Y tú crees que el **bullying** o acoso escolar va a desaparecer o no en tu escuela? *Cuadro 26*



		SI VA DESAPARECER	NO VA DESAPARECER
SEXO	FEMENINO	74.6%	25.4%
	MASCULINO	68.6%	31.4%
GRADO	PRIMERO	76.4%	23.6%
	SEGUNDO	66.9%	33.1%
	TERCERO	71.4%	28.6%
TURNO	MATUTINO	69.7%	30.3%
	VESPERTINO	74.1%	25.9%

ENTORNO SOCIAL Y COMUNIDAD

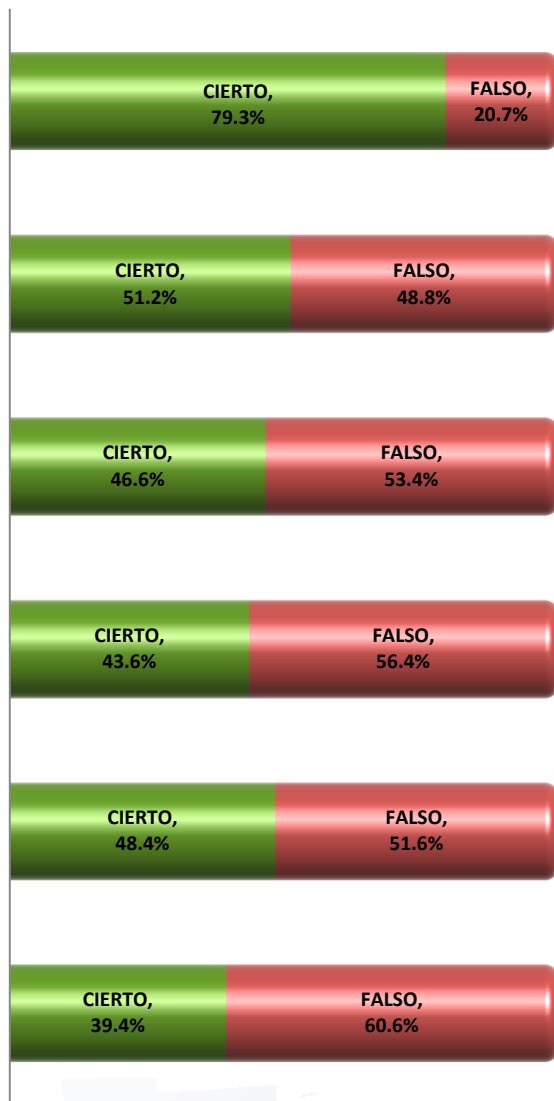


En general, ¿Dirías que se puede confiar en la gente de tu colonia? *Cuadro 27*



		SI	NO
SEXO	FEMENINO	50.0%	50.0%
	MASCULINO	55.6%	44.4%
GRADO	PRIMERO	57.0%	43.0%
	SEGUNDO	49.4%	50.6%
	TERCERO	51.4%	48.6%
TURNO	MATUTINO	50.0%	50.0%
	VESPERTINO	56.1%	43.9%

¿Alrededor de la escuela donde estudias y en tu colonia...? Cuadros 28.1 a 28.11



¿En los últimos tres meses has sido víctima de algún delito en los alrededores de la escuela?

Cuadro 29

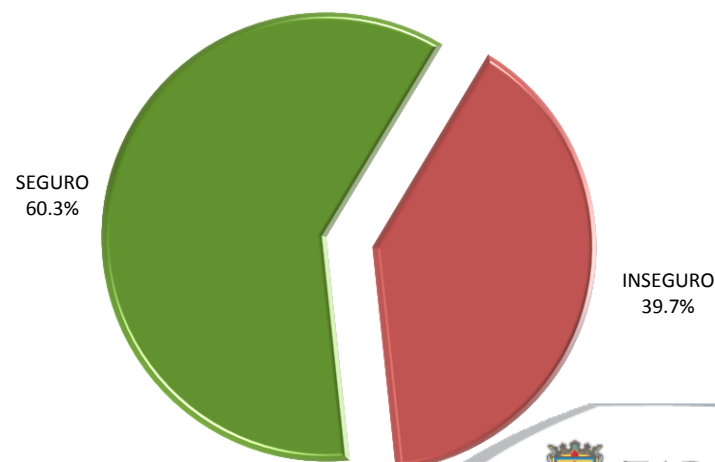


		SI	NO
SEXO	FEMENINO	8.5%	91.5%
	MASCULINO	11.7%	88.3%
GRADO	PRIMERO	7.3%	92.7%
	SEGUNDO	13.6%	86.4%
	TERCERO	9.3%	90.7%
TURNO	MATUTINO	11.0%	89.0%
	VESPERTINO	8.8%	91.2%

¿Te sientes seguro o inseguro cuando estás afuera de la escuela?

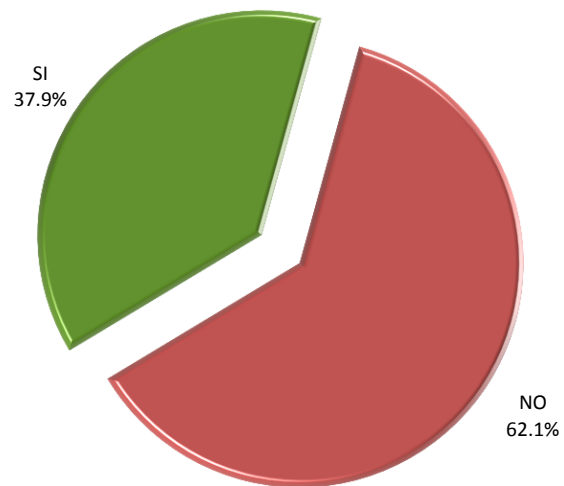
Cuadro 30

		SEGURO	INSEGURO
SEXO	FEMENINO	57.2%	42.8%
	MASCULINO	63.7%	36.3%
GRADO	PRIMERO	63.0%	37.0%
	SEGUNDO	59.7%	40.3%
	TERCERO	57.9%	42.1%
TURNO	MATUTINO	61.8%	38.2%
	VESPERTINO	58.5%	41.5%



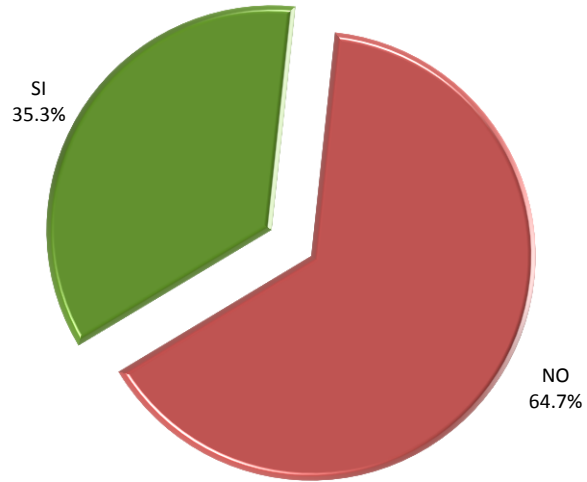
¿Hay personal de seguridad pública vigilando la zona a la entrada y salida de los alumnos?

Cuadro 31



		SI	NO
SEXO	FEMENINO	36.4%	63.6%
	MASCULINO	39.5%	60.5%
GRADO	PRIMERO	53.9%	46.1%
	SEGUNDO	33.1%	66.9%
	TERCERO	24.3%	75.7%
TURNO	MATUTINO	38.2%	61.8%
	VESPERTINO	37.6%	62.4%

En los últimos tres meses, ¿Habías respondido a un cuestionario parecido a éste o con preguntas sobre estos mismos temas? *Cuadro 32*



		SI	NO
SEXO	FEMENINO	37.3%	62.7%
	MASCULINO	33.2%	66.8%
GRADO	PRIMERO	27.3%	72.7%
	SEGUNDO	43.5%	56.5%
	TERCERO	35.7%	64.3%
TURNO	MATUTINO	31.1%	68.9%
	VESPERTINO	40.5%	59.5%

PRINCIPALES HALLAZGOS



ENTORNO FAMILIAR

6 HABITANTES PROMEDIO POR HOGAR



80% VIVE CON PAPÁ Y MAMÁ



53% SE DEDICA PRINCIPALMENTE A ESTUDIAR



34% ESTUDIA Y AYUDA EN CASA O EN EL NEGOCIO FAMILIAR



MOTIVADORES PARA ASISTIR A LA ESCUELA



LES GUSTA ESTUDIAR 84%

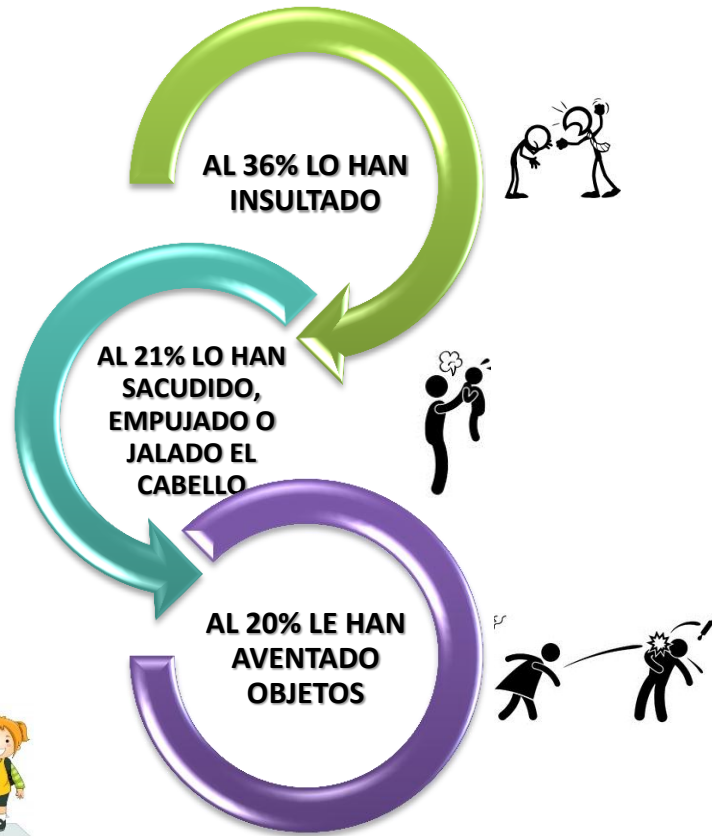


PARA TENER UN MEJOR TRABAJO / TENER MÁS DINERO EN EL FUTURO 83%



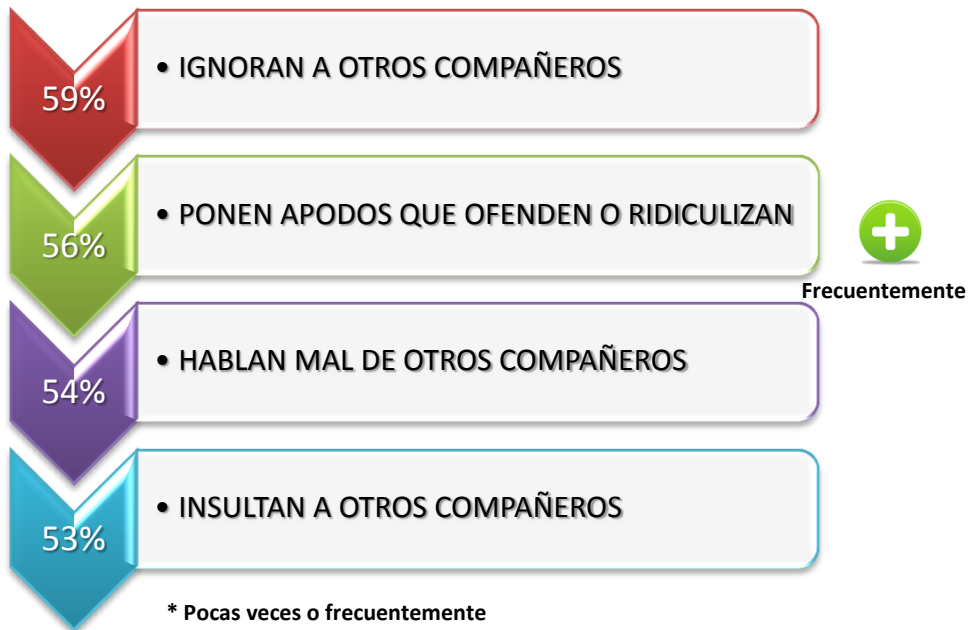
AHÍ ESTÁN SUS AMIGOS 48%

SITUACIONES DE VIOLENCIA EN LA FAMILIA

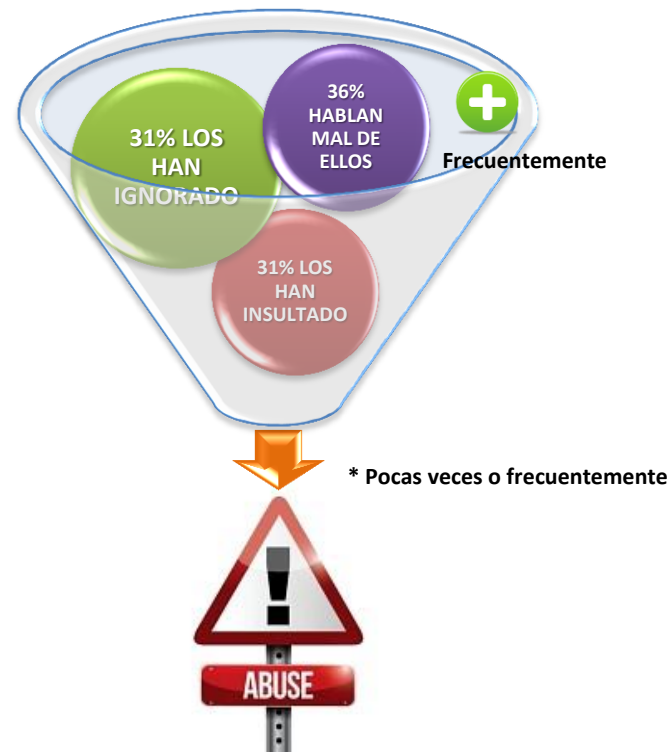


VIOLENCIA ESCOLAR

SUFRIDA POR TERCEROS



SUFRIDA POR ELLOS



EJERCIDA POR ELLOS



19% IGNORA A SUS COMPAÑEROS



17% INSULTA A SUS COMPAÑEROS



15% RECHAZA A SUS COMPAÑEROS

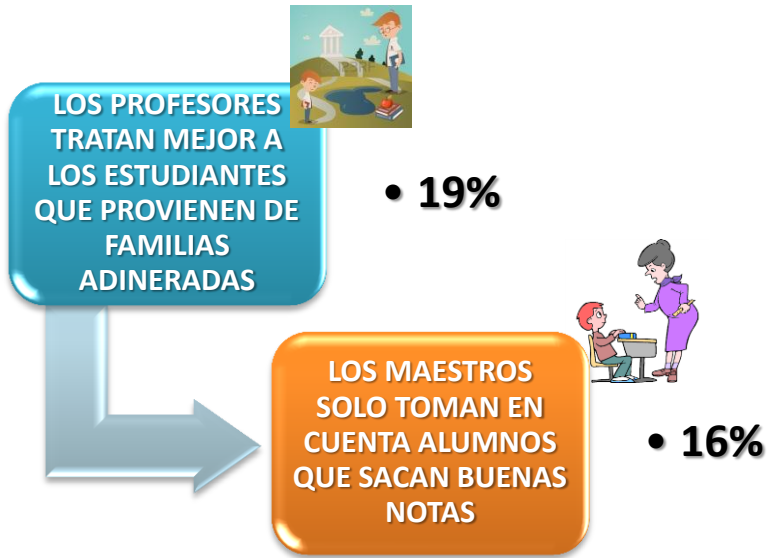


Frecuentemente

* Pocas veces o frecuentemente

VIOLENCIA ESCOLAR

EJERCIDA POR LOS PROFESORES



ACTUACIÓN DE LOS PROFESORES



BULLYING



HA
ESCUCHADO
HABLAR DE
BULLYING

• 89%



TODOS EN
REDES
SOCIALES



88% EN LA
ESCUELA



74% RADIO O
TV

95%

CONSIDERA QUE
EL BULLYING ES
UN ASUNTO
GRAVE

71%

CONSIDERA QUE
VA
DESAPARECER

66%

REFIERE QUE ES
UN ASUNTO QUE
SE RECHAZA EN LA
ESCUELA

Stop!
BULLYING!

ENTORNO SOCIAL Y COMUNIDAD





***Berumen y Asociados, SA de CV**, con domicilio en Altadena # 15 Col. Nápoles, Delegación Benito Juárez, C. P. 03810, México, Distrito Federal, es una empresa que realiza investigación de mercados y consultas de opinión desde marzo de 1992 y tiene cobertura en todo el territorio nacional. Pertenece a la Asociación de Agencias de Investigación de Mercados y Opinión Pública en México **AMAI** y trabaja bajo el esquema y cumplimiento de la norma internacional **ISO 20252**, con el objeto de realizar eficientemente, y con los más altos lineamientos técnicos posibles, los proyectos de investigación que se le soliciten., por lo que hace del conocimiento de todos nuestros informantes, clientes y autoridades, que los Datos Personales e Información Sensible de sus titulares solo es obtenida con el consentimiento expreso y voluntario de quien los proporciona, previa notificación de su derecho a hacerlo o no.*

Por lo que la información de Datos Personales e Información Sensible aludida en LEY FEDERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN POSESIÓN DE LOS PARTICULARES es utilizada invariablemente en forma agregada y para efectos estadísticos, nunca con fines de divulgación o comercialización, por lo que una vez obtenida es disociada respecto a tópicos específicos de interés para nuestros clientes.

No obstante que esta empresa se encuentra en los supuestos de excepción del Artículo 2 Fracc. II y 10 Fracc. III del citado ordenamiento el titular de los datos personales podrá en todo momento Revocar su Autorización con el solo hecho de solicitarlo con el envío de un correo electrónico a la siguiente dirección cualidad@berumen.com.mx