

EVALUACIÓN DEL PROYECTO “VIOLENCIA ESCOLAR”



PROGRAMA DE
RECONSTRUCCIÓN
DEL TEJIDO SOCIAL



AGOSTO 2015

OBJETIVOS

➔ Objetivo Institucional

- Generar la evidencia necesaria para comprobar que la estrategia de prevención de la violencia en el municipio de Zapopan es la adecuada y en su caso, realizar los ajustes pertinentes al diseño de las acciones de prevención.

➔ Objetivo Específico

- Levantar información para medir la percepción del impacto del proyecto **“Violencia Escolar”** que se realiza con recursos del Subsidio para la Seguridad Municipal 2015.

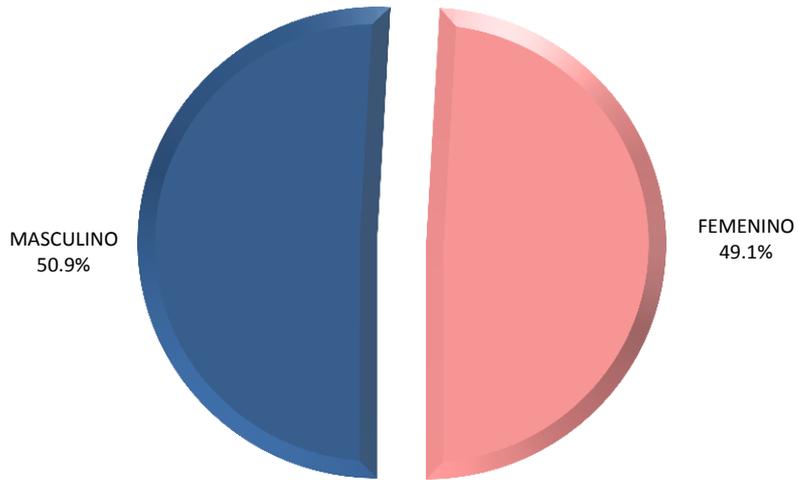
METODOLOGÍA

- ➔ **Población objetivo.** Alumnos de la secundaria [REDACTED] San Juan de Ocotán.
- ➔ **Medición:** Inicial.
- ➔ **Mecánica de levantamiento.** Se aplicó la encuesta en los dos turnos de la escuela. En cada turno se seleccionaron 2 grupos de primer grado, 2 grupos de segundo grado y 2 grupos de tercer grado, para un total de 12 grupos. Los grupos fueron seleccionados mediante un método sistemático.
- ➔ **Cuestionario.** Se aplicó el cuestionario proporcionado por Zapopan Ciudad de Todos, mismo que fue diseñado por el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública de la Secretaría de Gobernación.
- ➔ **Metodología de recolección de datos.** Cuestionario autollenado. Se aplicó en los salones de los grupos seleccionados para el levantamiento.
- ➔ **Meta de población beneficiada.** 700 alumnos en los dos turnos.
- ➔ **Cuestionarios aplicados.** Se aplicaron 352 cuestionarios.
- ➔ **Cobertura de la población.** Se cubrió el 50.3% de la población meta de esta secundaria.
- ➔ **Fecha de levantamiento.** 31 de agosto del 2015.

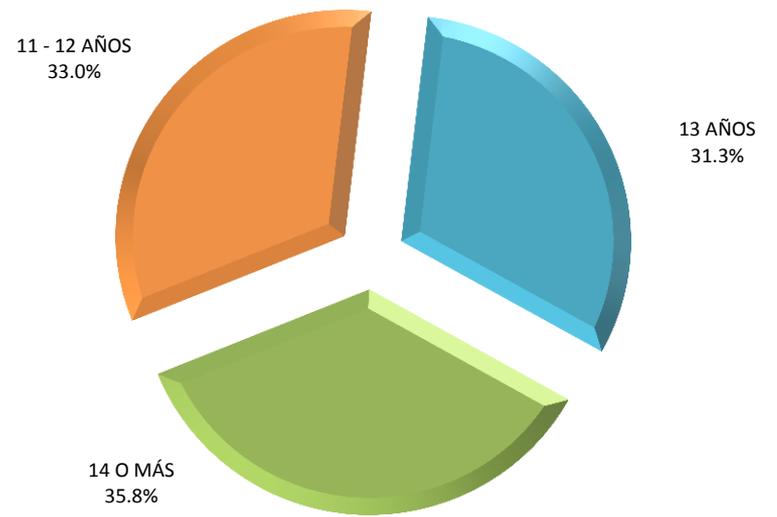
DATOS GENERALES



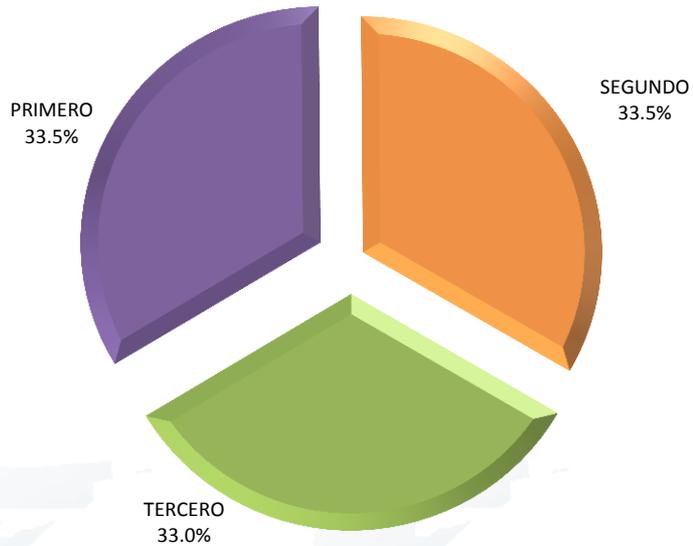
SEXO



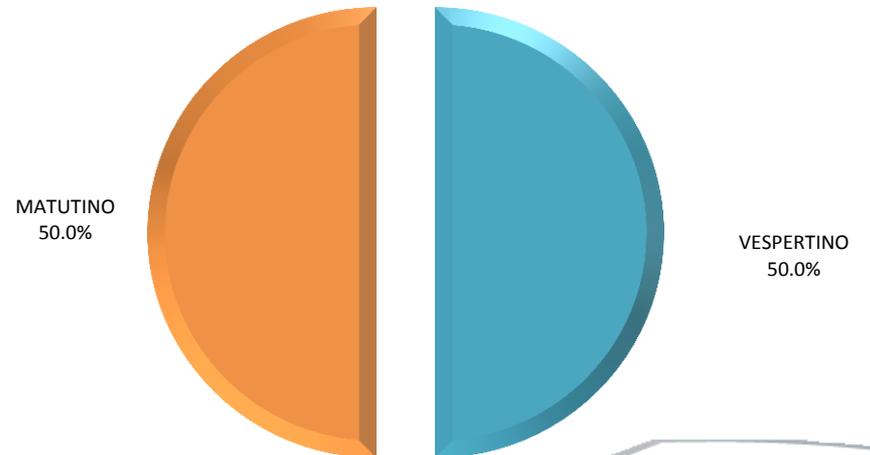
EDAD



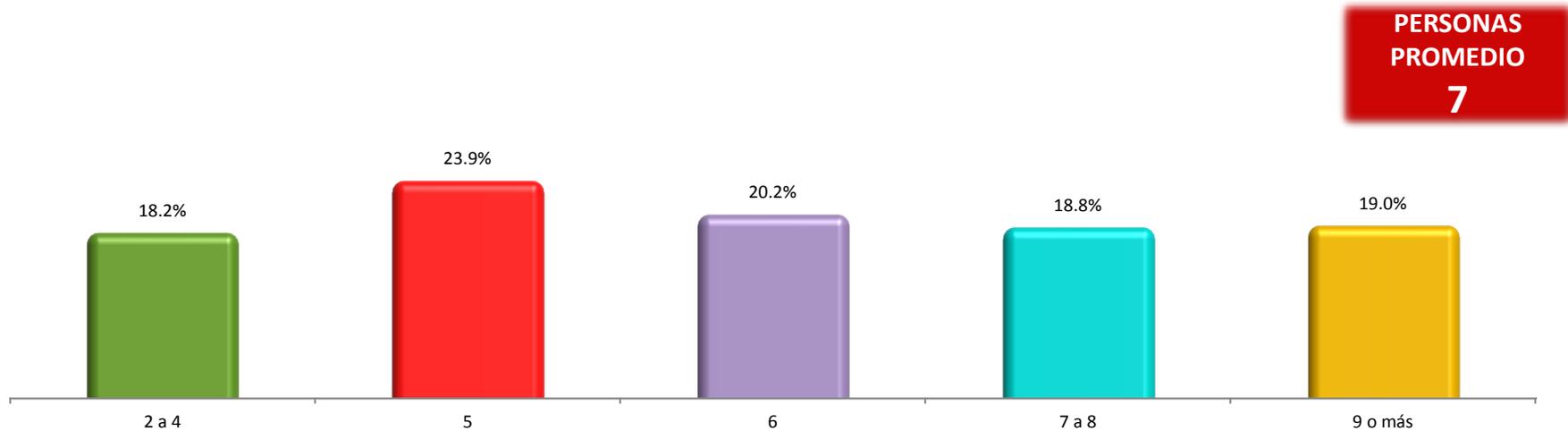
GRADO



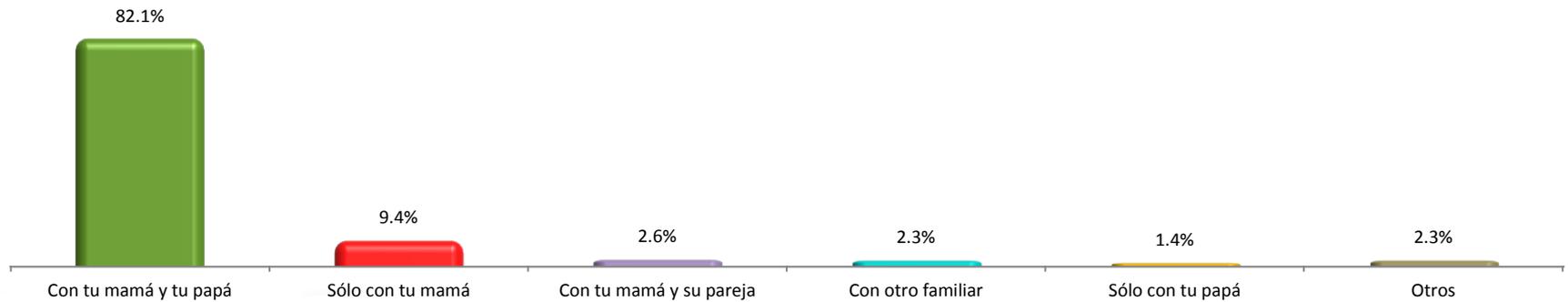
TURNO



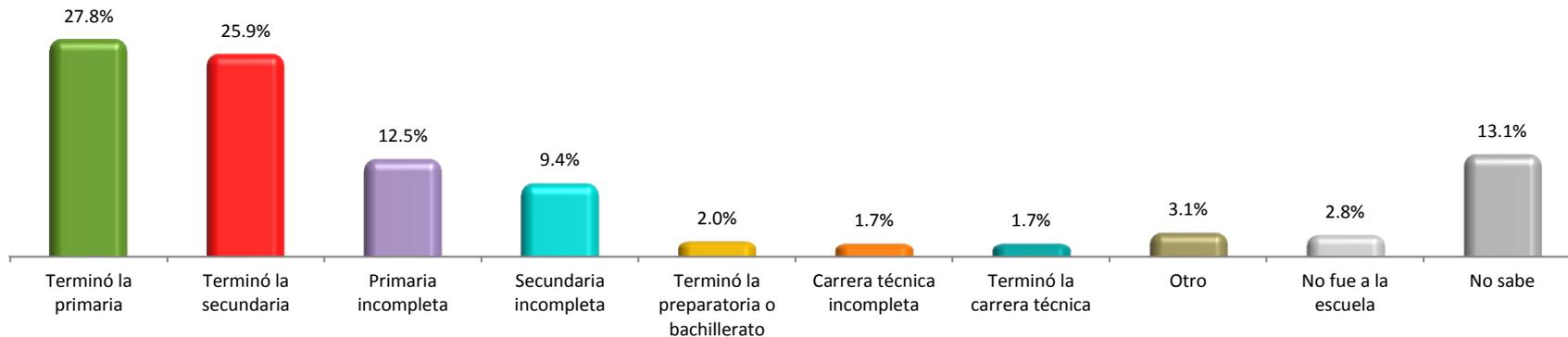
Contándote a ti, ¿cuántas personas viven en tu casa? *Cuadro 1*



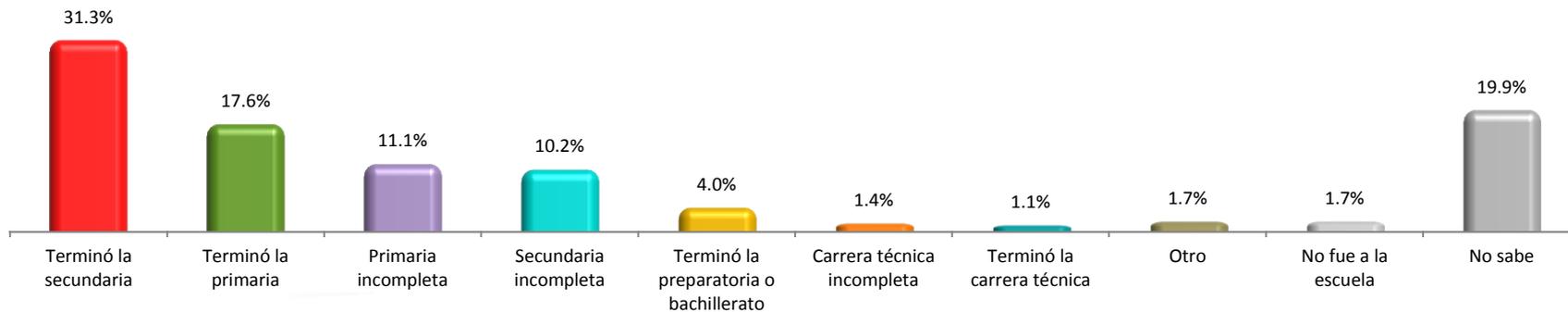
¿Con quiénes vives actualmente? *Cuadro 2*



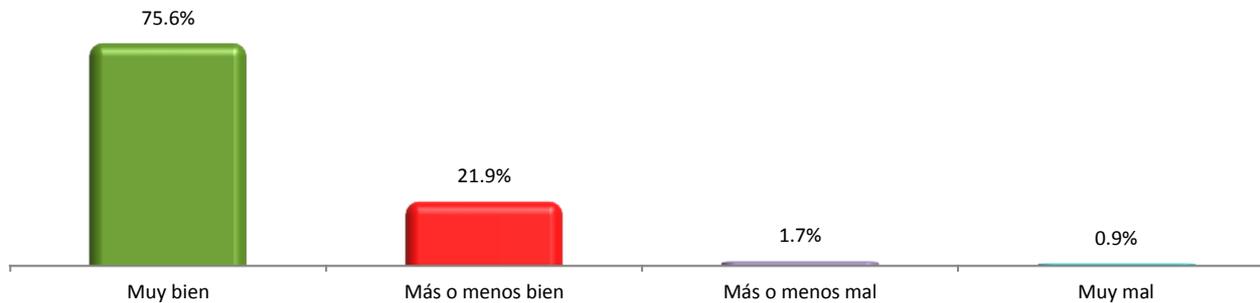
¿Cuál fue el último nivel escolar que estudió tu mamá? Cuadro 3.1



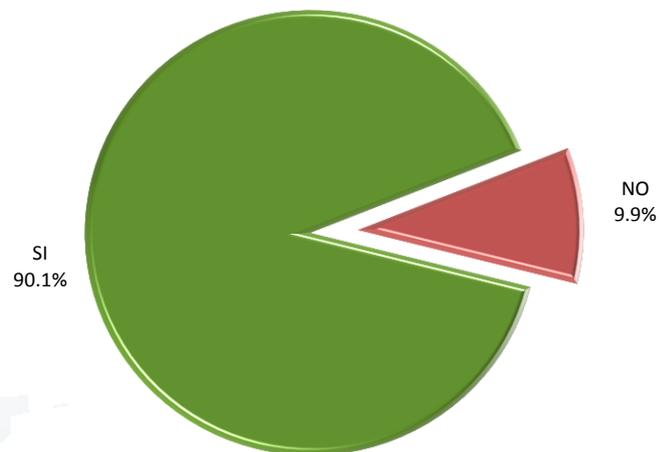
¿Cuál fue el último nivel escolar que estudió tu papá? Cuadro 3.2



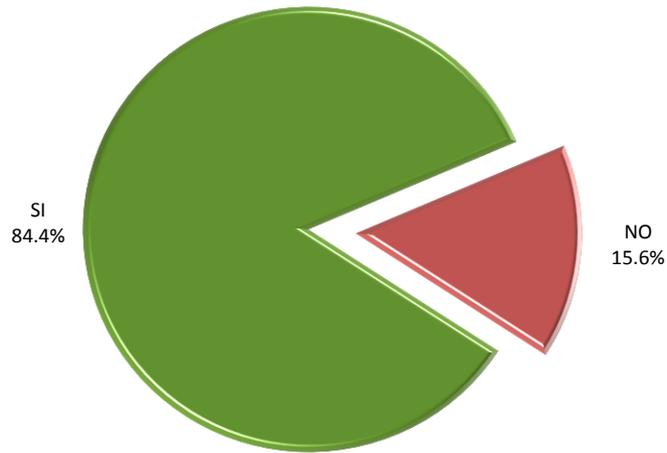
En general, ¿cómo te sientes cuando estás en tu casa? *Cuadro 4*



En los últimos tres meses, ¿vivías en la misma colonia que ahora vives? *Cuadro 5*

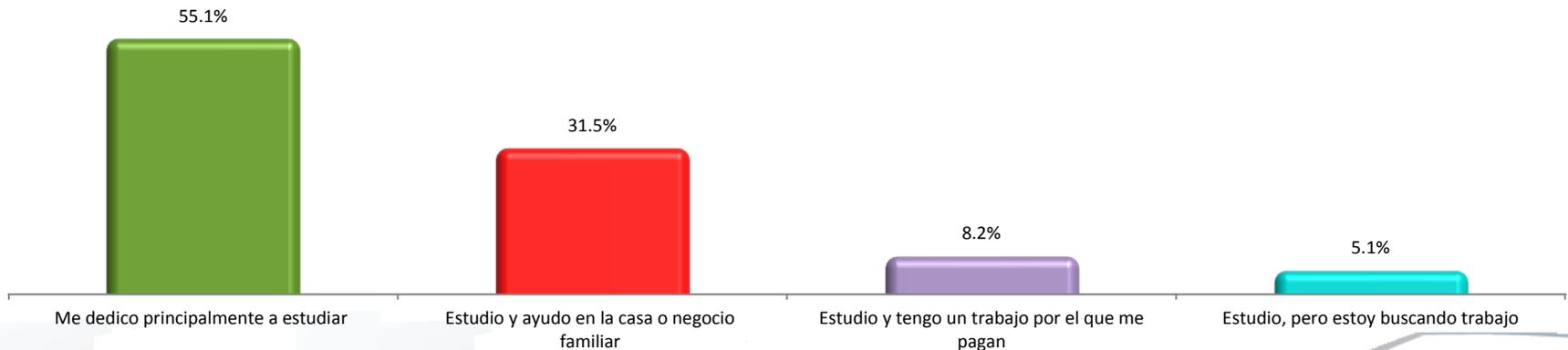


Y en los últimos tres meses, ¿estudiabas en esta misma escuela? *Cuadro 6*

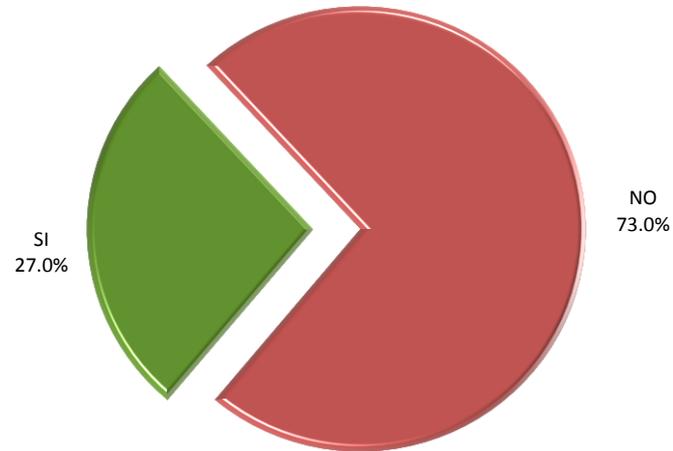


		SI	NO
SEXO	FEMENINO	86.7%	13.3%
	MASCULINO	82.1%	17.9%
GRADO	PRIMERO	65.3%	34.7%
	SEGUNDO	91.5%	8.5%
	TERCERO	96.6%	3.4%
TURNO	MATUTINO	81.3%	18.8%
	VESPERTINO	87.5%	12.5%

¿Cuál de las siguientes frases describe mejor tu principal responsabilidad? *Cuadro 7*

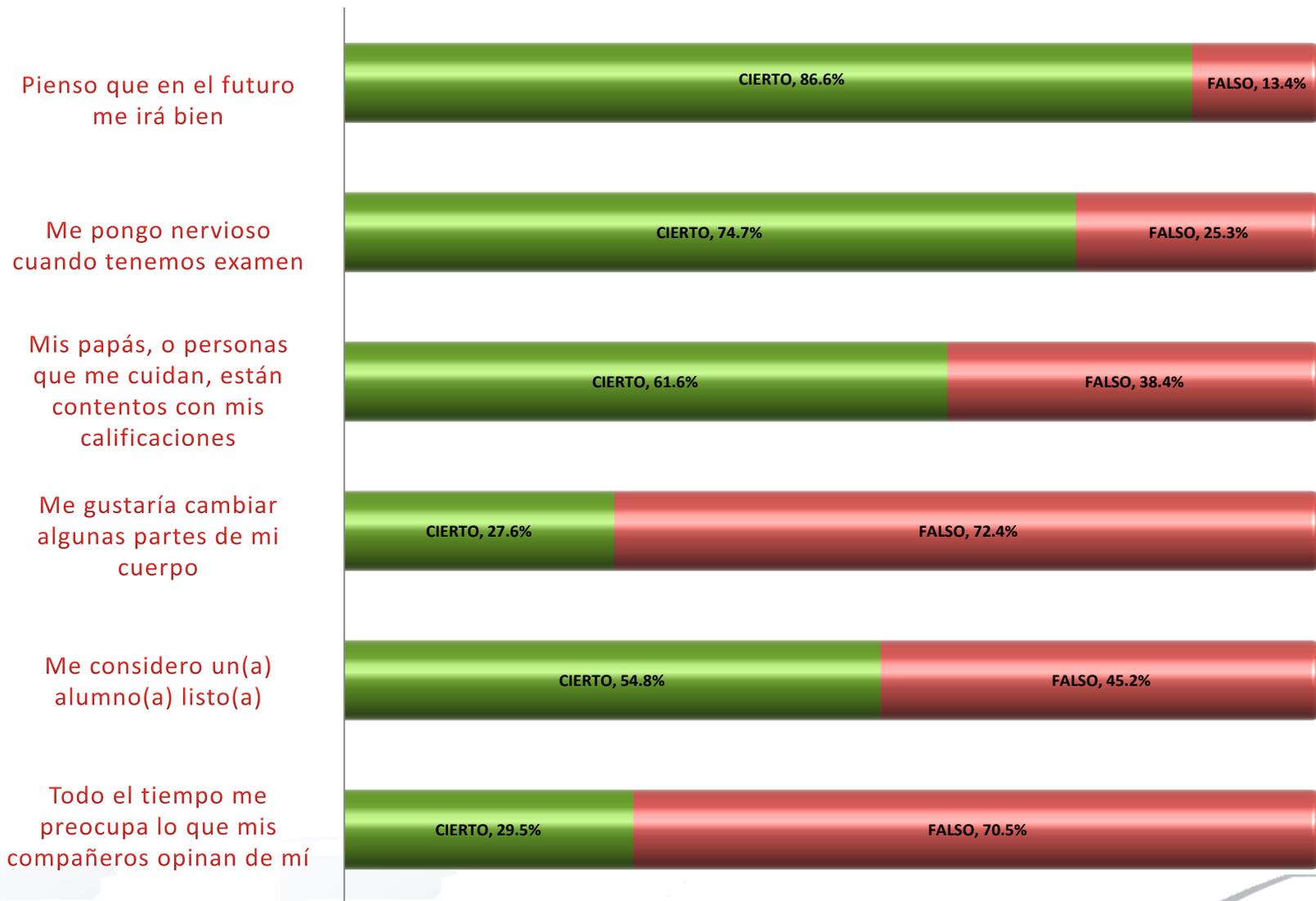


¿Recibes alguna beca para apoyar tus estudios? Cuadro 8



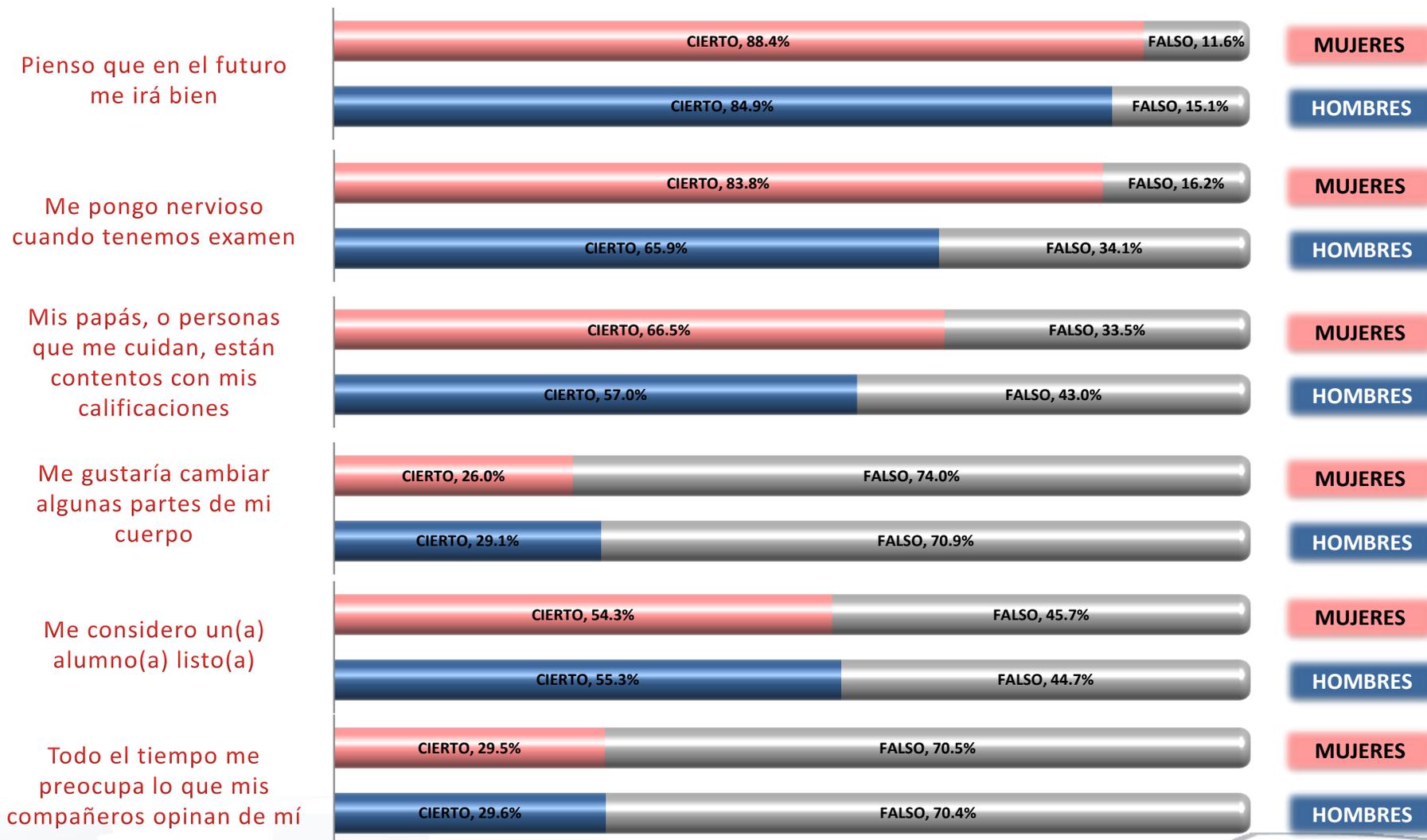
		SI	NO
SEXO	FEMENINO	27.7%	72.3%
	MASCULINO	26.3%	73.7%
GRADO	PRIMERO	26.3%	73.7%
	SEGUNDO	28.0%	72.0%
	TERCERO	26.7%	73.3%
TURNO	MATUTINO	27.8%	72.2%
	VESPERTINO	26.1%	73.9%

De las siguientes frases, pensando en tu caso dime por favor si la consideras “cierta o falsa”
Cuadros 9.1 a 9.6



De las siguientes frases, pensando en tu caso dime por favor si la consideras “cierta o falsa”

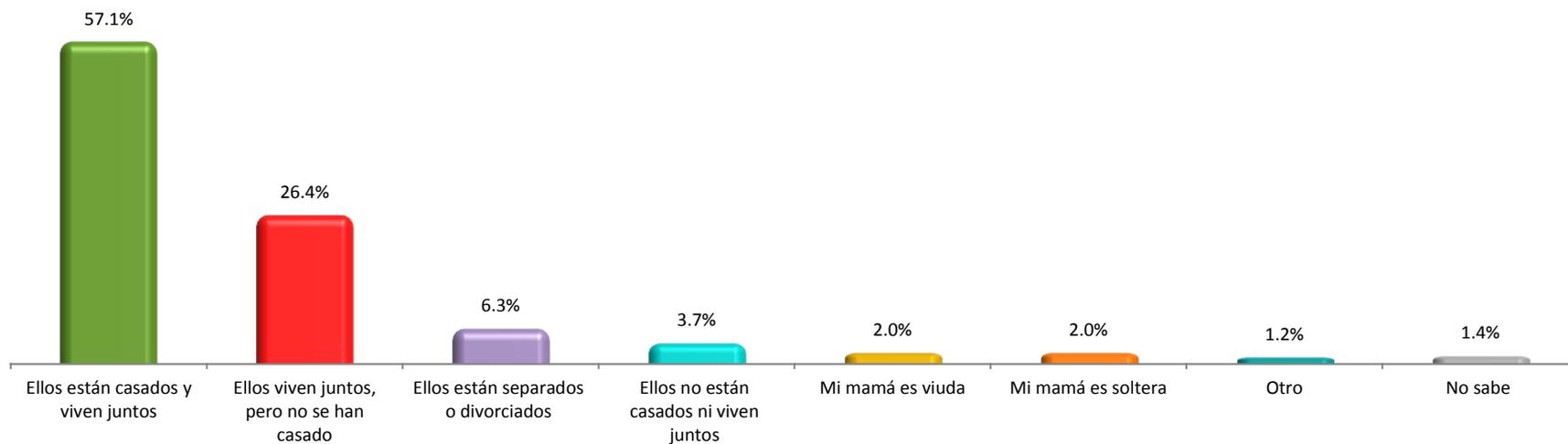
Cuadros 9.1 a 9.6



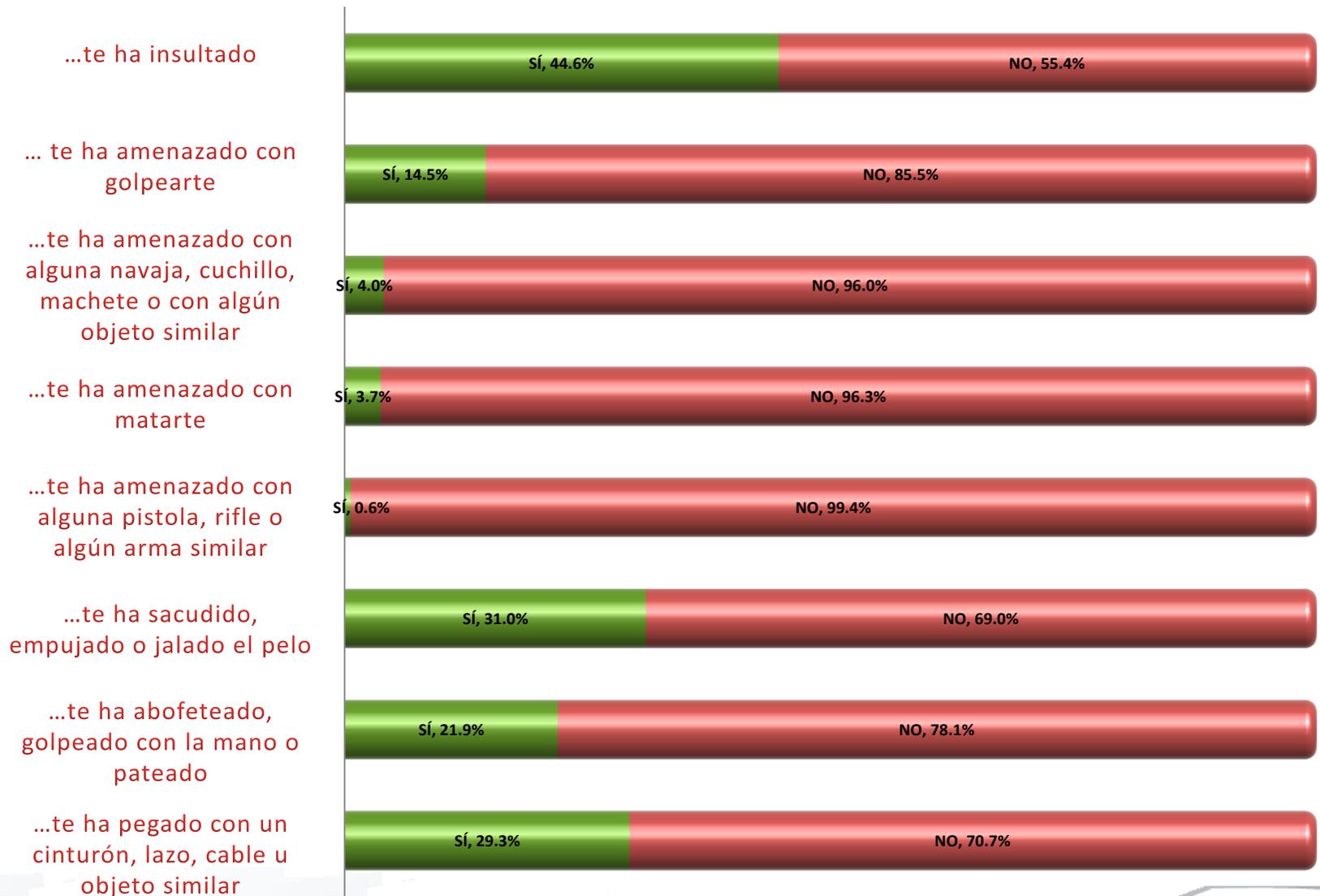
FAMILIA



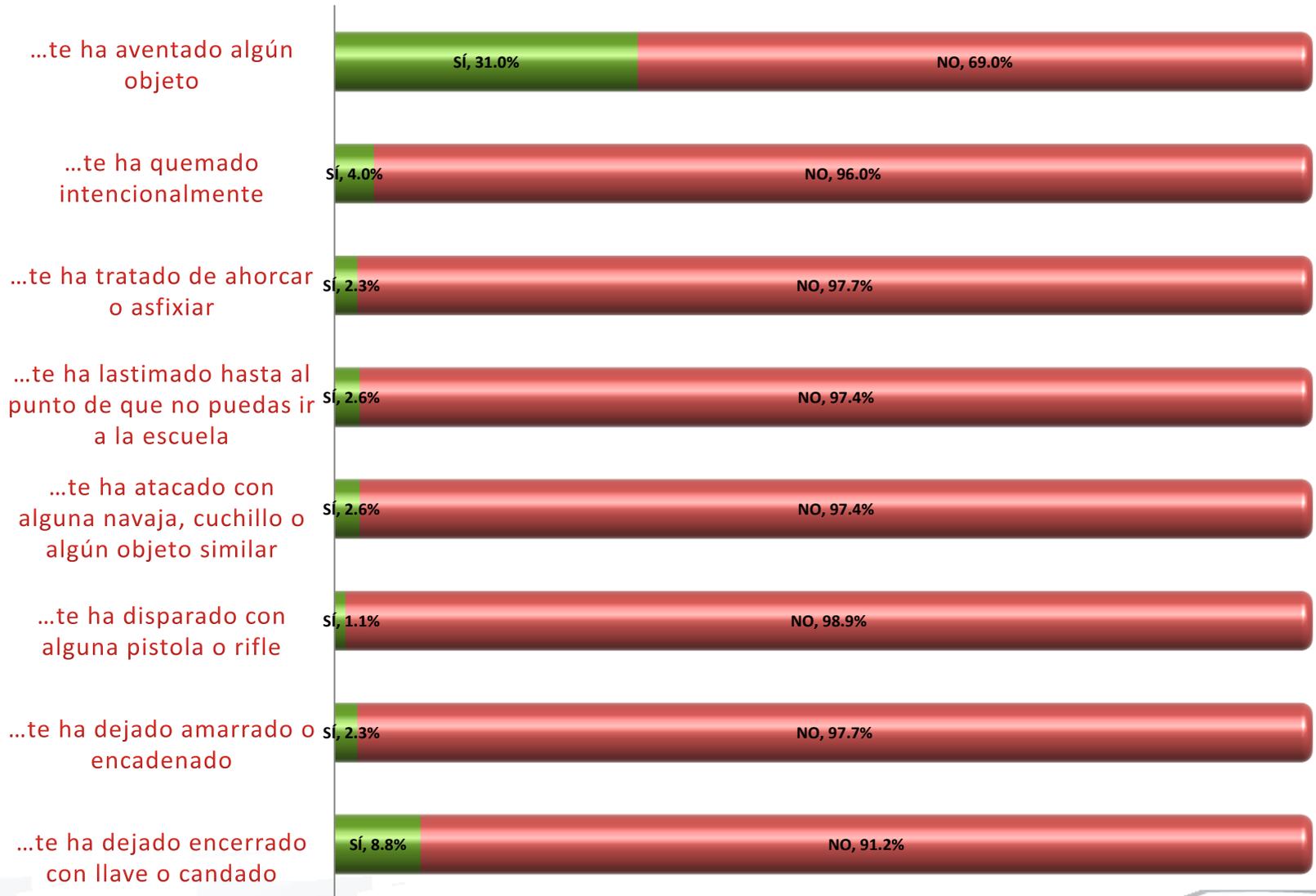
Por lo que sabes, ¿Cuál de las siguientes frases describe mejor la situación actual de tus papás? *Cuadro 10*



Las siguientes frases describen situaciones que le han sucedido a algunas personas con sus familiares, ¿Alguna vez en tu vida algún familiar (papá, mamá, hermanos, tíos, primos, etc.)...? Cuadros 11.1 a 11.8



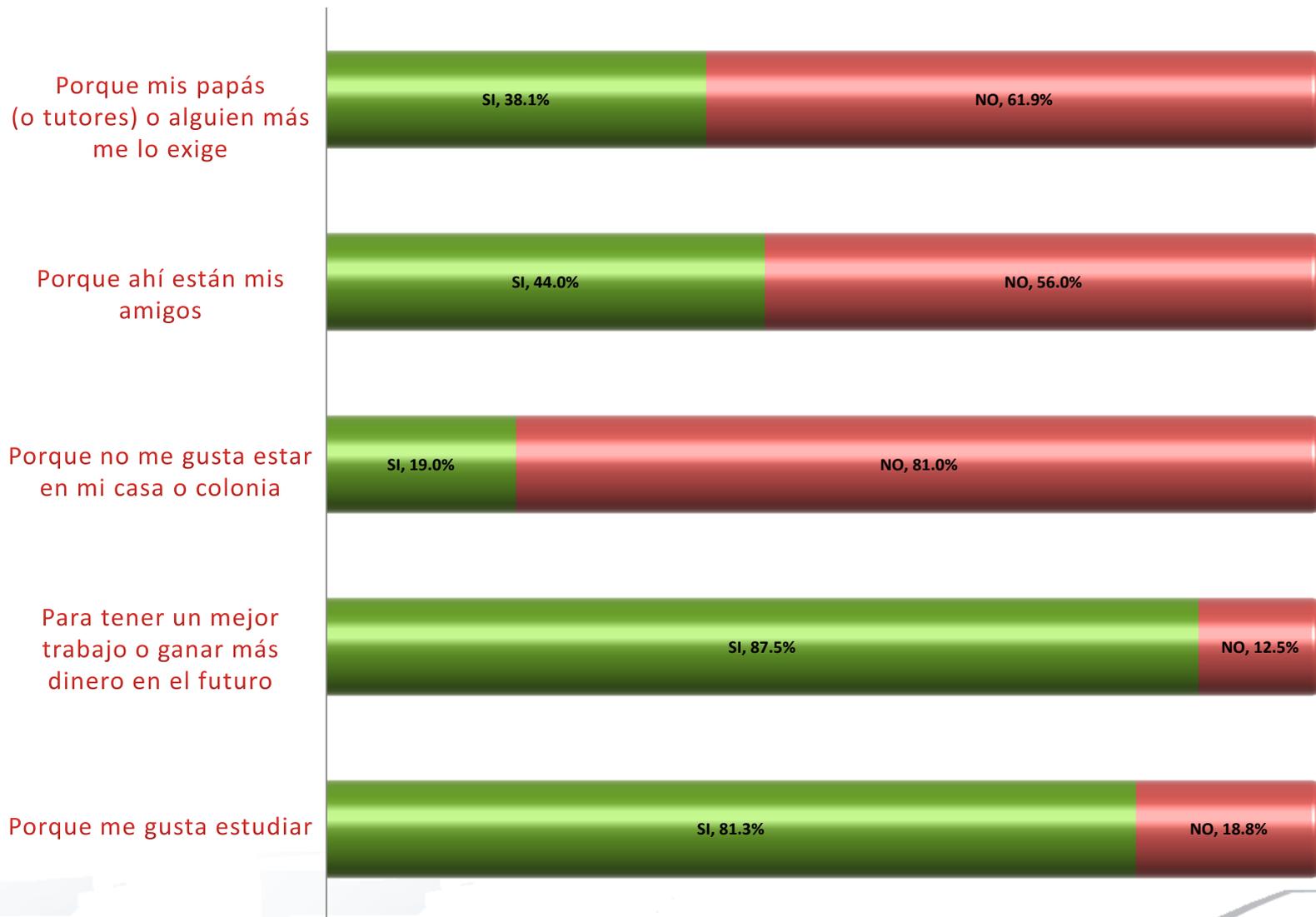
Las siguientes frases describen situaciones que le han sucedido a algunas personas con sus familiares, ¿Alguna vez en tu vida algún familiar (papá, mamá, hermanos, tíos, primos, etc.)...? Cuadros 11.9 a 11.16



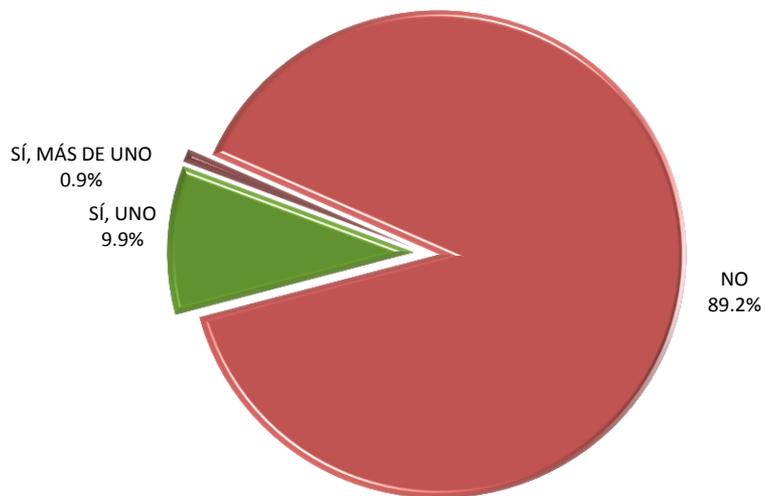
ESCUELA



¿Por cuál (o cuáles) de las siguientes razones asistes a la escuela? Cuadros 12.1 a 12.5



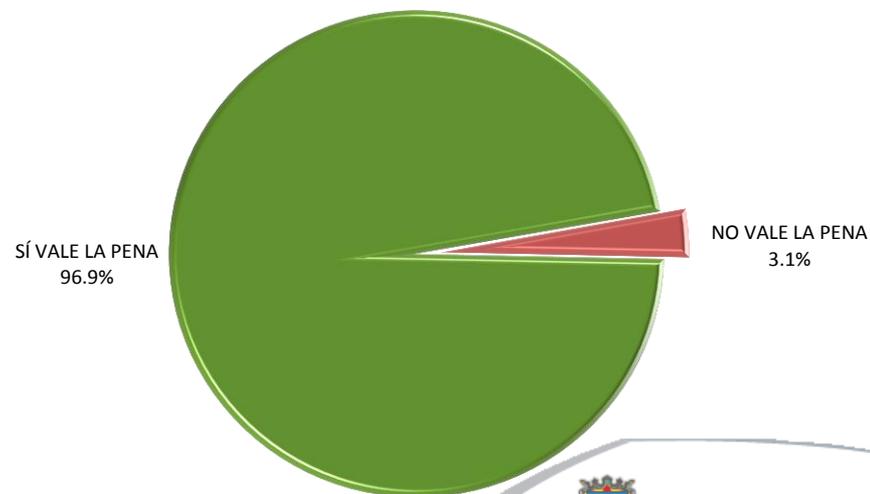
¿Has tenido que repetir algún año escolar? Cuadro 13



		SÍ, UNO	NO
SEXO	FEMENINO	12.1%	87.9%
	MASCULINO	7.8%	90.5%
GRADO	PRIMERO	7.6%	89.8%
	SEGUNDO	11.9%	88.1%
	TERCERO	10.3%	89.7%
TURNO	MATUTINO	7.4%	92.0%
	VESPERTINO	12.5%	86.4%

En general, ¿Consideras que vale la pena asistir a tu escuela? Cuadro 14

		SÍ VALE LA PENA	NO VALE LA PENA
SEXO	FEMENINO	97.7%	2.3%
	MASCULINO	96.1%	3.9%
GRADO	PRIMERO	93.2%	6.8%
	SEGUNDO	98.3%	1.7%
	TERCERO	99.1%	0.9%
TURNO	MATUTINO	97.2%	2.8%
	VESPERTINO	96.6%	3.4%

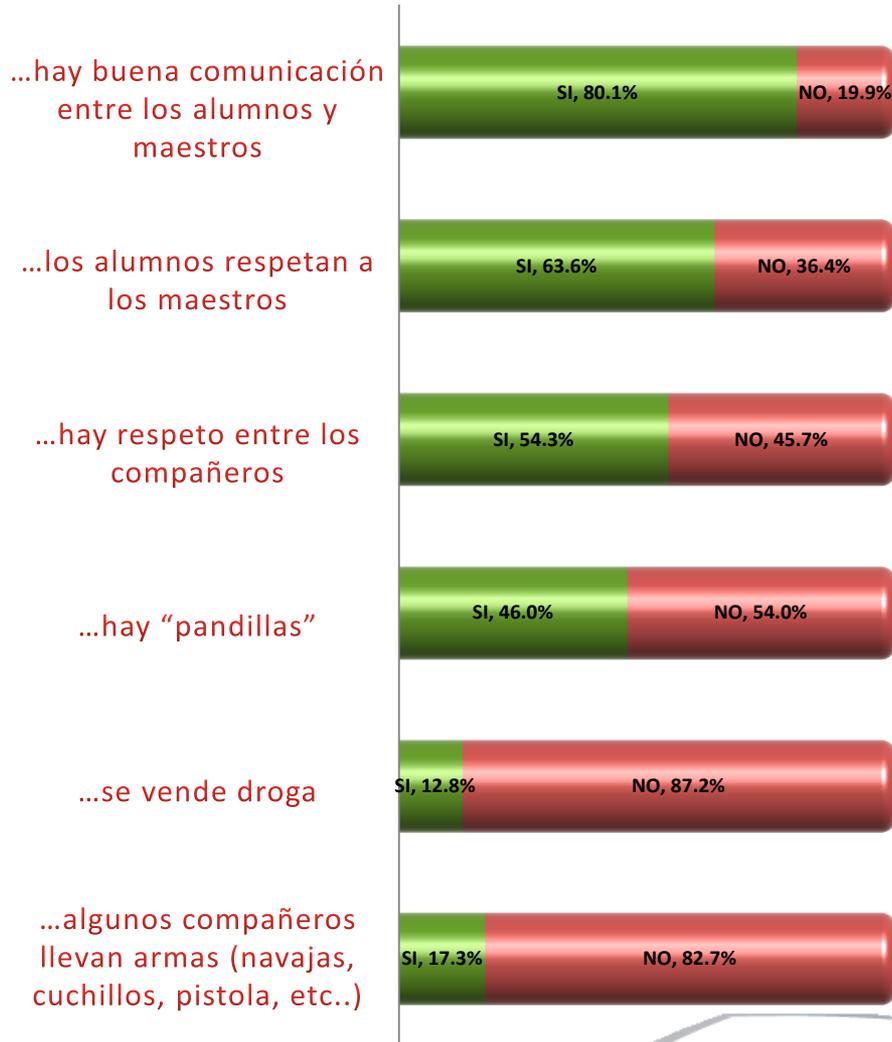


Por lo que has visto, ¿tu escuela...?

Cuadros 15.1 a 15.4

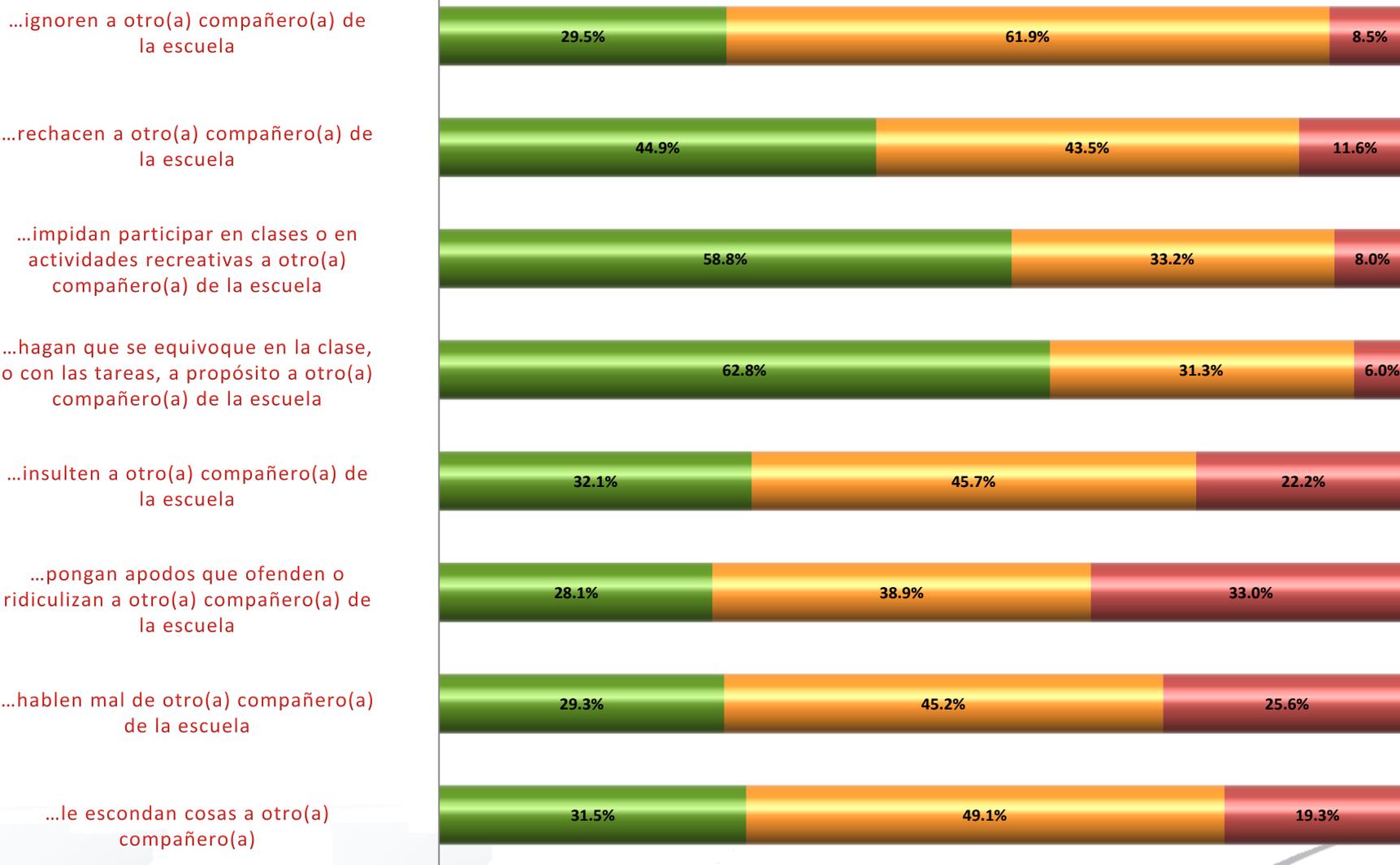
Y ahora, por lo que has visto u oído, ¿en tu escuela...?

Cuadros 16.1 a 16.6

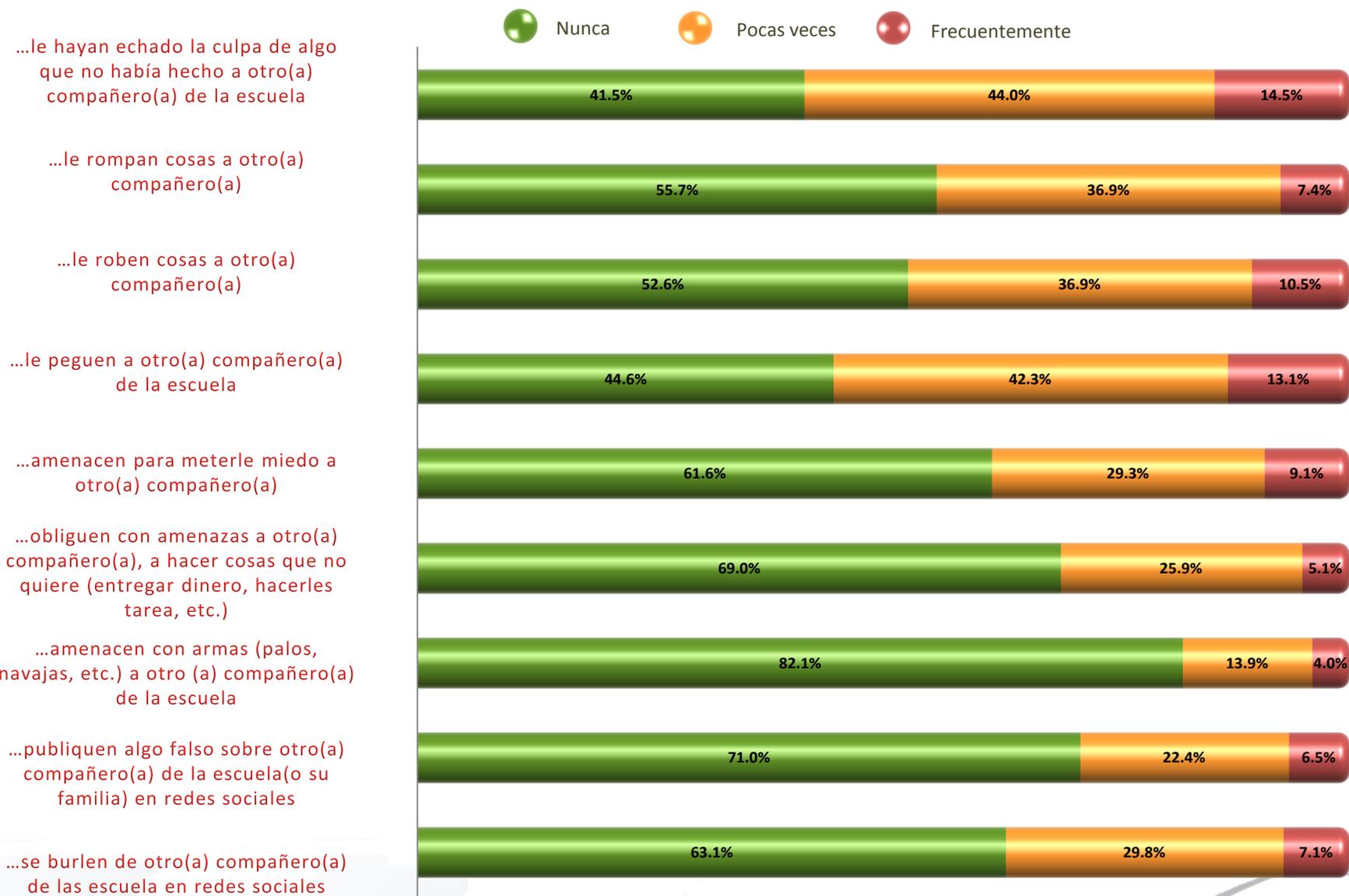


En los últimos tres meses ¿Con qué frecuencia has visto que estudiantes de tu escuela...? Cuadros 17.1 a 17.8

● Nunca
 ● Pocas veces
 ● Frecuentemente

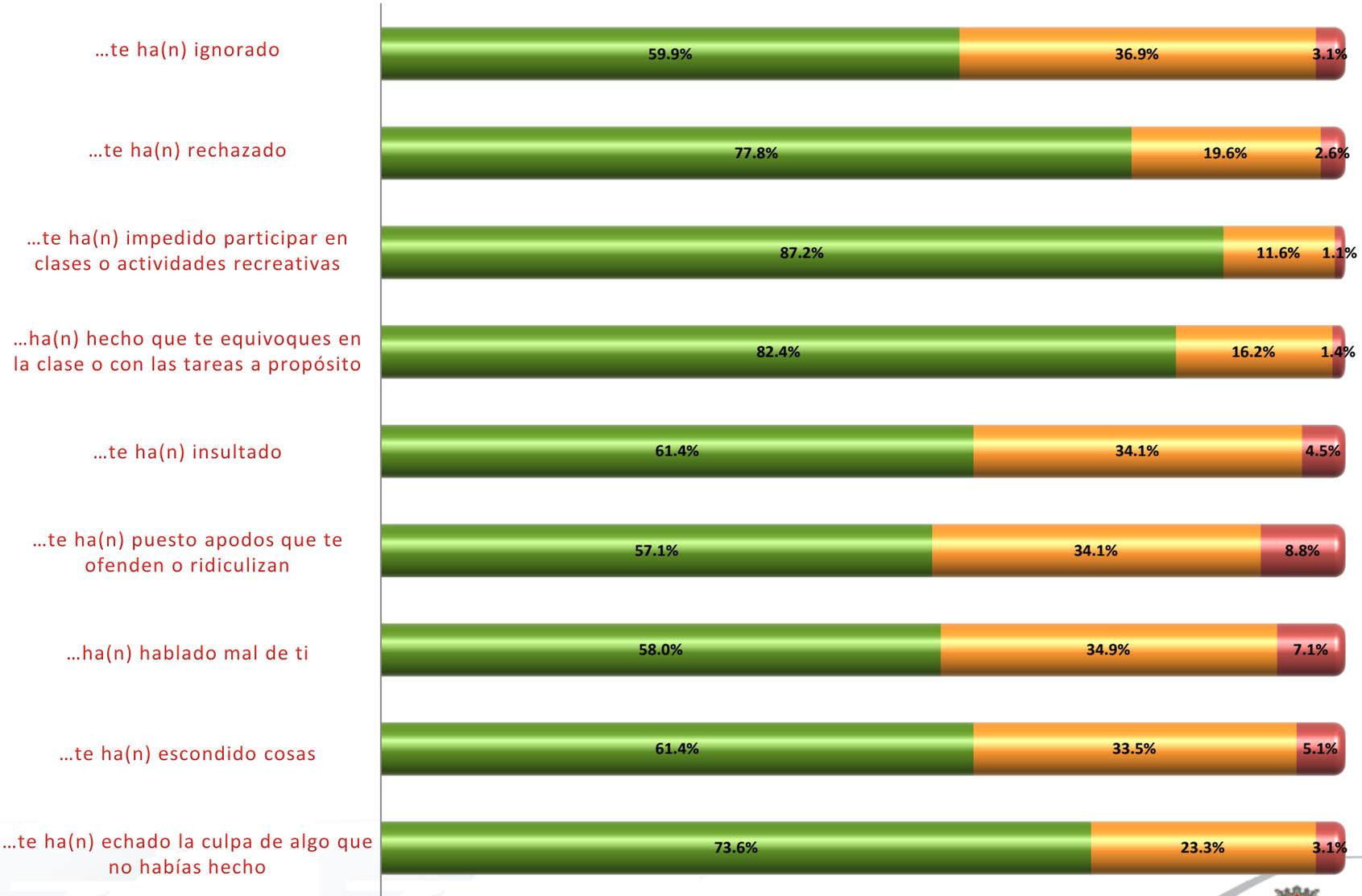


En los últimos tres meses ¿Con qué frecuencia has visto que estudiantes de tu escuela...? Cuadros 17.9 a 17.17



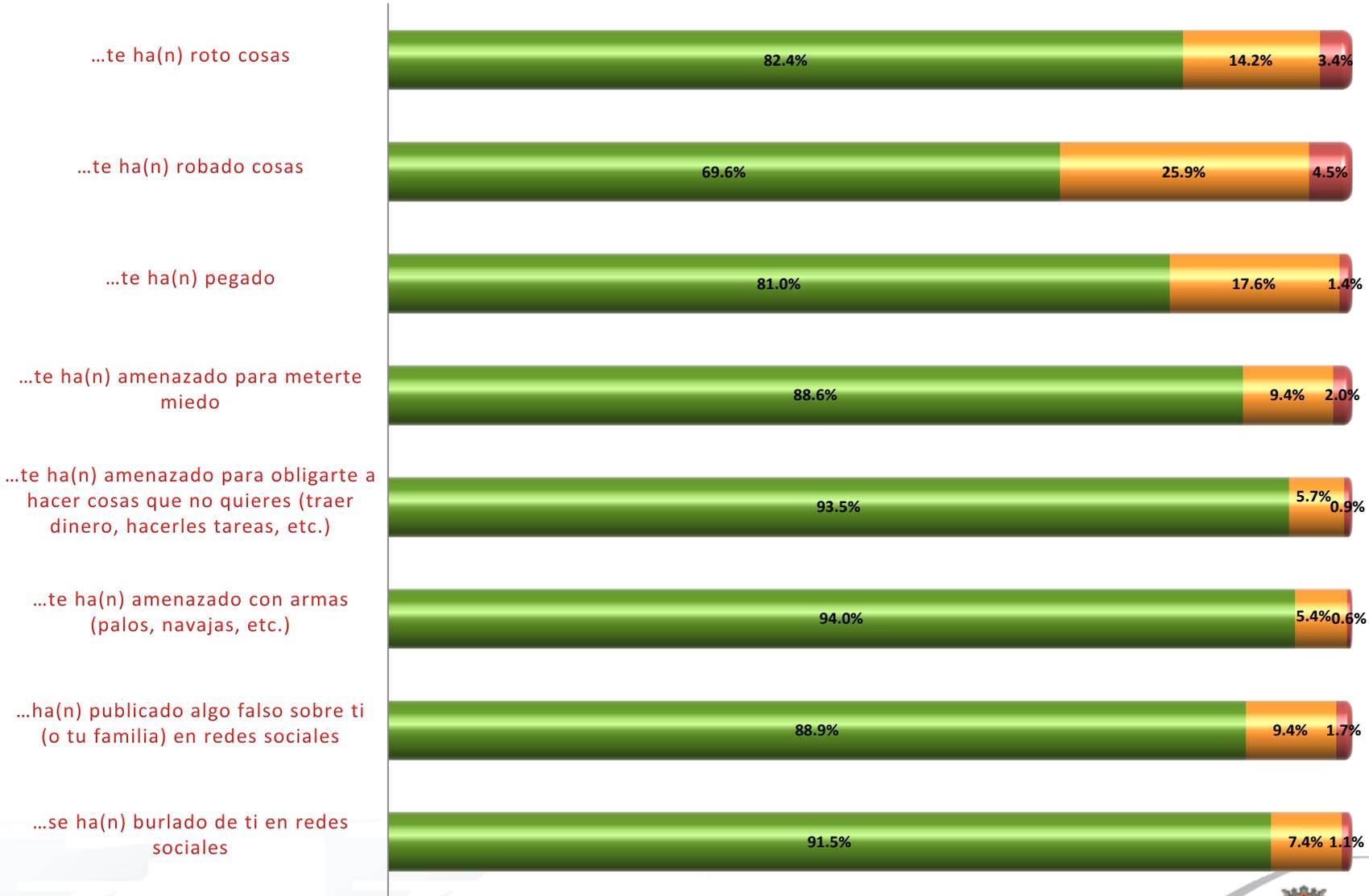
Pensando en tu caso, durante los últimos tres meses, ¿Con qué frecuencia alguno o varios de tus compañeros (as)...? Cuadros 18.1 a 18.9

● Nunca
 ● Pocas veces
 ● Frecuentemente

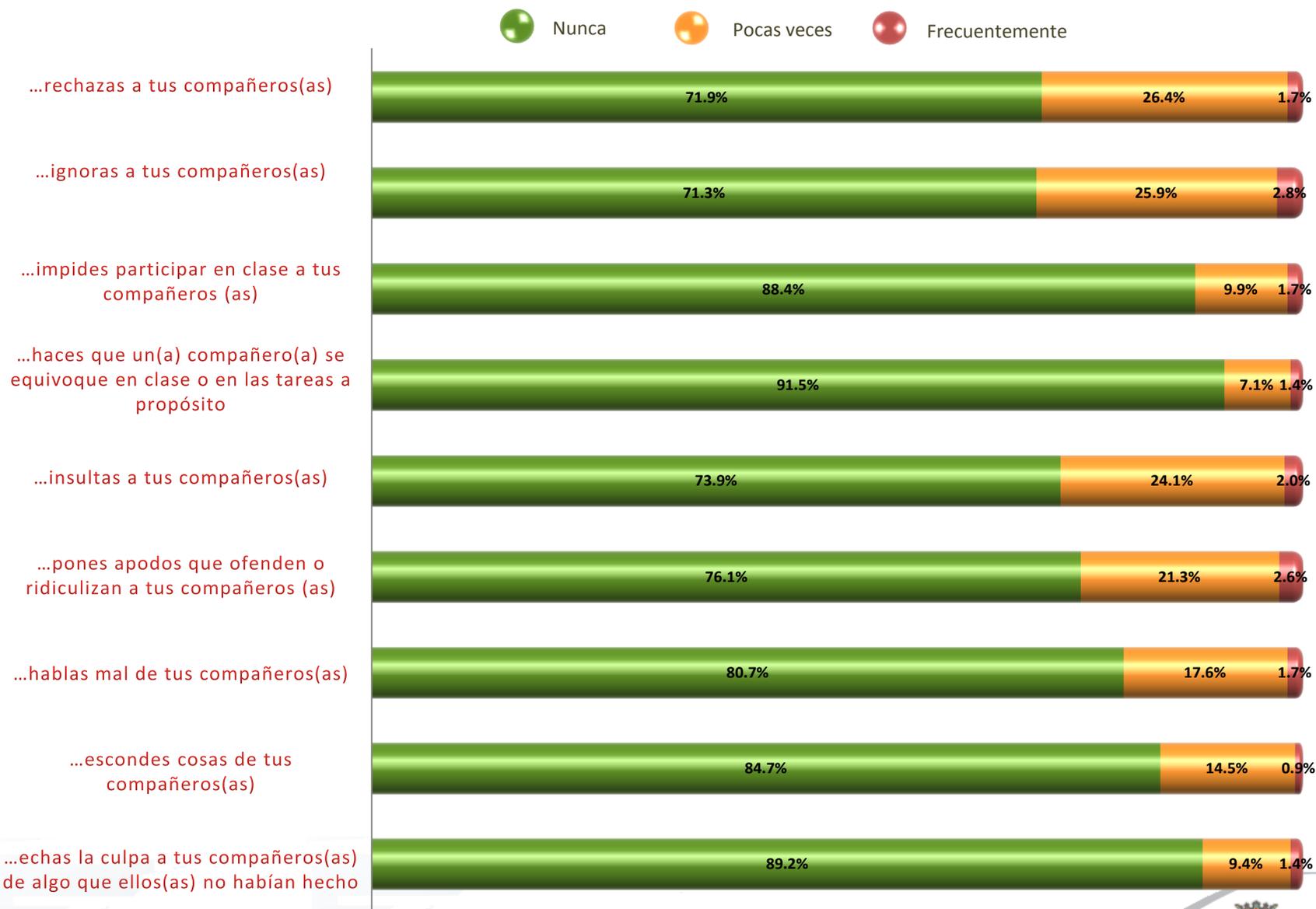


Pensando en tu caso, durante los últimos tres meses, ¿Con qué frecuencia alguno o varios de tus compañeros (as)...? Cuadros 18.10 a 18.17

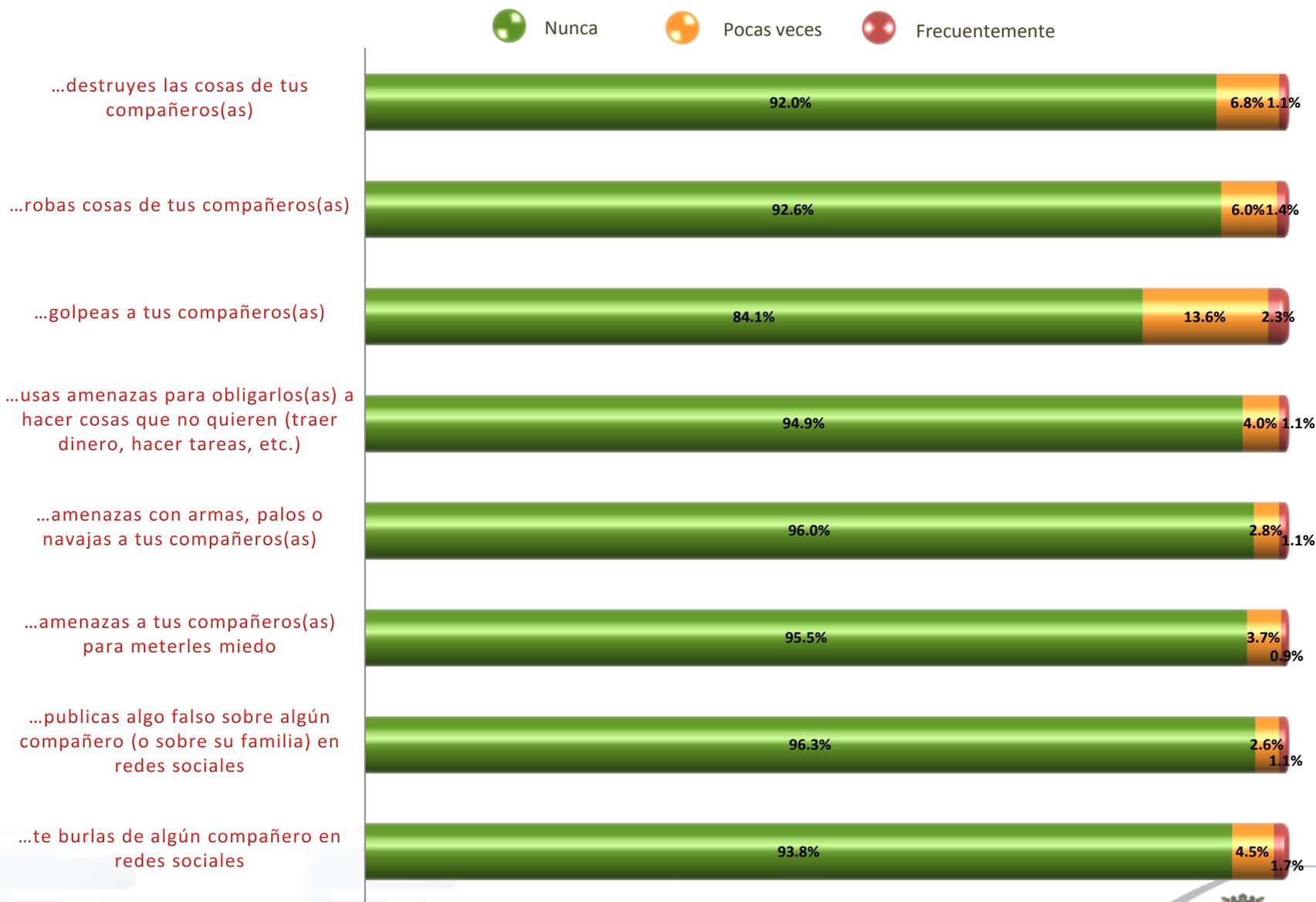
● Nunca
 ● Pocas veces
 ● Frecuentemente



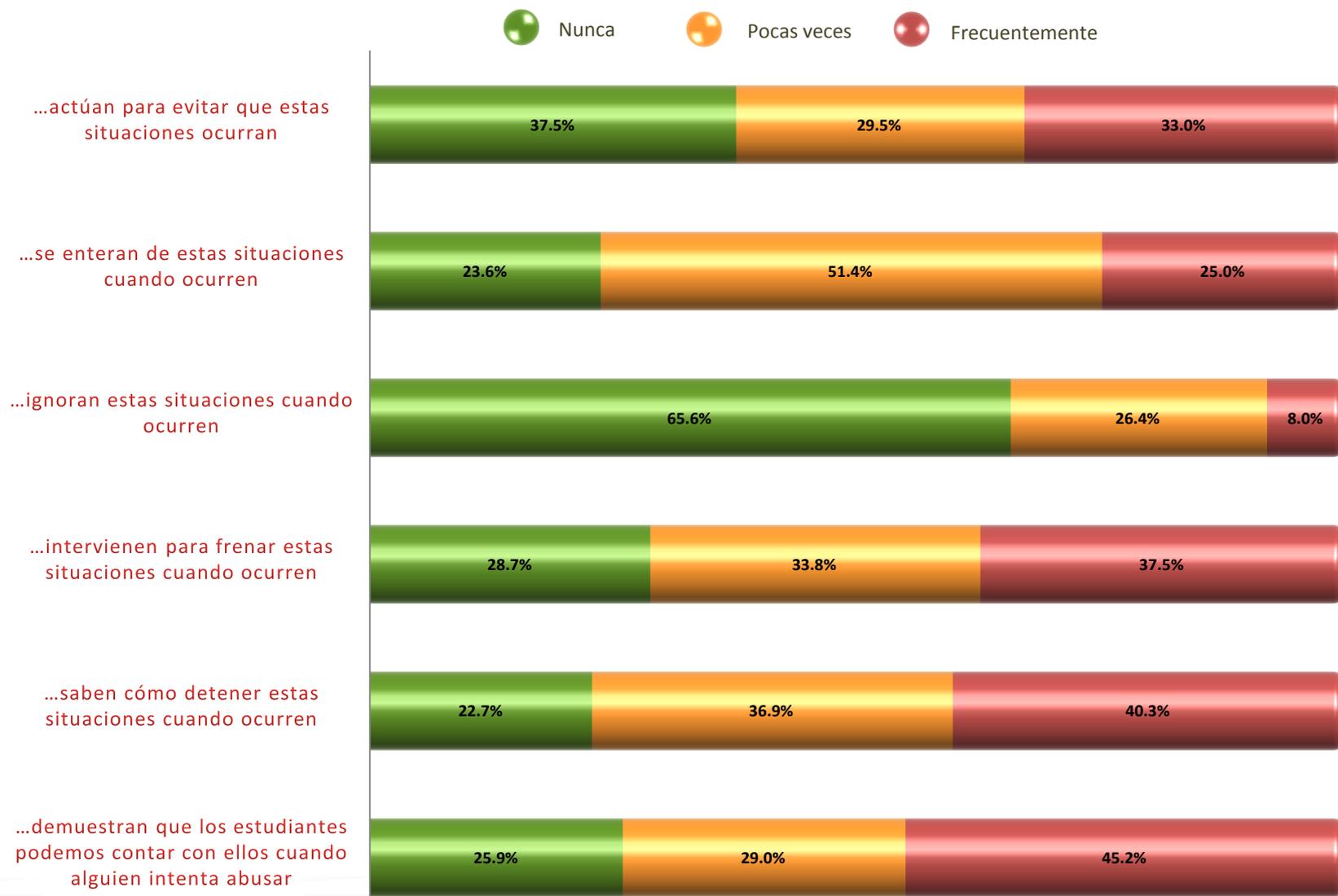
Pensando de nuevo en tu caso, durante los últimos tres meses ¿Con qué frecuencia ...? Cuadros 19.1 a 19.9



Pensando, de nuevo en tu caso, durante los últimos tres meses, ¿Con qué frecuencia ...? Cuadros 19.10 a 19.17



Ahora piensa cómo han actuado los profesores de tu escuela durante los últimos tres meses ante las situaciones anteriores, ¿Con qué frecuencia los profesores de tu escuela ...? Cuadros 20.1 a 20.6



Pensado en lo que ocurre en tu escuela, ¿es **cierto o falso** que...? Cuadros 21.1 a 21.13

...los profesores te valoran como persona



...tus compañeros te valoran como persona



...los profesores tratan igual a todos los estudiantes



...los profesores tratan mejor a los estudiantes que provienen de familias adineradas



...es normal desobedecer a los profesores



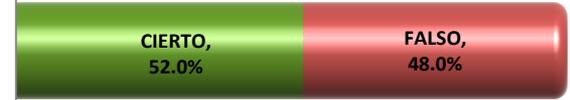
...da igual saltarse las reglas escolares



...si una regla escolar no te gusta, lo mejor es saltársela



...los que sacan buenas notas se creen superiores a los demás



...la mayoría de las reglas escolares no tiene sentido



...te sientes culpable cuando no sigues las reglas



...siempre encuentran a los que rompen las reglas



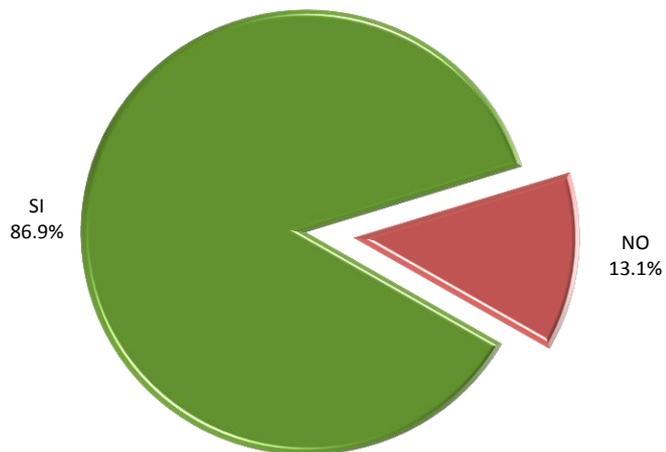
...venir a clases es una pérdida de tiempo



...los maestros sólo toman en cuenta los alumnos que sacan buenas notas

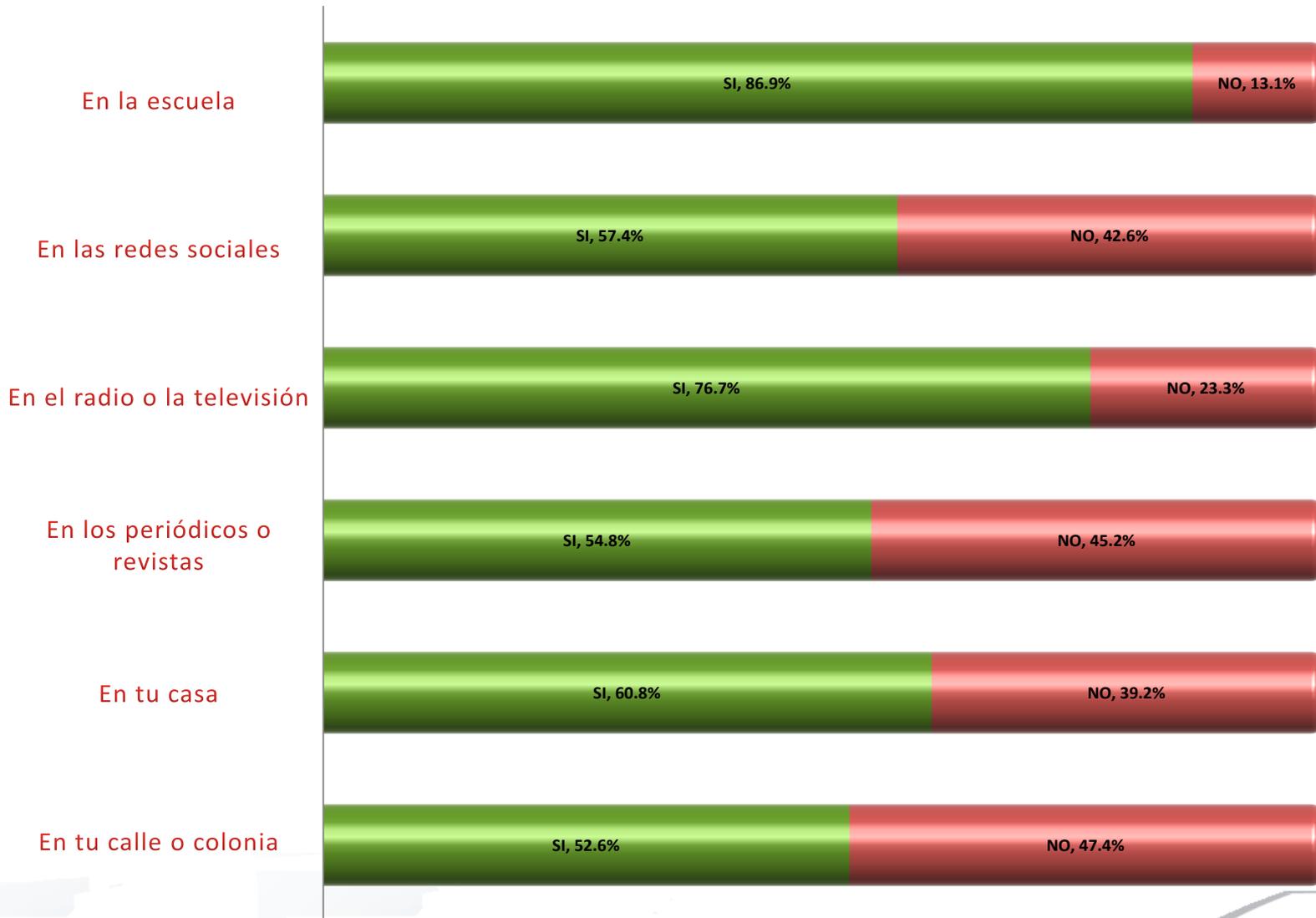


¿Has oído hablar del **bullying** (buling) o acoso escolar? Cuadro 22



		SI	NO
SEXO	FEMENINO	87.3%	12.7%
	MASCULINO	86.6%	13.4%
GRADO	PRIMERO	78.0%	22.0%
	SEGUNDO	89.8%	10.2%
	TERCERO	93.1%	6.9%
TURNO	MATUTINO	87.5%	12.5%
	VESPERTINO	86.4%	13.6%

¿En dónde has escuchado hablar de este tema en los últimos tres meses? Cuadros 23.1 a 23.6



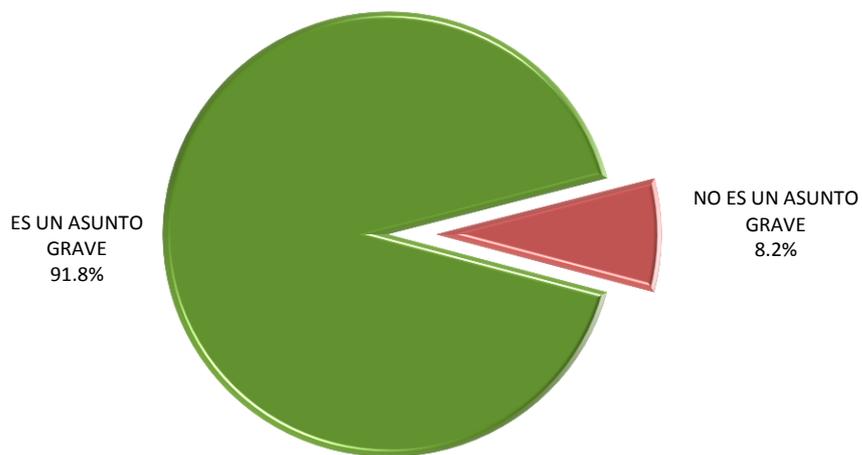
Y en tu opinión, ¿El **bullying** o acoso escolar es un asunto que se acepta o se rechaza en tu escuela?

Cuadro 24



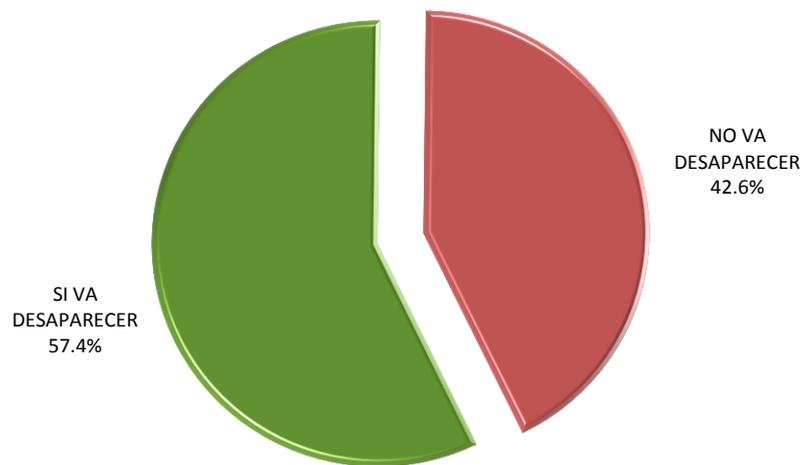
		ES UN ASUNTO QUE SE RECHAZA	ES UN ASUNTO QUE SE ACEPTA
SEXO	FEMENINO	64.7%	35.3%
	MASCULINO	59.8%	40.2%
GRADO	PRIMERO	58.5%	41.5%
	SEGUNDO	59.3%	40.7%
	TERCERO	69.0%	31.0%
TURNO	MATUTINO	57.4%	42.6%
	VESPERTINO	67.0%	33.0%

Y en tu opinión, ¿El **bullying** o acoso escolar es o no es un asunto grave? Cuadro 25



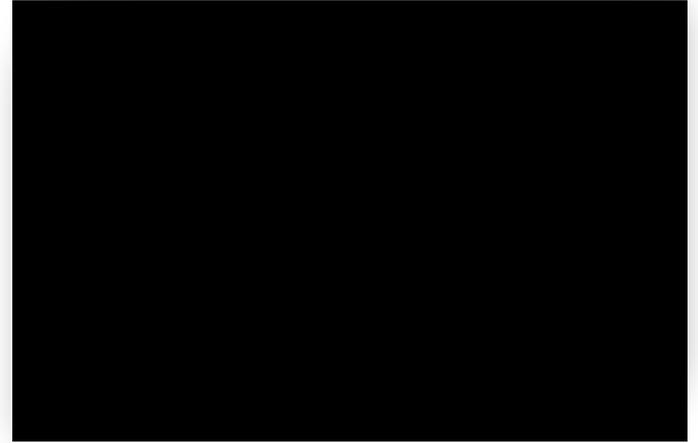
		ES UN ASUNTO GRAVE	NO ES UN ASUNTO GRAVE
SEXO	FEMENINO	92.5%	7.5%
	MASCULINO	91.1%	8.9%
GRADO	PRIMERO	90.7%	9.3%
	SEGUNDO	89.0%	11.0%
	TERCERO	95.7%	4.3%
TURNO	MATUTINO	89.2%	10.8%
	VESPERTINO	94.3%	5.7%

¿Y tú crees que el **bullying** o acoso escolar va a desaparecer o no en tu escuela? *Cuadro 26*

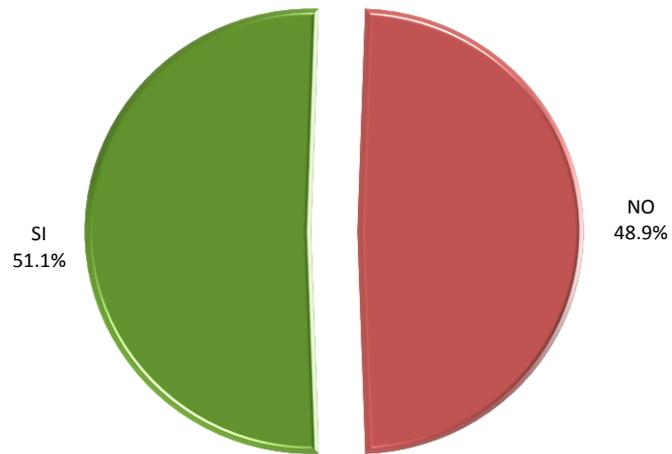


		SI VA DESAPARECER	NO VA DESAPARECER
SEXO	FEMENINO	57.8%	42.2%
	MASCULINO	57.0%	43.0%
GRADO	PRIMERO	65.3%	34.7%
	SEGUNDO	52.5%	47.5%
	TERCERO	54.3%	45.7%
TURNO	MATUTINO	58.5%	41.5%
	VESPERTINO	56.3%	43.8%

ENTORNO SOCIAL Y COMUNIDAD

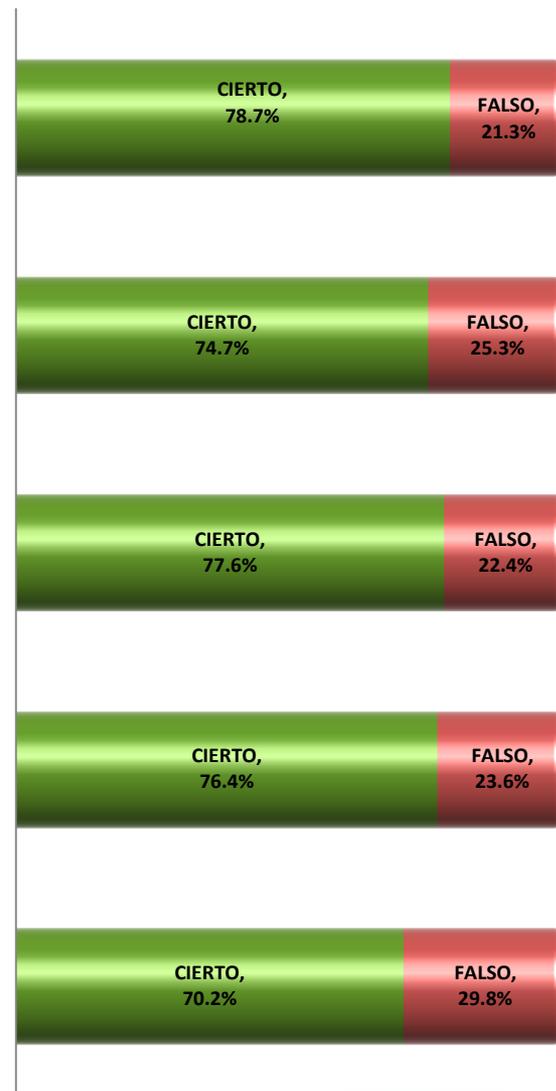
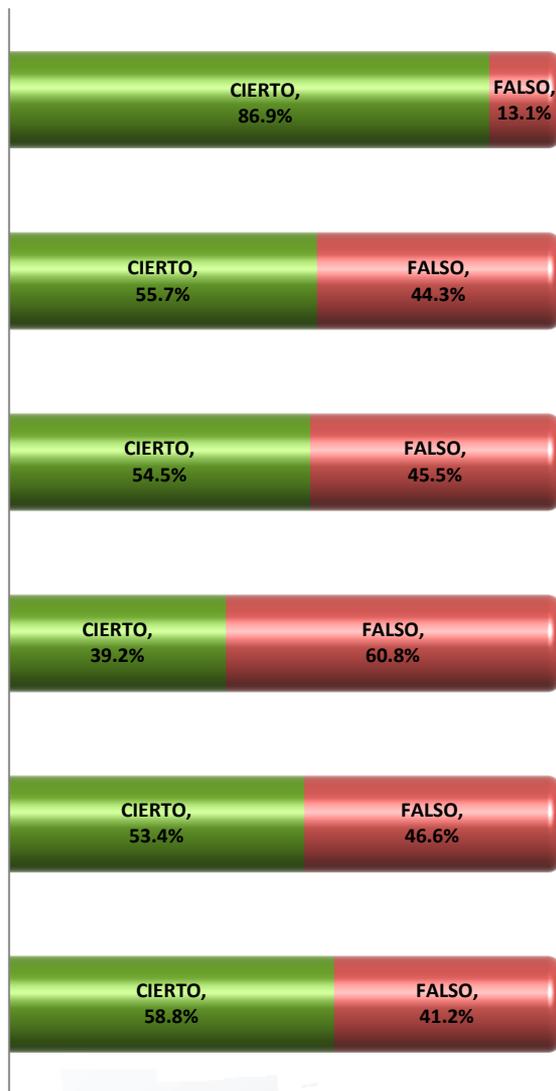


En general, ¿Dirías que se puede confiar en la gente de tu colonia? *Cuadro 27*



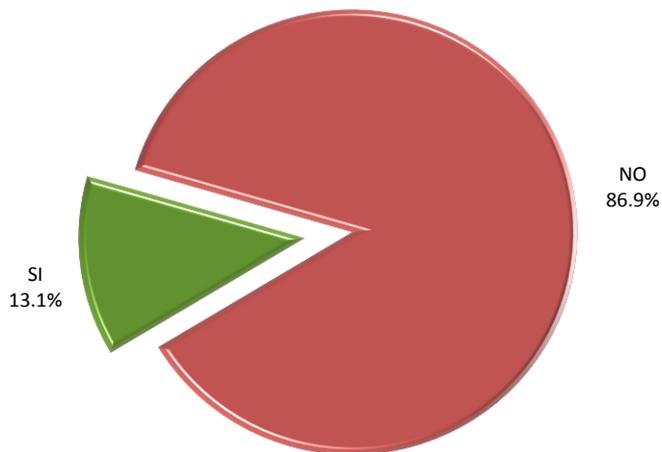
		SI	NO
SEXO	FEMENINO	52.0%	48.0%
	MASCULINO	50.3%	49.7%
GRADO	PRIMERO	54.2%	45.8%
	SEGUNDO	50.0%	50.0%
	TERCERO	49.1%	50.9%
TURNO	MATUTINO	48.3%	51.7%
	VESPERTINO	54.0%	46.0%

¿Alrededor de la escuela donde estudias y en tu colonia...? Cuadros 28.1 a 28.11



¿En los últimos tres meses has sido víctima de algún delito en los alrededores de la escuela?

Cuadro 29

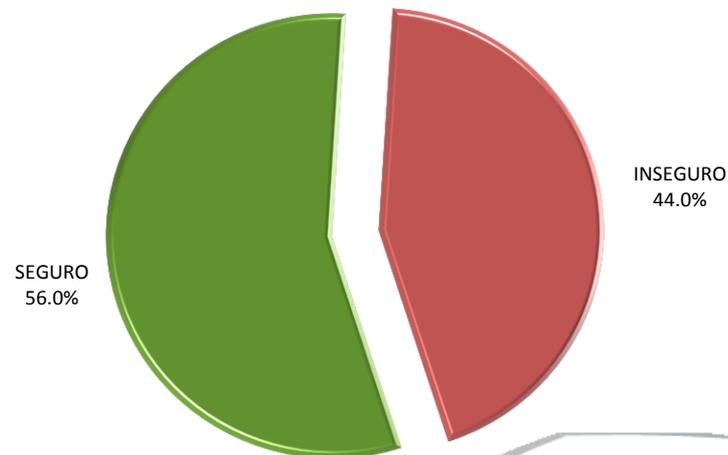


		SI	NO
SEXO	FEMENINO	8.7%	91.3%
	MASCULINO	17.3%	82.7%
GRADO	PRIMERO	16.1%	83.9%
	SEGUNDO	12.7%	87.3%
	TERCERO	10.3%	89.7%
TURNO	MATUTINO	15.3%	84.7%
	VESPERTINO	10.8%	89.2%

¿Te sientes seguro o inseguro cuando estás afuera de la escuela?

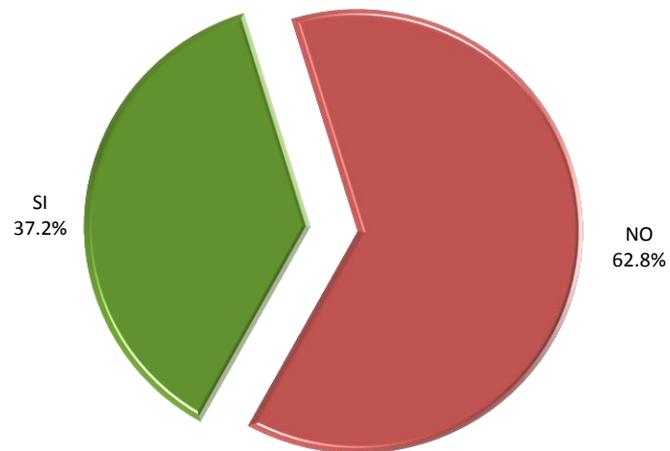
Cuadro 30

		SEGURO	INSEGURO
SEXO	FEMENINO	52.6%	47.4%
	MASCULINO	59.2%	40.8%
GRADO	PRIMERO	61.9%	38.1%
	SEGUNDO	57.6%	42.4%
	TERCERO	48.3%	51.7%
TURNO	MATUTINO	56.3%	43.8%
	VESPERTINO	55.7%	44.3%



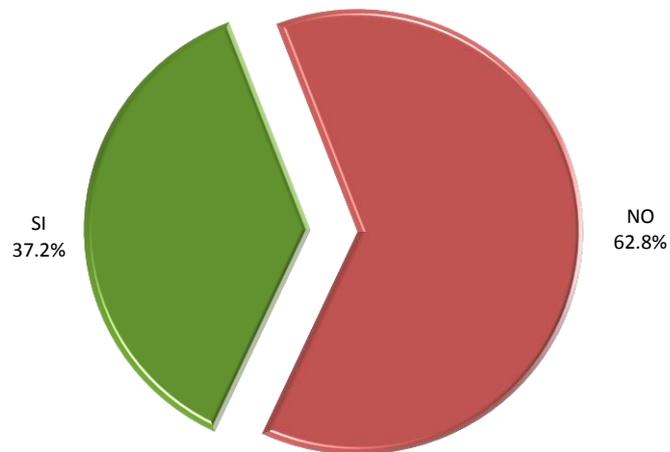
¿Hay personal de seguridad pública vigilando la zona a la entrada y salida de los alumnos?

Cuadro 31



		SI	NO
SEXO	FEMENINO	35.8%	64.2%
	MASCULINO	38.5%	61.5%
GRADO	PRIMERO	45.8%	54.2%
	SEGUNDO	40.7%	59.3%
	TERCERO	25.0%	75.0%
TURNO	MATUTINO	35.8%	64.2%
	VESPERTINO	38.6%	61.4%

En los últimos tres meses ¿Habías respondido a un cuestionario parecido a éste o con preguntas sobre estos mismos temas? *Cuadro 32*



		SI	NO
SEXO	FEMENINO	34.7%	65.3%
	MASCULINO	39.7%	60.3%
GRADO	PRIMERO	36.4%	63.6%
	SEGUNDO	40.7%	59.3%
	TERCERO	34.5%	65.5%
TURNO	MATUTINO	30.1%	69.9%
	VESPERTINO	44.3%	55.7%

PRINCIPALES HALLAZGOS



ENTORNO FAMILIAR

7 HABITANTES PROMEDIO POR HOGAR



82% VIVE CON PAPÁ Y MAMÁ



55% SE DEDICA PRINCIPALMENTE A ESTUDIAR



32% ESTUDIA Y AYUDA EN CASA O EN EL NEGOCIO FAMILIAR



MOTIVADORES PARA ASISTIR A LA ESCUELA



PARA TENER UN MEJOR TRABAJO / TENER MÁS DINERO EN EL FUTURO 88%



LES GUSTA ESTUDIAR 81%



AHÍ ESTÁN SUS AMIGOS 44%

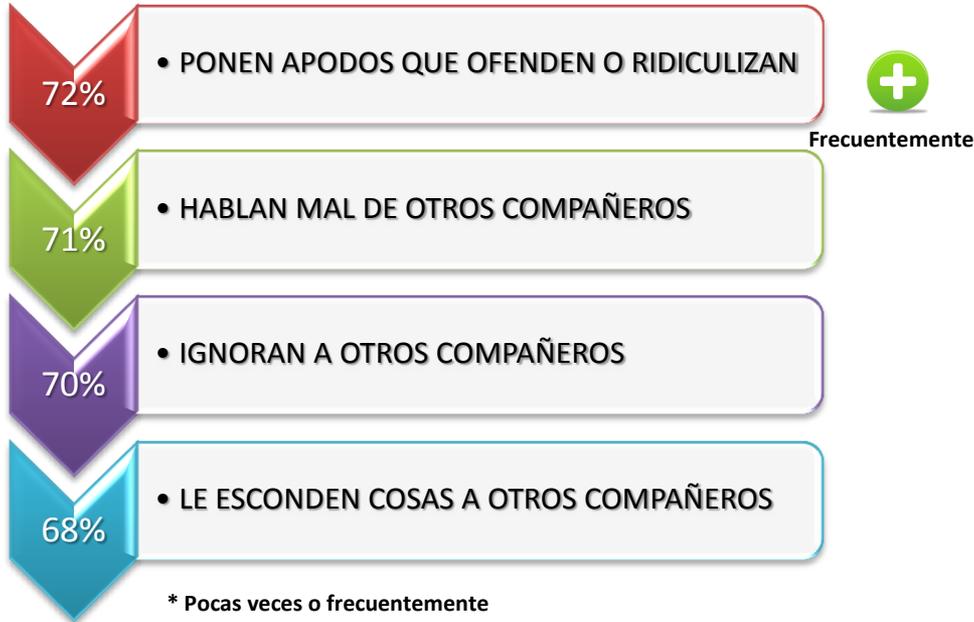


SITUACIONES DE VIOLENCIA EN LA FAMILIA

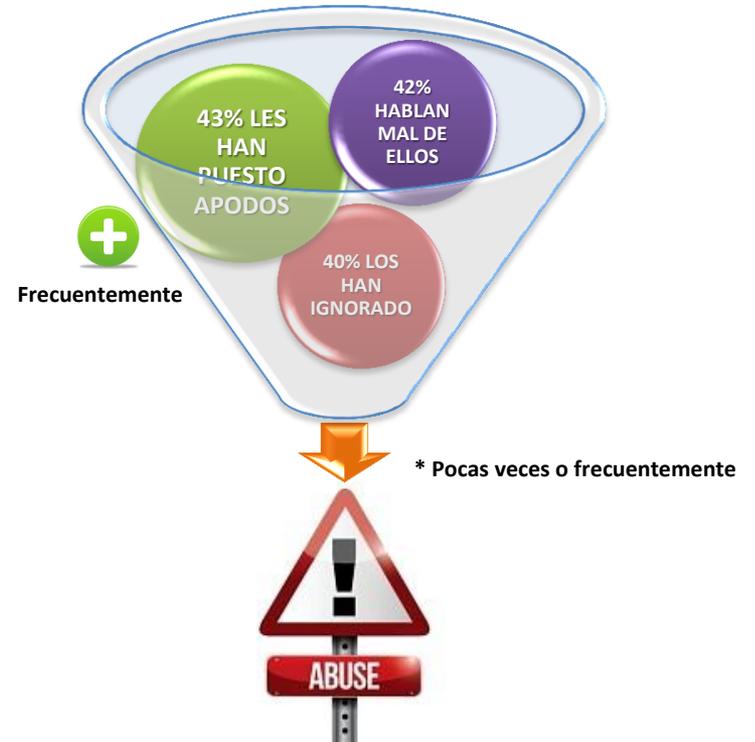


VIOLENCIA ESCOLAR

SUFRIDA POR TERCEROS



SUFRIDA POR ELLOS



EJERCIDA POR ELLOS



29% IGNORA A SUS COMPAÑEROS



28% RECHAZA A SUS COMPAÑEROS



26% INSULTA A SUS COMPAÑEROS



* Pocas veces o frecuentemente

VIOLENCIA ESCOLAR

EJERCIDA POR LOS PROFESORES



LOS PROFESORES
TRATAN MEJOR A
LOS ESTUDIANTES
QUE PROVIENEN DE
FAMILIAS
ADINERADAS



• 26%

LOS MAESTROS
SÓLO TOMAN EN
CUENTA ALUMNOS
QUE SACAN BUENAS
NOTAS



• 23%

ACTUACIÓN DE LOS PROFESORES



91% VALORAN
AL ALUMNO
COMO
PERSONA



76% TRATAN
IGUAL A
TODOS LOS
ESTUDIANTES



BULLYING



HA
ESCUCHADO
HABLAR DE
BULLYING

• 87%



87% EN LA
ESCUELA



77% RADIO O
TV



61% EN CASA



92%

CONSIDERA QUE
EL BULLYING ES
UN ASUNTO
GRAVE

57%

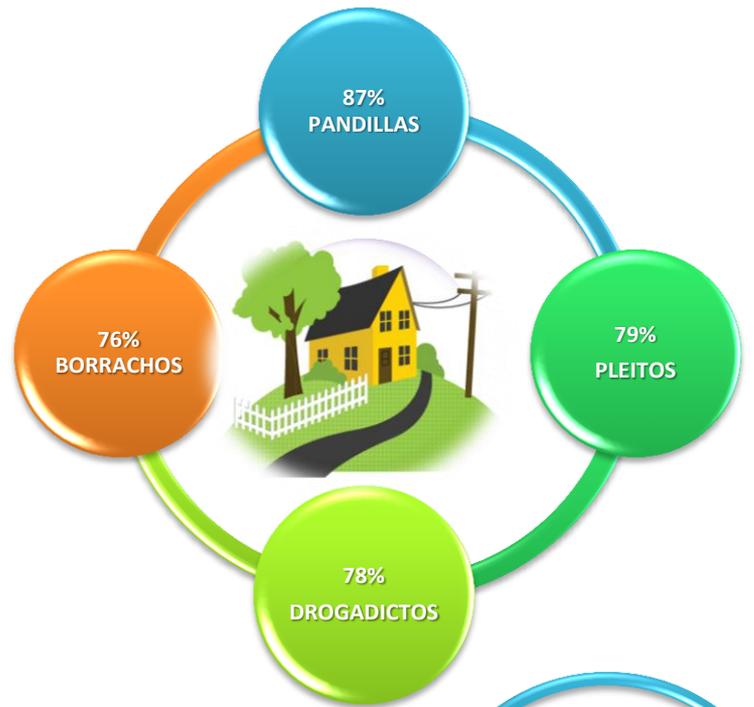
CONSIDERA QUE
VA
DESAPARECER

62%

REFIERE QUE ES
UN ASUNTO QUE
SE RECHAZA EN LA
ESCUELA

Stop!
BULLYING

ENTORNO SOCIAL Y COMUNIDAD



37%

• HAY PERSONAL DE SEGURIDAD PÚBLICA VIGILANDO LA ENTRADA Y SALIDA DE ALUMNOS

• PERCEPCIÓN DE INSEGURIDAD AFUERA DE LA ESCUELA

44%



• HA SIDO VÍCTIMA DE DELITO EN LOS ALREDEDORES DE LA ESCUELA, SOBRE TODO LOS HOMBRES.

13%





***Berumen y Asociados, SA de CV**, con domicilio en Altadena # 15 Col. Nápoles, Delegación Benito Juárez, C. P. 03810, México, Distrito Federal, es una empresa que realiza investigación de mercados y consultas de opinión desde marzo de 1992 y tiene cobertura en todo el territorio nacional. Pertenece a la Asociación de Agencias de Investigación de Mercados y Opinión Pública en México **AMAI** y trabaja bajo el esquema y cumplimiento de la norma internacional **ISO 20252**, con el objeto de realizar eficientemente, y con los más altos lineamientos técnicos posibles, los proyectos de investigación que se le soliciten., por lo que hace del conocimiento de todos nuestros informantes, clientes y autoridades, que los Datos Personales e Información Sensible de sus titulares solo es obtenida con el consentimiento expreso y voluntario de quien los proporciona, previa notificación de su derecho a hacerlo o no.*

Por lo que la información de Datos Personales e Información Sensible aludida en LEY FEDERAL DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES EN POSESIÓN DE LOS PARTICULARES es utilizada invariablemente en forma agregada y para efectos estadísticos, nunca con fines de divulgación o comercialización, por lo que una vez obtenida es disociada respecto a tópicos específicos de interés para nuestros clientes.

No obstante que esta empresa se encuentra en los supuestos de excepción del Artículo 2 Fracc. II y 10 Fracc. III del citado ordenamiento el titular de los datos personales podrá en todo momento Revocar su Autorización con el solo hecho de solicitarlo con el envío de un correo electrónico a la siguiente dirección cualidad@berumen.com.mx