



Foro Joven 2018

TUS IDEAS PARA SEGUIR CAMBIANDO ZAPOPAN

Comisión de
Juventud y Deportes



Ciudad
de los niños





MISIÓN

Ser una comisión local para la cooperación entre los entes público, privado y social que por medio de sus principales actores busca impulsar la agenda pública a favor de la población joven con énfasis en mecanismos de gobernanza y participación ciudadana.

VISIÓN

Implementar una agenda que promueva líneas de acción tendientes a la reducción de la brecha de desigualdad de la población joven.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Adecuar la reglamentación municipal a las necesidades del sector juvenil con base en los resultados del foro.
- Vincular actores expertos del ámbito público, privado y social, a efecto de generar políticas públicas para la resolución de problemas específicos.
- Generar espacios de participación política a la población joven del municipio.

METODOLOGÍA

Cada mesa de diálogo contó con la presencia de expertos en el tema, actores políticos, jóvenes del municipio y un moderador, convocados por la Comisión de Juventud y Deportes y el Instituto Municipal de Atención a la Juventud de Zapopan.

1. El moderador dio inicio a las actividades de la mesa de diálogo y presentó a los integrantes las reglas que se deberán seguir. A continuación las reglas de participación:

- a. El tiempo para el uso de voz de los participantes es de dos minutos.
- b. Se utilizarán tarjetas de tres colores distintos para los diferentes escenarios que se vayan suscitando en las mesas:
 - i. Tarjeta Verde: Posibilidad de realizar un planteamiento.
 - ii. Tarjeta Amarilla: Se indica que la participación ha tomado la mitad del tiempo correspondiente.
 - iii. Tarjeta roja: Se hace notar al participante que ha excedido su tiempo límite.
- c. Si el participante, aún habiendo recibido la notificación de la tarjeta roja, continúa haciendo uso de la voz, de manera respetuosa se le pedirá concluir su intervención.
- d. El uso y manejo de los tiempos, podrá ser empleado a criterio de los responsables de las mesas.

2. A través de preguntas previamente formuladas, el moderador encauzará la discusión del tema bajo el siguiente esquema:

- a. Causas
- b. Efectos
- c. Fines
- d. Medios

3. Para dirigir el debate se sugiere el siguiente gui3n: "...habiendo identificado suficientes elementos para esta secci3n, demos paso a este cuestionamiento:

¿Cu3l es el efecto principal que sienten que produce la causa x?"

4. Habiendo discutido todas las secciones, en los 3ltimos 30 minutos del tiempo disponible, se har3 una reflexi3n final y se transcribir3n y recopilar3n las conclusiones en formato digital.

Imagen 1. Diagrama del proceso metodol3gico de cada mesa.



MESAS DE TRABAJO

Las mesas de trabajo están establecidas con las temáticas más importantes definidas en la edición Foro Joven 2015, y reforzadas con sustento en los esfuerzos de la comunidad internacional establecidas a inicios de 2016, en MY World México de la ONU, iniciativa acompañada por Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC), la academia, el sector privado, el sector público, movimientos sociales y personas voluntarias interesadas.

1. ARTE Y CULTURA

2. CULTURA DE PAZ

3. DEPORTE Y SALUD

4. EDUCACIÓN

5. EMPLEO Y
EMPRENDIMIENTO

6. ESPACIOS
PÚBLICOS DIGNOS

7. IGUALDAD DE GÉNERO

8. INCLUSIÓN SOCIAL

9. INNOVACIÓN
GUBERNAMENTAL

10. JÓVENES EN POLÍTICA Y
PARTICIPACIÓN CIUDADANA

11. MEDIO AMBIENTE

12. MOVILIDAD

MATRIZ DE RESULTADOS

	MESAS DE TRABAJO	INICIATIVA DE REGLAMENTO	PUNTOS DE ACUERDO	POSICIONAMIENTO	PLATAFORMA WEB	TERRITORIO	INICIATIVA DE LEY	ACUERDOS/ CONVENIOS	OBSERVATORIO	EVENTOS
ARTE Y CULTURA	●		●	●		●		●	●	●
CULTURA DE PAZ	●	●	●	●		●			●	●
DEPORTE Y SALUD	●	●	●	●		●			●	●
EDUCACIÓN	●		●	●				●	●	●
EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO	●	●	●	●	●			●	●	●
ESPACIOS PÚBLICOS DIGNOS	●	●	●	●		●			●	●
IGUALDAD DE GÉNERO	●	●	●	●					●	●
INCLUSIÓN	●	●	●	●				●	●	●
INNOVACIÓN GUBERNAMENTAL	●	●	●	●	●				●	●
JÓVENES EN POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	●	●	●	●	●	●			●	●
MEDIO AMBIENTE	●	●	●	●		●			●	●
MOVILIDAD	●	●	●	●		●	●		●	●

PANORAMA DE LA JUVENTUD EN ZAPOPAN

Los jóvenes son un grupo vulnerable, respecto a la población en general tienen bajos niveles de desarrollo –lo cual afecta principalmente a las mujeres, por ejemplo, en Zapopan por cada nuevo diagnóstico de una infección de transmisión sexual en un hombre joven, hay en promedio otros nueve en mujeres jóvenes –lo que limita sus posibilidades de una vida plena.

Entre sus efectos más adversos se encuentran los de la comisión de delitos de todo tipo: del 17.2% del total de los delitos cometidos con violencia, jóvenes entre 12 a 17 años cometen el 2% del total de esos delitos; de 18 a 25 años el 24% y de 26 a 35 años el 28% (INEGI, 2016).

Consumo de sustancias ilegales: a nivel nacional, el consumo de drogas ilegales de jóvenes entre 12 a 17 años aumentó de 3.3% a 6.4% de 2011 a 2016 respectivamente, destacando un abrumador incremento en el consumo de drogas ilegales en mujeres jóvenes de dicho rango de edad en un 205%, al pasar de 1.9% a 5.8% de 2011 a 2016, por su parte, la población de 18 a 34 años de edad (que concentra un 70.5% de jóvenes de 18 a 29 años de edad), aumentó de 17.8% a 22.6% de 2011 a 2016 respectivamente (Gobierno de México, 2016).

Embarazos no planificados: “México ocupa el primer lugar entre los países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, por sus siglas en Español) con una tasa de fecundidad de 77 nacimientos por cada mil adolescentes de 15 a 19 años de edad. Es así que de acuerdo con estos datos, aproximadamente ocurren al año 340 mil nacimientos en mujeres menores de 19 años” (Instituto Nacional de las Mujeres, 2018).



Empleo: para el año 2018, la tasa de desempleo a nivel nacional para la población joven fue de 6.11% contra un 3.32% de la población en general, en el Estado de Jalisco fue de 5.9% para la población joven contra un 3.05% de la población en general, y en Zapopan, se reportaron tasas de desempleo para la población joven de 5.79% contra un 3.66 de la población en general (INEGI, 2018).

Educación: en Zapopan, los niveles educativos se quedaron estancados en los niveles de secundaria y bachillerato, 31% y 33% respectivamente, sólo el 23% tiene estudios universitarios (Gobierno de Zapopan, 2015), además, en Jalisco, la principal casa de estudios, rechaza a 7 de cada 10 jóvenes que intentan ingresar a la Licenciatura o Preparatoria, 5 y 2 respectivamente (Universidad de Guadalajara, 2018).

La mayoría de las acciones gubernamentales se han venido implementado desde una perspectiva tradicional y no han disminuido los efectos del problema, lo que ha puesto en condiciones de vulnerabilidad a este grupo poblacional, en este sentido, de continuar con la misma perspectiva de acción gubernamental, se obtendrá como resultado una limitación del desarrollo potencial de las capacidades humanas en este sector; en contraparte, incluir como componente transversal la innovación social en las acciones gubernamentales del municipio, pueden incrementar los niveles de desarrollo humano y por ende, sus condiciones de vida a largo plazo.

Zapopan perderá un poco más del 1% de su población joven hacia el año 2021, en términos económicos, esto significa una pérdida en el bono demográfico, es decir, una disminución de la capacidad productiva del municipio, por ello, es importante sumar esfuerzos para que ninguna generación más de jóvenes pase sin oportunidades verdaderas de desarrollo.

Los jóvenes que actualmente asisten a la escuela tan solo representan el 65% del total, situación grave, considerando que es este periodo en la vida de las personas en que se debería contar con una preparación formal para hacer frente al mundo laboral.



ARTE Y CULTURA

Ruth Alejandra López Hernández

Dirección General de Operación y Programación
Cultural del Gobierno del Estado de Jalisco

Priscila Franco Barba

Diputada Local Jalisco

Astrid Meza

En representación de
Dirección de Cultura Zapopan

En la Declaración Universal de la UNESCO (2001) sobre la Diversidad Cultural:

Se reafirma que la cultura debe ser considerada el conjunto de los rasgos distintivos espirituales y materiales, intelectuales y afectivos que caracterizan a una sociedad o a un grupo social y que abarca, además de las artes y las letras, los modos de vida, las maneras de vivir juntos, los sistemas de valores, las tradiciones y las creencias.

PROBLEMAS

1. Existe un bajo interés en los jóvenes.
2. Desvinculación entre el arte y cultura.

SOLUCIONES

1. Aplicación que informe sobre eventos culturales del municipio.
2. Mejorar la difusión en redes sociales acerca de la cultura.
3. Incrementar el presupuesto destinado a factores culturales.
4. Variedad en la oferta cultural del municipio.
5. Costos accesibles a eventos culturales.
6. Obsequios en eventos culturales.

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Contribuir al reconocimiento de la utilidad en la vida humana del arte y la cultura como herramientas de desarrollo humano.	El municipio de Zapopan es uno de los más importantes en el fomento de la cultura y el arte.	Informe de actividades del gobierno municipal.	Las condiciones en el mercado y el Estado favorecen la subsistencia del arte y la cultura en la sociedad.
PROPÓSITO: Fortalecer el vínculo entre el arte y la cultura.	Los principales actores del municipio reconocen el fortalecimiento entre el arte y la cultura en el municipio.	Rueda de prensa. Informe de actividades.	
COMPONENTE 1: Participación de los jóvenes en temas de arte y cultura.	Los jóvenes de Zapopan participan más en actividades culturales y artísticas.	Página web. Redes sociales.	
COMPONENTE 2: Los medios digitales del municipio cuentan con suficiente información respecto a la oferta cultural y artística.	Los distintos canales de comunicación del municipio contienen mayor información acerca de la oferta cultural y artística respecto a otros municipios.	Informe.	

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDADES: 1. Participación en eventos artísticos y culturales. 2. Mesas de trabajo con actores jóvenes en el ramo artístico y cultural. 3. Fortalecimiento normativo de las unidades y dependencias municipales. 4. Creación de convenios.	Asistencia a los principales eventos artísticos y culturales de Zapopan. Se han llevado a cabo al menos 3 mesas de trabajo para el apoyo en el tema artístico y cultural. Se ha logrado adicionar propuestas de mejora a los reglamentos normativos que lo requieren. Se han signado los convenios necesarios para impulsar las actividades artísticas y culturales en el municipio.	Informe anual de actividades de Regidores.	Las condiciones en el mercado y el Estado favorecen la subsistencia del arte y la cultura en la sociedad.



ACCIONES ESPECÍFICAS

Los participantes admiten que el contenido de las actividades culturales y artísticas es de poco interés para sus homólogos, por ello, creen que una buena estrategia para atraer talento joven a dichas actividades puede crearse con una adecuada socialización de la oferta artística y cultural del municipio; específicamente, los jóvenes proponen:

- Crear un portal web –o adherirlo al ya existente–, con información de la oferta artística y cultural del municipio para incrementar la eficiencia en la socialización de dichas actividades, incluyendo la que se pueda ofrecer fuera del ámbito gubernamental.

Generar acuerdos con las distintas organizaciones culturales de Jalisco, en especial con las que operen en el municipio, para aumentar la oferta percibida por la ciudadanía.

- Reducir el costo de eventos culturales y artísticos que se realicen en el municipio.

Crear un convenio con los distintos promotores de eventos artísticos y culturales a fin de incrementar las posibilidades para que los jóvenes puedan acceder a este tipo de eventos.

Fomentar en mediante el área de tesorería incentivos fiscales para los emprendedores en esta industria a fin de atraer más emprendedores del arte y la cultura.

- Que todas las dependencias y unidades municipales encargadas del arte y la cultura se coordinen de manera efectiva, a fin de llevar a las colonias más desfavorecidas la oferta existente en la materia.

CULTURA DE PAZ

Ernesto Mejía "Nam"

Miembro de la Sociedad Civil Organizada Director de "Wuitzi"

José Manuel de Alba Castañeda

Miembro de la Agencia Internacional Coordinador de "JPV/USAID"

Rogelio Marcial Vázquez

Departamento de Estudios de la Comunicación Social,
CUCSH - UDG

Izquierdo (2007):

El mundo actual se mueve entre dos paradojas: la búsqueda y anhelo de una cultura de paz basada en el fomento propio de la democracia, el desarrollo y los derechos humanos, o la proliferación de conflictos armados internos a los deberá enfrentarse [en un futuro]. Lo anterior significa que una auténtica y verdadera cultura de paz será aquella que sustente sus principios y sus bases en el respeto a los derechos humanos, en la democracia y en el desarrollo (p.157).

PROBLEMAS

1. Escasa oferta de programas para jóvenes en situación de riesgo por adicciones y violencias.
2. Políticas públicas que no están enfocadas en el desarrollo humano, ni en la prevención social ni en justicia alterna para jóvenes.
3. No existe cohesión social.
4. Estigmatización.
5. La sociedad no conoce a sus policías.
6. No existen actividades de cultura de paz.
7. No hay educación de paz.

SOLUCIONES

1. Ampliar la oferta de programas enfocado a jóvenes en situación de riesgo por adicciones y violencias.
2. Fortalecer en materia de desarrollo humano a los programas que trabajen con jóvenes, con principal énfasis en aquellos que tienen contacto con jóvenes en conflicto con la ley.
3. Dinamizar las actividades que emprende el municipio de Zapopan a fin de socializarlas, mediante participación activa de la sociedad con herramientas pedagógicas y educativas de cultura de paz.

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Contribuir a incrementar la cultura de paz en Zapopan.	Zapopan se posiciona como uno de los municipios de la ZMG con los niveles más bajos de violencias donde la población joven se ve directamente involucrada.	ENVIPE Estadísticas de Alto Impacto de la Fiscalía del Estado de Jalisco.	El fenómeno de la delincuencia organizada en el País no afecta principalmente a los jóvenes del municipio de Zapopan.
PROPÓSITO: Mejorar las condiciones en la cultura de paz de los jóvenes zapopaneros y de la ciudad en general.	Los jóvenes reincidentes en conflicto con la ley disminuyen notablemente. Los reportes por disturbios causados por jóvenes disminuyen.	Comisaria de Zapopan.	
COMPONENTE 1: Fortalecimiento de las capacidades institucionales de juzgados municipales, justicia municipal y comisaria, y programas afines.	El municipio de Zapopan avanza por arriba de la media municipal de la ZMG en el fortalecimiento de sus capacidades institucionales en materia de cultura de paz.	Reportes generados por las dependencias participantes.	
COMPONENTE 2: Capacitación en materia de desarrollo humano a personal en contacto con jóvenes infractores y posibles infractores.	La mayoría del personal que está en contacto con jóvenes en conflicto con la ley, o con alta propensión al riesgo, se encuentra capacitado para una correcta gestión.	INFOMEX Jalisco.	



RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDADES: Colaborar en las mesas de trabajo y en los reglamentos necesarios para fortalecer el marco legal.	Se ha participado en distintas mesas de trabajo en temas de cultura de paz y justicia alternativa para jóvenes.	Reportes de trabajo. Gaceta Municipal de Zapopan.	El fenómeno de la delincuencia organizada en el País no afecta principalmente a los jóvenes del municipio de Zapopan.



ACCIONES ESPECÍFICAS

Los jóvenes encontraron que el Municipio de Zapopan tiene una baja oferta de programas para jóvenes en situación de riesgo por adicciones y violencias, en específico, para jóvenes en situación de pandillas debido a la estigmatización que sufre este grupo de la población, y que los programas no tienen un enfoque de desarrollo humano, sino que se quedan en el ámbito de talleres o cursos; dentro de la misma categoría, se hizo un gran énfasis en que la policía no es cercana a la gente, o que es muy difícil siquiera conocer a los policías de la zona; por último, la mayoría de los jóvenes piensa que desde el sector educativo no se procura la educación de paz, así pues, los jóvenes sugieren:

- Iniciativa de reglamento que permita que los programas se focalicen de mejor manera para que lleguen a más colonias de Zapopan que atiendan a jóvenes en situación de riesgo por adicciones y violencias, en específico, a jóvenes en pandillas sin empleo, o con empleos de alto riesgo (que no tengan seguridad social y que trabajen más horas de lo permitido legalmente) y que vivan en zonas marginadas.

Ampliar el programa Zapopan Rifa a más colonias, prestando vital importancia a aquellas con altos grados en la concentración de delitos.

Ampliar la oferta de ICOE para que opere en Zonas Prioritarias.

Emplear la infraestructura existente del DIF y de los Centros Comunitarios de Inclusión y Emprendimiento existente en todo el Municipio a fin de expandir territorialmente la oferta de programas de emprendimiento como Reto Zapopan.



- Iniciativa de reglamento para crear un sistema de capacitaciones a los servidores públicos que tengan contacto con la ciudadanía, en especial, a aquellos que tengan contacto con jóvenes en conflicto con la ley.

Continuar con Actitud Zapopan.

- Aplicar el programa Mi Amigo el Policía en más colonias del municipio.

DEPORTE Y SALUD

María Teresa Vázquez Alcalá

En representación de
Consejo Municipal del Deporte de Zapopan

OMS (2018): “se considera actividad física cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija gasto de energía”, sin duda alguna, es por medio del deporte que se puede generar suficiente actividad física que tienda a mejorar la salud de las personas, además de otros beneficios, como el hecho de que el deporte también sirve como estrategia para mejorar la cohesión social y atribuciones mentales, e incremento de la calidad de vida.

PROBLEMAS

1. Existen deficiencias en temas de socialización, educación, cultura, diversidad e infraestructura deportiva.
2. Se busca impulsar, promover y concientizar la importancia de la práctica deportiva en los jóvenes desde el aspecto de salud.
3. Baja participación ciudadana en las unidades deportivas.
4. Problemas de la ciudadanía en temas de salud física y mental.
5. Deterioro de espacios públicos.
7. Apatía deportiva.
8. No existen condiciones de seguridad mínimas para realizar deporte (integridad física).
9. Poca oferta deportiva en el municipio.

SOLUCIONES

1. Campañas de socialización en redes sociales.
2. Aumento de la oferta deportiva.
3. Capacitación al personal
4. Implementar seguridad (pública-privada) en las unidades y espacios deportivos.
5. Difusión de la oferta deportiva.
6. Programas focalizados a cuidar la salud y mejorar los hábitos de vida.
7. Encuesta de espacios públicos deportivos para analizar sus condiciones.

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Aportar a la mejora de la salud y la cohesión social de los Zapopanos.	En general, la salud de las personas que practican algún deporte es mejor de las que no. Además, las locaciones territoriales donde la actividad deportiva se implementa tienen altos grados de cohesión social.	INEGI Estadísticas de Alto Impacto de la Fiscalía del Estado de Jalisco Reportes del sistema de salud público	No existe ninguna crisis de salud en el municipio ni la entidad, por su parte, el clima social y político favorece la práctica deportiva entre los jóvenes.
PROPÓSITO: Diversificar la oferta deportiva e incrementar la penetración de la actividad física a los barrios.	Zapopan se encuentra entre los principales municipios con la diversidad deportiva más alta de Jalisco.	Reporte con información oficial de distintas dependencias.	
COMPONENTE 1: Campaña de difusión deportiva ejecutada.	Se les ha entregado la información a todos los planteles educativos de Zapopan.	Documento de investigación.	
COMPONENTE 2: Propuestas de diversificación deportiva entregadas.	Se ha realizado un diagnóstico de diversificación deportiva que sugiere locaciones territoriales para la ampliación de la misma.	Informe anual de actividades de Regidores.	

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE 3: Criterios para la recuperación de unidades deportivas entregada.			
ACTIVIDADES: Reuniones y mesas de trabajo con principales actores y sociedad en general para la creación de las propuestas.	A lo largo de la ejecución de la agenda se sesiona por lo menos en 24 ocasiones donde se abordan temas de juventud y deportes.	Informe anual de actividades de Regidores.	No existe ninguna crisis de salud en el municipio ni la entidad, por su parte, el clima social y político favorece la práctica deportiva entre los jóvenes.



ACCIONES ESPECÍFICAS

Derivado de las principales problemáticas y los diferentes puntos de solución que arrojó la mesa de Salud y Deporte, se presenta una lista de las siguientes acciones específicas para el desarrollo de las actividades:

Para la problemática de la falta de promoción y concientización de la práctica deportiva:

- Fortalecer el programa Moviendo a tu barrio, con líneas estratégicas que orienten el trabajo actual realizado por COMUDE y permita robustecer el tema de desarrollo humano, apoyo de talentos jóvenes y la salud, en su fase preventiva. "Deporte en tu colonia"

Campañas de socialización permanente acerca de los beneficios del deporte.

Inclusión de nuevas disciplinas deportivas a la práctica cotidiana de los jóvenes.

Con respecto al tema del deterioro de espacios públicos deportivos:

- Impulsar una iniciativa de reglamento que permita homologar los criterios de construcción, mantenimiento y sostenibilidad de los mismos.

Criterios de construcción para unidades deportivas

Mínimos indispensables para la mejor utilización de Unidades



Los problemas de la ciudadanía en temas de salud física y mental se trabajarán bajo el esquema del siguiente programa:

- **Aguanta Báscula:** el objetivo radica en coordinar los esfuerzos en el Gobierno Municipal para impulsar la concientización, planeación y acción de la actividad física como elemento que aporta a la propuesta de estilos de vida saludables.

Programa informativo de nutrición.

Programa informativo sobre salud mental.

EDUCACIÓN

Ana Isaura Amador Nieto

Titular del ICOE Zapopan

Francia Elizabeth González Alatorre

Titular Aquí te Preparas Zapopan

Ana Cecilia Pineda Valenzuela

Regidora de Zapopan

Gonzálo García Ávila

Director de Actas, Acuerdos y Seguimiento

ONU (2105 A):

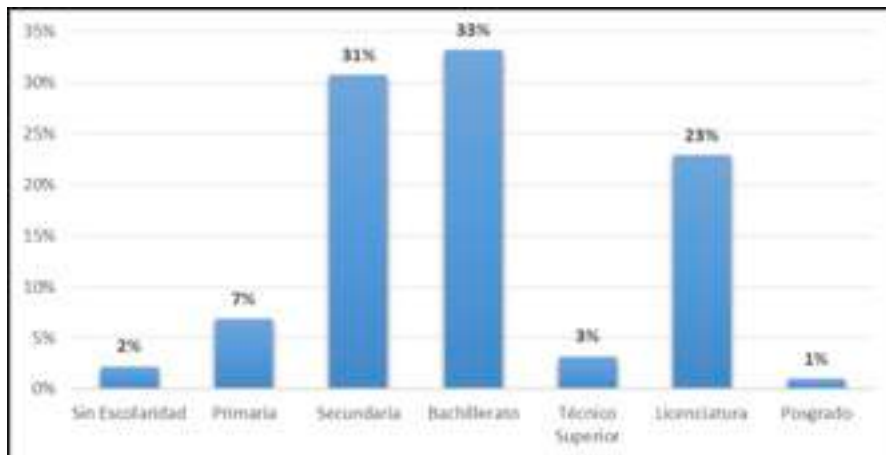
La educación es la base para mejorar nuestra vida y el desarrollo sostenible. Además de mejorar la calidad de vida de las personas, el acceso a la educación inclusiva y equitativa puede ayudar abastecer a la población local con las herramientas necesarias para desarrollar soluciones innovadoras a los problemas más grandes del mundo.

PROBLEMAS

1. Poca oferta educativa.
2. Falta de oportunidades de estudio.
3. El sistema educativo produce una mala calidad en los recursos humanos.
4. Falta de difusión de las oportunidades de estudio.
5. Deserción (los jóvenes cambian el estudio por el trabajo).

SOLUCIONES

1. Adecuar la Reglamentación Municipal de acuerdo al sector juvenil.
2. Aprendizaje en talentos.
3. Innovación educativa.
4. Educación humana (empatía, inclusión, diversidad, cercanía).
5. Difusión de programas educativos.



En Zapopan, la mayor cantidad de jóvenes solo tienen secundaria o bachillerato.

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Aportar al incremento de la calidad educativa en los planteles de Zapopan, así como en la eficiencia terminal de los estudiantes.	Los planteles educativos de Zapopan son de los mejores calificados en eficiencia y calidad, y una gran proporción terminal de los estudiantes son de Zapopan.	ENOE Reportes con información oficial de las instituciones educativas.	Los niveles de gobierno Estatal y Federal incrementan la capacidad instalada del sector educativo medio superior y superior en el municipio de Zapopan.
PROPÓSITO: Apoyar desde las atribuciones municipales en la permanencia y conclusión de los estudios.	La eficiencia terminal de los estudiantes Zapopanos incrementa por encima del promedio de los municipios en Jalisco.	Informe de resultados.	
COMPONENTE 1: Monitoreo y evaluación del sistema educativo en el municipio publicadas.	A lo largo de la implementación de la agenda se presentan 5 informes de monitoreo y evaluación del sistema educativo en Zapopan.	ENOE Reportes con información oficial de las instituciones educativas.	
COMPONENTE 2: Propuestas para la diversificación educativa orientada al valor estratégico municipal entregadas.	Se han entregado al menos 2 propuestas para la diversificación educativa en el municipio de Zapopan.		



RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDADES: 1. Mesas de trabajo para la elaboración de propuestas puntuales en cada nivel educativo. 2. Presentación de puntos de acuerdo.	Se han llevado a cabo 6 mesas de trabajo con directores, actores y sociedad en general.	Informe anual de actividades de Regidores.	



ACCIONES ESPECÍFICAS

Los jóvenes expresaron que la educación es uno de los instrumentos más valiosos para la mejora de la calidad de vida de las personas, y enfocaron la definición de los problemas tendientes en la escasa oferta académica, debido a que las principales instituciones educativas del país no aseguraban el acceso universal a los aspirantes, además, consideran ellos que los planes educativos de las distintas casas de estudios están, en su mayoría, poco actualizados; por otro lado, consideran que ciertas carreras o áreas de estudio cuentan con una baja cobertura en su socialización, comentaron, que la gravedad del asunto se recrudece cuando los pocos jóvenes que sí lograron ingresar, tienen que desertar por dificultades principalmente económicas. Ante esto, los jóvenes sugieren las siguientes acciones específicas:

- Que el municipio, mediante reglamentación, dé preferencia de beneficios fiscales o administrativos a la instalación de centros educativos que ofrezcan un catálogo de carreras profesionales que abonen al incremento del valor agregado en la cadena productiva del municipio, es decir, impulsar carreras que en el largo plazo ofrezcan una rentabilidad individual y social alta.
- Crear una propuesta para que los planteles educativos enfoquen su metodología de enseñanza en relación a los talentos de las y los jóvenes.
- Crear incentivos para que los centros educativos del municipio emprendan planes de innovación educativa.

Crear una certificación de innovación pedagógica.

- Realizar un convenio con los aspirantes a primer ingreso en las distintas casas de estudio de Zapopan, para que los jóvenes que no tengan oportunidad de ingresar puedan acceder a programas alternativos de apoyo a la educación, como lo es el caso de ICOE.



EMPLEO Y EMPREDIMIENTO

Esteban Estrada Ramírez
Diputado Local de Jalisco

Sergio Barrera Sepúlveda
Regidor de Zapopan

Hayk Muradyan
Presidente del Grupo de Jóvenes Empresarios de la Cámara de Comercio Guadalajara

Jorge Heredia
Titular ESMEX

Antonio Martín del Campo Sáenz
Director de Promoción Económica

Salvador Villaseñor Aldama
Coordinador de Desarrollo Económico Zapopan

“El propósito fundamental del emprendimiento social es crear valor social para el bien común, mientras que el emprendimiento económico procura la creación de negocios rentables que generen ganancias privadas” (Austin et al., 2012, p.371).

PROBLEMAS

1. Deficiencia en los perfiles de personas que compiten por un puesto.
2. Lenta generación de empleo en Zapopan.
3. Mala comunicación para los empleos.
4. La cobertura en el impulso del talento zapopano no es universal.
5. Insuficiencia en tema de reclutamiento.
6. Escaso apoyo para el emprendimiento social.
7. Crecimiento PyMEs presenta déficit.

SOLUCIONES

1. Difusión vía redes sociales en universidades públicas y privadas a plataforma de empleo Zapopan.
2. Apostar por las nuevas carreras de innovación.
3. Capacitación en universidades sobre el emprendimiento.
4. Vinculación mediante una plataforma entre emprendedores y sociedad civil.
5. Espacios y foros para emprendimientos.
6. Mayor y mejor difusión sobre los programas gubernamentales existentes.
7. Implementar una cultura de emprendimiento.
8. Crear un fondo para el fomento a la RSE (Responsabilidad Social Empresarial) en PyMEs.
9. Capacitación e información.
10. Crear un programa “Reto Universidad”.

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Aportar al mejoramiento del ecosistema empresarial, de emprendimiento económico y social en el municipio de Zapopan.	Zapopan es de los municipios del Estado de Jalisco con uno de los ecosistemas de emprendimiento y empresarial más fuerte.	IMCO. Informe de resultados e investigación independiente.	El crecimiento económico en la zona occidente del país se mantiene por encima de la inflación, y los principales indicadores macroeconómicos de desempleo e inflación también se mantienen estables.
PROPÓSITO: Destacado rendimiento del sector laboral, de emprendimiento económico y social en el municipio de Zapopan.	El crecimiento económico de Zapopan se mantiene con una tendencia positiva.	ENOE Informe de resultados parciales.	
COMPONENTE 1: Capacitaciones para la adquisición de empleo generadas.	Se mantiene un nivel similar de capacitaciones a personas para la adquisición de empleos.	Informe anual de Gobierno.	
COMPONENTE 2: Apoyo a emprendedores de Zapopan realizado.	Los jóvenes representan una gran cantidad respecto a los emprendedores y empresarios beneficiados.		

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE 3: Vinculación con el sector empresarial.	Se ha logrado la vinculación con las principales cámaras comerciales del municipio.	Informe anual de Gobierno.	
ACTIVIDADES: 1. Generación de acuerdos con la iniciativa privada y universidades para el apoyo al ecosistema de emprendimiento. 2. Mesas de trabajo en vinculación con empresarios y emprendedores.	Actualización de la mayoría de los convenios signados. Se han llevado a cabo al menos 6 mesas de trabajo y concretado al menos, 3 convenios de colaboración para el apoyo al ecosistema de empleo y emprendimiento en el municipio de Zapopan.	Informe anual de Gobierno. Informe anual de actividades de Regidores.	El crecimiento económico en la zona occidente del país se mantiene por encima de la inflación, y los principales indicadores macroeconómicos de desempleo e inflación también se mantienen estables.



ACCIONES ESPECÍFICAS

Los jóvenes mostraron un gran interés en participar en un programa que ayude a incrementar la calidad de los perfiles laborales, además, opinaron que dado que son usuarios cuasi nativos del internet, se debe buscar fortalecerse la información de oportunidades laborales a través de este medio, también opinaron respecto a los retos que los emprendedores tienen al fundar su micro empresa, los cuales no solo se reducen en el acceso a financiamiento, sino en el entrenamiento para la adquisición de habilidades empresariales.

Por lo cual, los jóvenes propusieron apoyar las siguientes acciones específicas:

- Creación de un portal web que articule oportunidades laborales y de emprendimiento en el municipio.

Adaptación de una aplicación móvil que articule las oportunidades ya existentes, como lo es Fomento al Empleo y las diversas o convocatorias de entrenamiento empresarial como lo es SICE y Reto Zapopan.
- Convenio para vincular las cámaras empresariales del Estado de Jalisco con el municipio de Zapopan a fin de que se incremente la sinergia de los nuevos emprendedores y agilizar la mejora en la absorción de nuevo talento laboral.
- Crear o facultar una dependencia de regulación cuyo objetivo central sea el de la procuración de empleos de calidad, es decir, empleos formales, con salarios por encima del mínimo, a fin de que Zapopan sea polo atractivo de empleo de alta calidad.
- Realizar foros y ferias de empleo y emprendimiento para dinamizar la cultura empresarial.



- Iniciativa de reglamento para mejorar el sistema de estímulos fiscales en el municipio para atraer más inversión nacional y extranjera directa.
- Focalizar, a través de una herramienta en particular, la población específica de Reto Zapopan orientada a estudiantes en carreras de alto valor agregado empresarial.

ESPACIOS PÚBLICOS DIGNOS

Karen Gutiérrez Lascurain Gual
Directora de Desarrollo Comunitario Zapopan

ONU-HABITAT (2018):

Los espacios públicos bien diseñados y administrados son un activo fundamental para una ciudad y tienen un impacto positivo en su economía. Por esta razón, la inversión en estos espacios contribuye a mejorar la salud y el bienestar de sus habitantes, reduce el impacto del cambio climático, anima a las personas a caminar o usar la bicicleta, aumenta la seguridad y disminuye el temor a la delincuencia.

PROBLEMAS

1. Falta de infraestructura ideal y adecuada para los espacios públicos.
2. Falta de apropiación del espacio público.
3. Falta de actividades en los espacios públicos.
4. Falta de seguridad en los espacios públicos.
5. Eficiencia de las necesidades de servicios públicos

SOLUCIONES

1. Interacción comunidad-gobierno.
2. Programas de recuperación de espacios públicos
3. Programas de apoyo para la inclusión de personas con discapacidad en espacios públicos.
4. Programa de apropiación del espacio público.
5. Diseño participativo eficaz.
6. Accesibilidad universal.
7. Identidad y apropiación.
8. Promoción de actividades dentro del espacio público.
9. Reglamentación y vigilancia.
10. Intervención municipal
11. Creación de infraestructura y diseño estandarizado para los espacios públicos del municipio.



SOLUCIONES

12. Capacitación sobre espacios públicos en la comunidad.
13. Elaboración de un padrón de espacios públicos municipales.
14. Diagnóstico participativo para establecer mejores prácticas dentro de los espacios públicos.
15. Creación de una aplicación móvil.

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Contribuir a la generación de espacios públicos para los residentes.	Zapopan es de los municipios que más le asigna en términos presupuestarios a la creación y renovación de infraestructura.	Presupuesto de Egresos de Zapopan. Informe de actividades.	El recurso presupuestario asignado permite mantener un nivel de inversión por encima del promedio histórico de la última administración para la creación y remodelación de nueva infraestructura en el municipio de Zapopan.
PROPÓSITO: Generar condiciones dignas en los espacios públicos de Zapopan.	Remodelación y creación de una gran cantidad de infraestructura pública.	Informe de actividades. Memoria fotográfica.	
COMPONENTE 1: Infraestructura renovada o creada.	Se han entregado diversas obras que mejoran la calidad de vida de las personas.	Informe de actividades.	
COMPONENTE 2: Mantenimiento en los alrededores de espacios públicos o de alta concentración de la población.	Se han remodelado o dado mantenimiento a distintos espacios públicos.	Actas de cabildo.	

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE 3: Adhesión de propuestas al programa Espacios Seguros y similares.	Las propuestas de dictámenes que pretenden mejorar el espacio público son atraídas y estudiadas en su totalidad.		
ACTIVIDADES: 1. Presentación de puntos de acuerdos. 2. Mesas de trabajo y discusión del tema en las comisiones del ayuntamiento.	Presentación de al menos un punto de acuerdo en materia de espacios públicos dignos. Participación en la mayoría de los temas de obra pública tendientes al mejoramiento de los espacios públicos en el municipio de Zapopan.	Informe anual de actividades de Regidores.	El crecimiento económico en la zona occidente del país se mantiene por encima de la inflación, y los principales indicadores macroeconómicos de desempleo e inflación también se mantienen estables.



ACCIONES ESPECÍFICAS

El tema del espacio público está en la agenda política mundial, por ello es que la percepción de los jóvenes recae en que es un tema conocido y necesario, pues los objetivos de desarrollo sostenible en las ciudades implican la necesidad latente de alcanzar ciudades más integrales a través del uso y provecho del espacio público.

No solo la percepción de los jóvenes en el foro es que el espacio público es necesario para el desarrollo sostenible en Zapopan, y que esta sea la única razón, lo que perciben principalmente es que las ciudades son un gran escenario sobre el cual podemos montar espacios integrados, que garanticen ambientes saludables, equidad social, acceso a la tecnología que además incentiven la innovación y la cultura. Hoy los jóvenes perciben a la ciudad como un derecho de todos los que la habitan y uno de sus mayores desafíos es proveer espacios de encuentro integrales.

Propuestas generadas:

- La capacidad de Zapopan, de su gobierno es transformar el espacio público.
- Un plan en la mesa es el de espacios vacíos de la ciudad, el cual es señalado junto con el reto de evitar la degradación de espacios públicos vacantes, permitiendo la apuesta del valor y gestión comunitaria de los mismos, para su uso y disfrute.
- Iniciativa de espacios públicos verdes, idea de los jóvenes, desde un tema de huertos urbanos manejados por jóvenes, hasta el crear lineamientos para que un espacio público sea limpio y eficiente.
- Por otro lado, el acceso a la tecnología es otro desafío del espacio público, ofrecer centros de internet libre en diferentes puntos de la ciudad, se mencionó el llamarlos Puntos Ciudad Digital.



- Mesas de trabajo para planear una ciudad integrada, en el entendido de que son aquellas que se piensan como el espacio público como un territorio propio pero que debe contener una perspectiva equitativa, resiliente, inteligente y coordinad entre sí bajo la gobernanza del ayuntamiento.
- Espacios públicos diseñados de manera homologada por y para los ciudadanos, que ayudarán a transformar la vida en comunidad y potenciarán el crecimiento de las personas.



IGUALDAD DE GÉNERO

María Gómez Rueda

Regidora de Zapopan

Daniela Díaz de León Abbadié

Titular del Instituto de la Juventud Zapopan

Ana Gabriela Velasco García

Encargada de Asuntos de la Juventud de Jalisco

María de los Ángeles González Ramírez

Jefa de la Unidad de Programas para la Igualdad Sustantiva del Instituto de las Mujeres Zapopan

ONU (2015 D):

La igualdad entre los géneros no es solo un derecho humano fundamental, sino la base necesaria para conseguir un mundo pacífico, próspero y sostenible. Si se facilita la igualdad a las mujeres y niñas en el acceso a la educación, a la atención médica, a un trabajo decente, y una representación en los procesos de adopción de decisiones políticas y económicas, se estarán impulsando las economías sostenibles y las sociedades y la humanidad en su conjunto se beneficiarán al mismo tiempo.

PROBLEMAS

1. Los programas que implementa el Ayuntamiento no cumple con los requisitos de perspectiva de género.
2. Falta segmentación real para la aplicación de los programas que ya existen.
3. Igualdad de oportunidades dentro de los programas del gobierno.

SOLUCIONES

1. Capacitación a funcionarios en perspectiva de género.
2. Difusión e información a la población para mejor entendimiento de los temas de género.



MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Aportar a poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.	Zapopan es uno de los principales municipios del Estado de Jalisco que presenta menores niveles de desigualdad de género.		No existe una crisis humanitaria en el país, y los derechos de las mujeres están garantizados, así como los de la población en general.
PROPÓSITO: Fortalecer la reglamentación municipal en materia de igualdad de género.	Se ha logrado que una gran mayoría de los reglamentos municipales tengan perspectiva de género.		
COMPONENTE 1: Hacer recomendación de política pública para el fortalecimiento a programas a fin de que incluyan en sus poblaciones objetivo a mujeres.	Se han entregado al menos dos recomendaciones de política pública.		
COMPONENTE 2: Presentación de puntos de acuerdo a favor de la igualdad de género en el Estado de Jalisco.	Se han presentado al menos 6 puntos de acuerdo en favor de la igualdad de género.		

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDADES: 1. Mesas de trabajo con actores políticos, sociales y de la iniciativa privada. 2. Acuerdos con distintas dependencias de gobierno.	Se han llevado a cabo al menos 6 mesas de trabajo. Se han establecido al menos 3 acuerdos.		No existe una crisis humanitaria en el país, y los derechos de las mujeres están garantizados, así como los de la población en general.



ACCIONES ESPECÍFICAS

Las y los jóvenes expusieron que a pesar de los avances en materia de equidad de género, la igualdad entre mujeres y hombres aún está muy distante, y eso se puede observar principalmente en la facilidad en el acceso a oportunidades de desarrollo, donde la balanza se inclina a favor de un género respecto al otro, además, detectaron que los programas gubernamentales no están ajustados con una visión de género, lo que agrega una barrera institucional que abona a la desigualdad de género. Por ello, las y los asistentes a la mesa de igualdad de género, proponen:

- Generar mesas de trabajo para que se diseñe un programa de capacitación a todo el personal del gobierno de Zapopan a fin de que todo se sensibilicen en perspectiva de género.
- Implementar una campaña de educación en materia de derechos humanos con perspectiva de género.
- Crear un comité o un observatorio que vele por los derechos igualitarios de las personas mediante mesas de trabajo.
- Crear una iniciativa de reglamento que otorgue beneficios fiscales a los empresarios y emprendedores que comprueben generar condiciones de igualdad de género en sus organizaciones.
- Posicionarse mediante puntos de acuerdo para hacer un llamado a las dependencias del municipio que permitan reforzar el trabajo para la reducción de la brecha de igualdad de género.
- Promover la creación de eventos de igualdad de género en el municipio.

INCLUSIÓN SOCIAL

Diana Berenice Vargas Salomón

Directora de Programas de DIF Zapopan

Aranzazú Acevez Muñoz

Integrante del equipo de la Dirección de Inclusión

Karina González Diaque

Directora de Inclusión Zapopan

Ernesto Cisneros Priego

Jefe del departamento de Protección a la Niñez
y Adolescencia DIF Zapopan

“Con el fin de reducir la desigualdad, se ha recomendado la aplicación de políticas universales que presten también especial atención a las necesidades de las poblaciones desfavorecidas y marginadas” (ONU, 2015 C), en este sentido, el propósito fundamental de todas las políticas públicas que busquen abonar a la inclusión social, son aquellas que reconocen que nadie se puede quedar atrás en el progreso y el desarrollo, aún, si esto significa que ciertas poblaciones no formen parte de este cambio, es decir que incluya “las cuestiones relacionadas con los pueblos indígenas como los derechos humanos, la discriminación, la igualdad de género, la erradicación de la pobreza, la democracia, la ciencia y las transformaciones sociales, incluida la urbanización y la migración” (UNESCO, 2018).

PROBLEMAS

1. Falta de visibilización de los grupos minoritarios.
2. Falta de difusión.
3. No existe un diagnóstico de necesidades.
4. Nula empatía con los temas de inclusión social.
5. Carencia de educación y cultura inclusiva.
6. Estereotipos.
7. Discriminación.

SOLUCIONES

1. Campaña de difusión por segmento específico.
2. Establecer transversalidad en el tema a través de la educación.
3. Involucramiento colectivo.
4. Vinculación entre gobierno, sociedad civil organizada, academia e iniciativa privada.
5. Generación de distintivo para empresa incluyente.

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Aportar a la inclusión social de todos los grupos poblacionales al desarrollo y el progreso.	Zapopan es uno de los municipios con mayor avance en la reducción de la desigualdad de todo Jalisco.	CONEVAL Informe de Gobierno de Zapopan.	No existe una crisis humanitaria en el país, y las variables macroeconómicas de empleo e inflación se mantienen estables, así como los de la violencia.
PROPÓSITO: Vincular a los grupos más desfavorecidos de Zapopan a las oportunidades de desarrollo.	Población de alta marginación en el municipio de Zapopan es beneficiaria de los distintos bienes y servicios públicos del municipio.	CONEVAL Informe de Gobierno de Zapopan.	
COMPONENTE 1: Participación en eventos que promuevan la visibilización de grupos minoritarios del municipio de Zapopan.	Participación en al menos 3 eventos que promuevan la visibilización de grupos minoritarios.	Informe anual de actividades de Regidores.	
COMPONENTE 2: Presentación de puntos de acuerdo en favor de grupos vulnerables.	Presentación de al menos 2 puntos de acuerdo en el pleno del ayuntamiento en favor de los grupos minoritarios.	Actas de cabildo.	



RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDADES: 1. Llamamiento a organizaciones de la sociedad civil organizada y actores líderes en el tema para trabajar en conjunto las iniciativas de reglamento y posicionamientos.	Diversas reuniones de trabajo con actores líderes en el tema a lo largo de la implementación de la agenda.	Informe anual de actividades de Regidores.	No existe una crisis humanitaria en el país, y los derechos de las mujeres están garantizados, así como los de la población en general.



ACCIONES ESPECÍFICAS

Los jóvenes que participaron la mesa de inclusión social, reconocieron que en Zapopan, al igual que en todo México, las minorías, o grupos minoritarios, como son principalmente indígenas o personas con alguna discapacidad, enfrentan mayores retos para acceder a oportunidades de desarrollo, ya que las instituciones no procuran programas para ellos, incluso, en la creación de infraestructura pública, aunque mencionan que Zapopan ha logrado un avance importante en el aspecto de la universalidad en el acceso a la infraestructura, como banquetas con acceso universal, o unidades deportivas que permiten la libre movilidad a personas con dicha discapacidad; falta reforzar la focalización de ciertos programas a fin de que atiendan a este tipo de poblaciones.

- Generar mesas de trabajo para crear una campaña de difusión de los derechos de todas las personas por sector específico.
Mujeres, indígenas, personas con discapacidad, entre otros.
- Proponer mediante iniciativa de reglamento que las escuelas fomenten la enseñanza de valores de respeto humano a todo tipo de personas.
- Crear convenios y acuerdos con distintas organizaciones sociales o privadas a fin de la inclusión igualitaria de todas las personas de Zapopan a los programas municipales.
- Crear una iniciativa de reglamento para que el municipio reconozca mediante un distintivo a las organizaciones sociales o públicas que sean incluyentes en su cultura administrativa.

INNOVACIÓN GUBERNAMENTAL

Laura Gabriela Cárdenas Rodríguez
Regidora de Zapopan

Sánchez (2010):

La innovación es el esfuerzo de crear un cambio intencional y enfocado en el potencial económico o social de una empresa (Citado de Drucker, 1985). En la gestión pública la innovación es concebida como un proceso adaptable que se guía mediante la experimentación y el aprendizaje en un entorno cambiante (p.11).

PROBLEMAS

1. Ausencia de información respecto a las faltas administrativas.
2. Confusión entre reglamentos y leyes, así como entre los distintos ordenamientos jurídicos mandatados por los municipios, los estados y la federación.
3. Baja o nula socialización acerca del proceso de la creación de reglamentos y leyes, y la manera en cómo los ciudadanos (en especial los jóvenes) pueden formar parte de dicho proceso.
4. Desconocimiento de la sociedad en general del quehacer de un regidor.

SOLUCIONES

1. Creación de un fondo destinado a la comunidad con lo que se genera de faltas administrativas del municipio.
2. Capacitación a los ciudadanos acerca de las faltas administrativas.
3. Iniciativa relacionada a las faltas administrativas y su prevención.
4. Socialización respecto a los instrumentos jurídicos con base en reglamentos, normas, leyes, y demás disposiciones legales aplicables en los municipios y las entidades federativas, con énfasis en las distinciones del ordenamiento federal.

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Abonar al incremento de prácticas de innovación social en la esfera gubernamental.	El municipio de Zapopan está dentro de los primeros lugares en los gobiernos que cuenta con mayores prácticas de innovación gubernamental.	IMCO Reporte de actividades.	El nivel ejecutivo del Gobierno Municipal de Zapopan ejerce con responsabilidad sus atribuciones, lo que permite rescatar buenas prácticas, para normarlas y homologarlas con los planes de acción del Estado y la Federación.
PROPÓSITO: Generar, modificar o derogar, según sea el caso, reglamentos para que funcionen como tierra fértil de acciones de innovación social en el municipio.	Se presentan iniciativas de reglamento, modificaciones y punto de acuerdo por encima del promedio histórico.	Transparencia Zapopan. Secretaría del Ayuntamiento de Zapopan.	
COMPONENTE 1: Campaña de socialización respecto a reglamentos municipales.	Se ha logrado visitar a los planteles educativos más importantes del municipio.	Informe anual de actividades de Regidores.	
COMPONENTE 2: Apertura de espacios donde los jóvenes y la sociedad en general pueden participar en el proceso de elaboración y dictaminación de determinados reglamentos.	Se ha logrado incentivar la participación de muchos jóvenes.	Reporte parcial de actividades.	



RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDADES: 1. Acuerdo con diversas entidades educativas. 2. Generación de contenido informativo.	Se han realizado convenios con al menos dos de los sistemas educativos más importantes del municipio. Se ha creado material gráfico para su socialización.	Informe anual de actividades de Regidores.	El nivel ejecutivo del Gobierno Municipal de Zapopan ejerce con responsabilidad sus atribuciones, lo que permite rescatar buenas prácticas, para normarlas y homologarlas con los planes de acción del Estado y la Federación.



ACCIONES ESPECÍFICAS

Los jóvenes detectaron que el principal problema que impide que el gobierno sea innovador en sus procesos es la ausencia de información a la que ellos mismos pueden acceder, por ausencia de espacios para la participación ciudadana, así como el desconocimiento de la regulación administrativa municipal. Por lo cual, los jóvenes proponen:

- Creación de un portal web que con acceso a información que les permita participar de manera más activa en la reglamentación municipal mediante la suscripción de propuestas de las mismas.
- Asignación presupuestal proveniente de la recaudación de infractores administrativos a fin de crear un programa de justicia alternativa.
- Mesas de trabajo para la creación de un programa que capacite a los ciudadanos en materia de las faltas administrativas.
- Iniciativa de reglamento que permita una sana convivencia entre vecinos y la sociedad a fin de prevenir faltas administrativas graves.
- La instrumentación de un programa que le dé oportunidad a los jóvenes de participar en la creación de las modificaciones e iniciativas de reglamentos.

JÓVENES EN POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Mónica Paola Magaña Mendoza

Regidora de Zapopan

Héctor Alejandro Hermosillo González

Jefe de Gabinete de Guadalajara

Jesús Medina Varela "Chuy Medina"

Presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios)

"El desafío de la participación ciudadana, en el marco de un Estado democrático de derecho (EDD), equivale -en esencia- al compromiso social y político de fortalecer una ciudadanía activa y responsable" (FLACSO, 2012), sin embargo, la juventud "en todo el planeta, enfrentan una diversidad de desafíos en términos de igualdad de oportunidades para obtener puestos de trabajo y contar con voz en la toma de decisiones que afectan a sus vidas" (PNUD, 2014).

PROBLEMAS

1. No se ve a la política como un medio real para incidir en los problemas sociales.
2. El poder aún la tienen viejas autoridades (cúpula).
3. No existe formación de cuadros políticos jóvenes.
4. Faltan canales para facilitar la participación.
6. Falta de educación política.
7. El voto no tiene valor, el ambiente está desprestigiado.
8. Distanciamiento evidente entre el gobierno y los jóvenes
9. Falta rebeldía, levantar la voz y hacer que las cosas sucedan
10. Demasiada burocracia.
11. Mucho lifestyle en redes sociales.

SOLUCIONES

1. Creación de un sitio para jóvenes dónde le municipio de Zapopan tenga información de interés para ellos.
2. Retomar regidor juvenil.
3. Promover cultura política en educación básica (programa de educación básica).
4. Comité de participación juvenil (seguimiento al foro joven).
5. Programas de participación ciudadana para jóvenes.

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Contribuir al incremento de la participación ciudadana y política de los jóvenes en temas públicos, sociales y privados.	Los ciudadanos, jóvenes Zapopan tienen un alto grado de participación en temas públicos.	Encuesta de Juventud. Informe Anual de Actividades.	No existe una crisis política en el país, lo que genera estabilidad en derechos humanos de libertad de expresión, asociación y organización social.
PROPÓSITO: Propósito. Incluir a los jóvenes en el proceso de toma de decisiones.	La mayoría de los dictámenes y puntos de acuerdos presentados por la comisión de Juventud y Deportes tienen un alto consenso con jóvenes.	Informe anual de actividades de Regidores.	
COMPONENTE 1: Socialización de la importancia de la participación ciudadana y el involucramiento en temas políticos	Se cuenta con un canal digital para atraer las propuestas de los jóvenes.	Informe anual de actividades de Regidores.	
COMPONENTE 2: Creación de un canal para la recepción de participación ciudadana juvenil en temas políticos.	Se ha visitado a los centros educativos más importantes del municipio para socializar el tema.		

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDADES: 1. Socializar los distintos canales de recepción de solicitudes para la participación juvenil. 2. Elaboración de iniciativas de reglamentos para favorecer la participación juvenil.	Se ha logrado un alcance de más de la mitad de los jóvenes estudiantes del municipio. Se ha presentado al menos una iniciativa de reglamento y tres puntos de acuerdo respecto al tema de la participación ciudadana juvenil en temas políticos.	Informe anual de actividades de Regidores.	No existe una crisis política en el país, lo que genera estabilidad en derechos humanos de libertad de expresión, asociación y organización social.



ACCIONES ESPECÍFICAS

Los jóvenes asistentes a esta mesa, manifestaron que el principal problema es que los jóvenes no tienen acceso a oportunidades de participación en la creación de políticas públicas que de alguna manera los afecta o beneficia, tampoco forman parte del núcleo de la toma de decisiones, lo que produce que las decisiones que toman los políticos suele no ser lo que ellos necesitan, ya que los planes de acción están alejados de la realidad de los jóvenes, por eso, ellos proponen que:

- Se cree una plataforma web o una aplicación móvil donde los jóvenes puedan acceder a información respecto a temas públicos y políticos, y donde ellos puedan retroalimentar, con sus propuestas, para que sean tomadas en cuenta al momento de que los tomadores de decisiones resuelvan elegir una alternativa. ateria de las faltas administrativas.
- Iniciativa de reglamento para la creación de un comité o consejo que permita un espacio físico y representativo de la diversidad juvenil del municipio, a fin de que por medio de debates públicos y abiertos, se pueda discutir un tema en específico.
- Generar mesas de trabajo para que se diseñen o amplíen programas de participación juvenil a fin de que puedan ir adquiriendo experiencia en el ámbito político.

MEDIO AMBIENTE

Bárbara Núñez González

En representación de la Dirección del Medio Ambiente Zapopan

Mirza Flores Gómez

Diputada Local

Jahan Hernández Salazar

Miembro de la Sociedad Civil Organizada

El cambio climático afecta a todos los países en todos los continentes, produciendo un impacto negativo en su economía, la vida de las personas y las comunidades. En un futuro se prevé que las consecuencias serán peores. Los patrones climáticos están cambiando, los niveles del mar están aumentando, los eventos climáticos son cada vez más extremos y las emisiones del gas de efecto invernadero están ahora en los niveles más altos de la historia. Si no actuamos, la temperatura media de la superficie del mundo podría aumentar unos 3 grados centígrados este siglo. Las personas más pobres y vulnerables serán los más perjudicados.

PROBLEMAS

1. Falta de cultura ambiental en la sociedad.
2. Información escasa.
3. Poca infraestructura de manejo de residuos.
4. Desinterés de la población.
5. Falta de vinculación entre sectores para establecer líneas de trabajo sólidas.
6. Regulación ineficiente y limitada.
7. Tiraderos clandestinos.
8. Emisión de gases efecto invernadero.

SOLUCIONES

1. Campaña de concientización medio ambiental.
2. Sectorización de áreas, no hay una homologación de eficiencia en materia de atención a la ciudadanía. Depende de la colonia es como te atienden.
3. Regularización de sanciones.
4. Incentivo a las comunidades para cuidar el medio ambiente.
5. Separación correcta de basura.
6. Homologación de criterios de clasificación de basura.



PROBLEMAS

9. Mal uso de recursos.
10. Enfermedades.
11. Inundaciones.
12. Incendios.
13. Mala imagen a la ciudad
14. Daño en los mantos freáticos.
15. Tiraderos clandestinos.
16. Emisión de gases efecto invernadero.

MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Aportar al combate contra el cambio climático y sus efectos adversos.	Zapopan forma parte de los municipios de México que menos abonan al cambio climático.	SEMADET ONU México IMCO	En su conjunto, México mantiene una política industrial y de medio ambiente de bajos niveles de emisión de CO ₂ , y tiene una buena política nacional de residuos.
PROPÓSITO: Reducir los niveles de contaminación en el municipio de Zapopan.	Zapopan cuenta con un modelo de separación de basura y de aprovechamiento de los desperdicios de hogares.	SEMADET Dirección de Medio Ambiente Zapopan.	
COMPONENTE 1: Mejoramiento de la infraestructura y del equipo necesario para procurar un cuidado positivo del medio ambiente.	Zapopan cuenta con infraestructura renovada o actualizada.	Reporte con información de las distintas dependencias de Zapopan que contribuyen al medio ambiente en Zapopan.	
COMPONENTE 2: Propuesta de iniciativa de reglamento para eficientar la recolección de basura.	Se ha visitado a los centros educativos más importantes del municipio para socializar el tema.	Actas de cabildo.	

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDADES: 1. Mesas de trabajo con actores gubernamentales y civiles. 2. Diseño de diagnóstico para la mejora de la infraestructura.	Diagnóstico para la mejora de la infraestructura y logística de recolección de basura y cuidado del medio ambiente.	Informe anual de actividades de Regidores.	En su conjunto, México mantiene una política industrial y de medio ambiente de bajos niveles de emisión de CO₂, y tiene una buena política nacional de residuos.



ACCIONES ESPECÍFICAS

Los jóvenes asistentes a la mesa de Medio Ambiente se mostraron interesados en proponer alternativas para reducir el impacto ambiental negativo, las cuales se enuncian a continuación:

- Implementar una campaña de concientización medio ambiental en centros educativos consistente en separación y reciclado de basura con el fin de que adquieran buenas prácticas que eduquen a las personas sobre los efectos que causan las malas prácticas al medio ambiente y cómo mitigarlas.
- Homologar calidad. Es necesario ejecutar una homologación de eficiencia en los servicios públicos de Zapopan, sin hacer distinción de las zonas existentes en el municipio y sus estratos socioeconómicos.
- Reglamentar sanciones. Existe en el municipio y en el país en general una falta de cultura sobre el cuidado del medio ambiente, por ello es importante establecer medidas que obliguen al ciudadano a acatar acciones inmediatas, por lo que se propone reglamentar sanciones consistentes en multas económicas u horas de servicio comunitario.
- Reglamentar criterios de clasificación. Se llegó a la conclusión de que existen diferentes criterios de separación de basura, por lo que es importante hacer una homologación de dichos criterios de clasificación que quede reglamentada en el municipio, para que sean implementadas en centros educativos, empresas, espacios públicos, etc.

MOVILIDAD

Melina Alatorre Núñez

Regidora de Zapopan

Jesús Carlos "El Negro" Soto Morfín

Director de Movilidad y Transporte de Zapopan

Patricia Fregoso

Coordinadora General de Gestión Integral de la Ciudad-

Se le llama movilidad al conjunto de desplazamientos que se realizan en un espacio físico, donde se incluyen los transportes privados y públicos, así como de personas y mercancías. Tanto los automóviles como las bicicletas y las motos se consideran parte fundamental de la movilidad que hay en una ciudad porque son los vehículos que trasladan a las personas de un lado a otro.

PROBLEMAS

1. Mala educación vial.
2. Mala conexión con el transporte no motorizado.
3. Deficiencia en las mejoras al transporte público.
4. Ordenamiento Urbano.

SOLUCIONES

1. Hacer campañas a través de consejos sociales (participación ciudadana) para generar educación vial e información general.
2. Proponer mejoras para la conexión entre el transporte público y el no motorizado.
3. Sugerir mejoras al transporte público.
4. Incluir la visión y perspectiva de los jóvenes en los planes parciales de desarrollo mediante mesas de trabajo.



MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN: Cooperar al incremento de la calidad y acceso en la movilidad en Zapopan.	La gran mayoría de las colonias del municipio de Zapopan cuentan con opciones de transporte público dignas y acceso a oportunidades de transporte no motor-	Reporte técnico de resultados.	Los niveles de gobierno del Estado y la Federación apoyan con los recursos suficientes para la creación de infraestructura para la movilidad.
PROPÓSITO: Mejora en el transporte público y de la accesibilidad a opciones de movilidad no motorizado.	Zapopan cuenta con un modelo de separación de basura y de aprovechamiento de los desperdicios de hogares.	Reporte de resultados. Gaceta del Municipio de Zapopan.	
COMPONENTE 1: Campañas de educación vial realizadas.	Se ha logrado alcanzar a una gran parte de la población en materia de educación vial.	Informe anual de actividades de Regidores.	
COMPONENTE 2: Mesas de trabajo con actores jóvenes ejecutadas.	Se ha participado en el envío de al menos dos propuestas de mejora a la movilidad en el municipio.		



ACCIONES ESPECÍFICAS

Los jóvenes asistentes a la mesa de Movilidad se comprometieron a socializar con los ciudadanos, buenas practicas viales, en un proceso de educación vial, así como a seguir participando en espacios a fin de que las propuestas generadas por el gobierno incluyan la perspectiva joven, que en muchas ocasiones se escapa del actuar burocrático, en este sentido, los jóvenes proponen las siguientes acciones concretas:

- Implementar una campaña de educación vial, preferentemente en calles, pero también en planteles educativos donde asisten muchos jóvenes que ya son conductores o que en algún futuro lo serán, a fin de que en su enseñanza cotidiana adquieran información de buenas prácticas viales, lo que a largo plazo ayudará a reducir accidentes mortales.

Reanudar actividades de Luchadores Viales en cruceros, pero también con público cautivo en planteles educativos.

- Iniciativa de ley para modificar el derrotero de las distintas rutas que transitan por Zapopan, en especial, buscar que más rutas lleguen a los lugares más alejados del municipio, y que se conecten de una manera más eficiente con el transporte público masivo, como lo es el Tren Ligero o el BRT, entre otras líneas como el SiTren.

- Conformar mediante mesas de trabajo un Comité integrado en su totalidad por actores jóvenes de la sociedad en general para que participen en las mesas de trabajo de los planes parciales de desarrollo a fin de integrar su visión en dicha planeación.

Que el transporte público incremente su eficiencia en los derroteros que conecten los planteles educativos con las comunidades más distantes del centro de Zapopan.

ARTE Y CULTURA



CULTURA DE PAZ





DEPORTE Y SALUD



EDUCACIÓN



64



EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO



ESPACIOS PÚBLICOS DIGNOS





IGUALDAD DE GÉNERO



INCLUSIÓN SOCIAL





INNOVACIÓN GUBERNAMENTAL



JÓVENES EN POLÍTICA Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA



MEDIO AMBIENTE



MOVILIDAD



TUS IDEAS PARA SEGUIR CAMBIANDO ZAPOPAN





BIBLIOGRAFÍA

Izquierdo Muciño, M. (2007). Por una cultura de paz. Espiral, XIV(40), septiembre-diciembre, 157-175. Disponible para su consulta en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13804006>

CVMX. (2017). ¿Qué es movilidad? Disponible para su consulta en: <https://www.comunidadvialmx.org/articulos/2015-05-05-qu-es-movilidad>

Austin, J., Howard, S., & Wei-Skillern, J. (2012). Social and commercial entrepreneurship: Same, different, or both? Revista De Administração, 47(3), 370-384.

UNESCO. (2001). Declaración Universal de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural. Disponible para su consulta en: http://portal.unesco.org/es/ev.php-URL_ID=13179&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

Gobierno de Zapopan. (2018). Tercer informe de gobierno: Jesús Pablo Lemus Navarro. Disponible para su consulta en: <https://www.zapopan.gob.mx/transparencia/informes-planes-y-programas/>

ONU. (2015 A). Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Disponible para su consulta en:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/>

OMS. (2018). Estrategia mundial sobre régimen alimentario, actividad física y salud. Disponible para su consulta en:

<https://www.who.int/dietphysicalactivity/pa/es/>



ONU. (2015 B). Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos. Disponible para su consulta en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/>

ONU. (2015 C). Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países. Disponible para su consulta en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/inequality/>

UNESCO. (2018). Inclusión y cambio social. Disponible para su consulta en: <https://es.unesco.org/indigenous-peoples/social>

ONU-HABITAT. (2018). El espacio público: componente clave de una ciudad sostenible. Disponible para su consulta en: <http://onuhabitat.org.mx/index.php/el-espacio-publico-componente-clave-de-una-ciudad-sostenible?platform=hootsuite>

Sánchez González, J. (2010). ¿Innovando en la gestión pública? La experiencia mexicana en los gobiernos locales. Espacios Públicos, 13(27), 10-32.

FLACSO. (2012). El desafío de la participación ciudadana en el Estado democrático de derecho. Disponible para su consulta en: <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/icap/unpan050058.pdf>

PNUD. (2014). UNDP Youth Strategy 2014-2017: Empowered Youth, Sustainable Future. New York, NY: United Nations Development Programme.

ONU. (2015 D). Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. Disponible para su consulta en: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/>