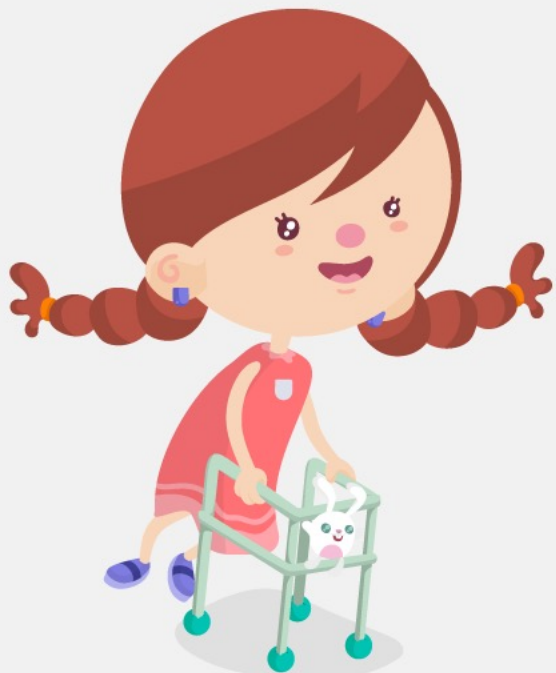




ENCUESTA EN PLANTELES ESCOLARES PARA MEDIR EL
BIENESTAR INFANTIL
EN EL MUNICIPIO DE
ZAPOPAN

8 al 29 de junio de 2022



Jalisco
Cómo Vamos
Observatorio Ciudadano



• Ciudad de las
niñas y niños

Encuesta de Bienestar Infantil Zapopan

Este año hemos dado un paso firme hacia la consolidación de la Ciudad de las Niñas y los Niños.

Primero, con la creación del primer Índice de Bienestar Infantil de toda América Latina, el IBIZ.

Ahora, con la primera Encuesta de Bienestar Infantil realizada a nivel nacional. Un instrumento que nos permite conocer las necesidades y la visión de la ciudad desde los ojos de las niñas y los niños.

Quiero agradecer a las universidades y a la sociedad civil, así como a las y los directores de las escuelas por su apertura y participación.

Especialmente, agradezco a Jalisco Cómo Vamos por su valioso apoyo, y a Demoskópica México por la operación de la encuesta.

Como adultos, podemos diseñar estrategias que creemos que son lo mejor para los más pequeños. Pero sólo las niñas y los niños saben lo que realmente necesitan y lo que les hace felices.

Por eso, en Zapopan les damos voz. Aquí los escuchamos y trabajamos para ellas y ellos.

En la Encuesta encontramos resultados interesantes y positivos. Por ejemplo, observamos que el cuidado animal y del medio ambiente son dos de los temas que más preocupan a las niñas y niños.

También arrojó datos reveladores: 9 de cada 10 niñas y niños son felices en sus casas y en su escuela, y que 8 de cada 10 lo son en su colonia.

Sin embargo, no estoy satisfecho. Voy a trabajar, trabajar y trabajar hasta que sean 10 de 10; hasta que todas las niñas y niños de Zapopan sean felices y

tengan una infancia digna.

Pero sé que como Gobierno no podemos solos. Que las niñas y los niños sean felices en su escuela, en su casa y en su colonia es tarea de todas y todos.

Cada uno de nosotros somos responsables de seguir haciendo de Zapopan la Ciudad de las Niñas y los Niños.


Juan José Frangie

Objetivo de la Encuesta

Conocer las percepciones directamente de las niñas, niños y adolescentes sobre su bienestar en cuanto a:

1. Felicidad
2. Educación
3. Salud
4. Familia y Hogar
5. Seguridad
6. Medio ambiente
7. Tejido social y juego
8. Cultura
9. Participación
10. Inclusión



Se diseñó una muestra probabilística polietápica estratificada y por conglomerados, en donde las Unidades Primarias de Muestreo (UPM) son las escuelas registradas ante la Secretaría de Educación Pública (SEP). La primera etapa de selección consideró las escuelas primarias y secundarias ubicadas en el municipio de Zapopan, mientras en la segunda etapa se eligieron los grupos por turno y en la tercera etapa, se seleccionaron las y los estudiantes a través de un método también aleatorio.

MARCO MUESTRAL: Matrícula para los niveles primaria y secundaria correspondiente al ciclo escolar 2020-2021 del municipio de Zapopan, Jalisco.

Nivel educativo	ESCUELAS			ESTUDIANTES		
	Públicas	Privadas	Total	En escuelas públicas	En escuelas privadas	Total
PRIMARIA (5TO. y 6TO. GRADO)	360	180	540	36,099	9,662	45,761
SECUNDARIA (TODOS LOS GRADOS)	120	109	229	52,219	13,312	65,531
TOTAL	480	289	769	88,318	22,974	111,292

FUENTE: Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través del Sistema Interactivo de Consulta de Estadística Educativa. Consultado el 28/03/2022, disponible en: <http://planeacion.sep.gob.mx/principalescifras/> correspondientes al ciclo escolar 2020-2021.

Tamaño y Distribución de la Muestra Diseñada

Escuelas	Primarias			Secundarias			Total
	Matutino	Vespertino	Subtotal	Matutino	Vespertino	Subtotal	
Públicas	87	62	149	46	33	79	228
Particulares	76	0	76	70	1	71	147
Total	163	62	225	116	34	150	375

Estudiantes	Primarias			Secundarias			Total
	Matutino	Vespertino	Subtotal	Matutino	Vespertino	Subtotal	
Públicas	1,218	620	1,838	1,104	693	1,797	3,635
Particulares	456	0	456	420	0	420	876
Total	1,674	620	2,294	1,524	693	2,217	4,511

Tamaño y Distribución de la Muestra Aplicada

Escuelas	Primarias			Secundarias			Total
	Matutino	Vespertino	Subtotal	Matutino	Vespertino	Subtotal	
Públicas	83	62	145	46	33	79	224
Particulares	69	0	69	57	0	57	126
Total	152	62	214	103	33	136	350

Estudiantes	Primarias			Secundarias			Total
	Matutino	Vespertino	Subtotal	Matutino	Vespertino	Subtotal	
Públicas	1,219	623	1,842	1105	695	1,800	3,642
Particulares	472	0	472	401	0	401	873
Total	1,691	623	2,314	1506	695	2,201	4,515

Parámetros de confianza y error estadísticos

Nivel educativo	Escuelas	Estudiantes	Nivel de Confianza	Margen de error
Primaria (5to. y 6to.)	214	2,314	95%	±2%
Secundaria (1ro., 2do. y 3ro.)	136	2,201	95%	±2%
Conjunto global	350	4,515	95%	±1.5%

Descripción de casos efectivos, no respuesta

ESCUELAS	PRIMARIAS		SECUNDARIAS		TOTAL
	Públicas	Privadas	Públicas	Privadas	
Escuelas con aplicación efectiva de encuestas	145	68	79	58	350
Escuelas que no aceptaron participar en la encuesta	0	17	0	13	30
Escuelas que terminaron el ciclo escolar en modalidad virtual	3	0	0	0	3
Escuelas que no respondieron la solicitud para llevar a cabo la encuesta	0	1	0	1	2
Escuelas que no fue posible acceder por condiciones del camino	2	0	1	0	3
Escuelas con insuficiencia de alumnas(os)	1	0	1	1	3
Escuelas que cambiaron domicilio	1	0	0	0	1
Escuelas inactivas	0	0	0	1	1
TOTAL	152	86	81	74	393
Escuelas agregadas a la muestra inicial (aplicación efectiva)	3	8	1	4	16

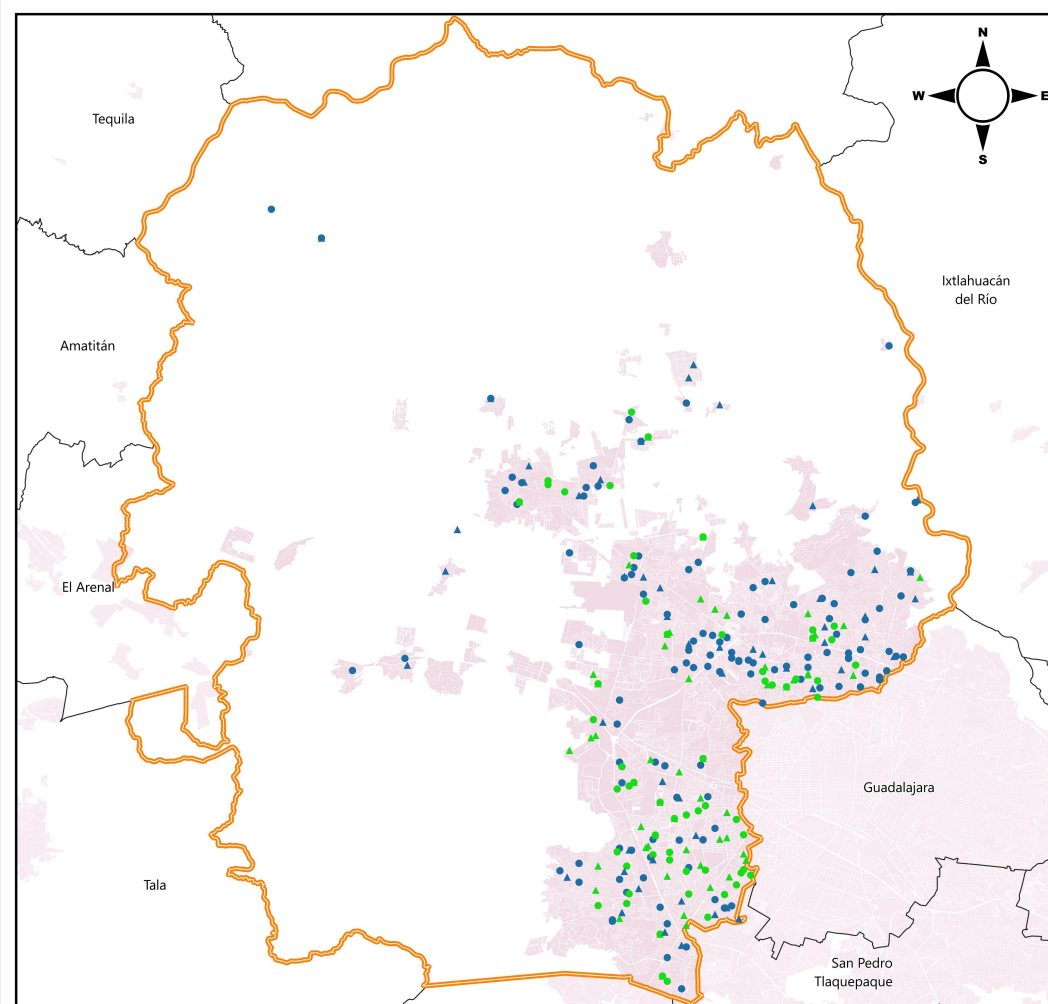
Técnica de administración de la encuesta

La aplicación de cuestionarios se hizo mediante autollenado con la participación de un equipo de facilitadoras conformado por egresadas de carreras de **ciencias sociales como trabajadoras sociales, psicólogas, sociólogas, antropólogas** quienes acompañaron y guiaron el proceso de registro de respuesta y estuvieron a cargo de la validación in situ.



La aplicación fue en aula, biblioteca, laboratorio, patio o espacio disponible dentro de los planteles escolares

Ubicación espacial de la muestra aplicada: **351 planteles**



Distribución de las escuelas en las que se aplicó la Encuesta sobre Bienestar Infantil en el municipio de Zapopan junio del 2022

Simbología

Nivel

- Primaria
- △ Secundaria

Sistema

- Público
- Privado
- Zapopan
- Límite municipal
- Área urbana

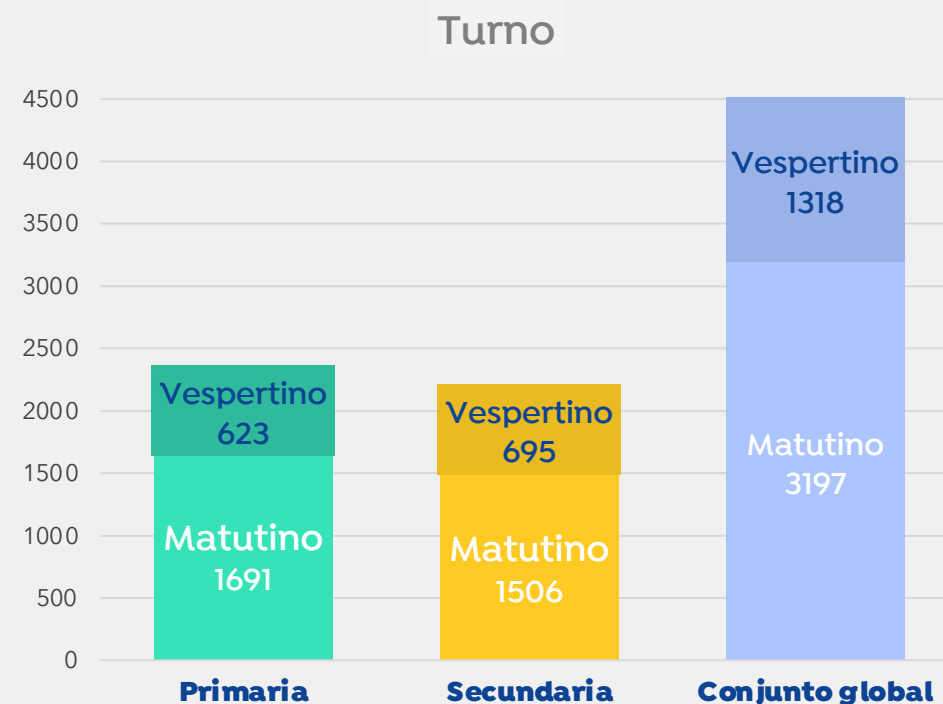
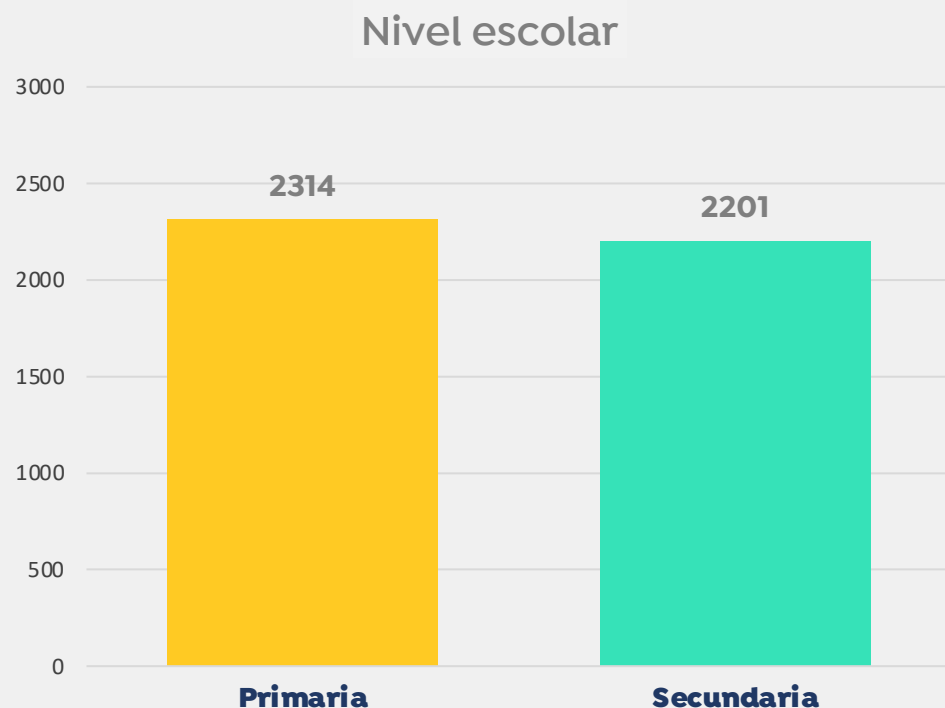
Nivel y sistema	Número de planteles
PRIMARIAS	213
Públicas	68
Privadas	145
SECUNDARIAS	138
Públicas	59
Privadas	79
Total	351

Fuente:

Elaboración propia con base en información del Directorio de Escuelas de Educación Básica del IIEG Jalisco (2020-2021) y el Marco Geostadístico Nacional de INEGI (2020)

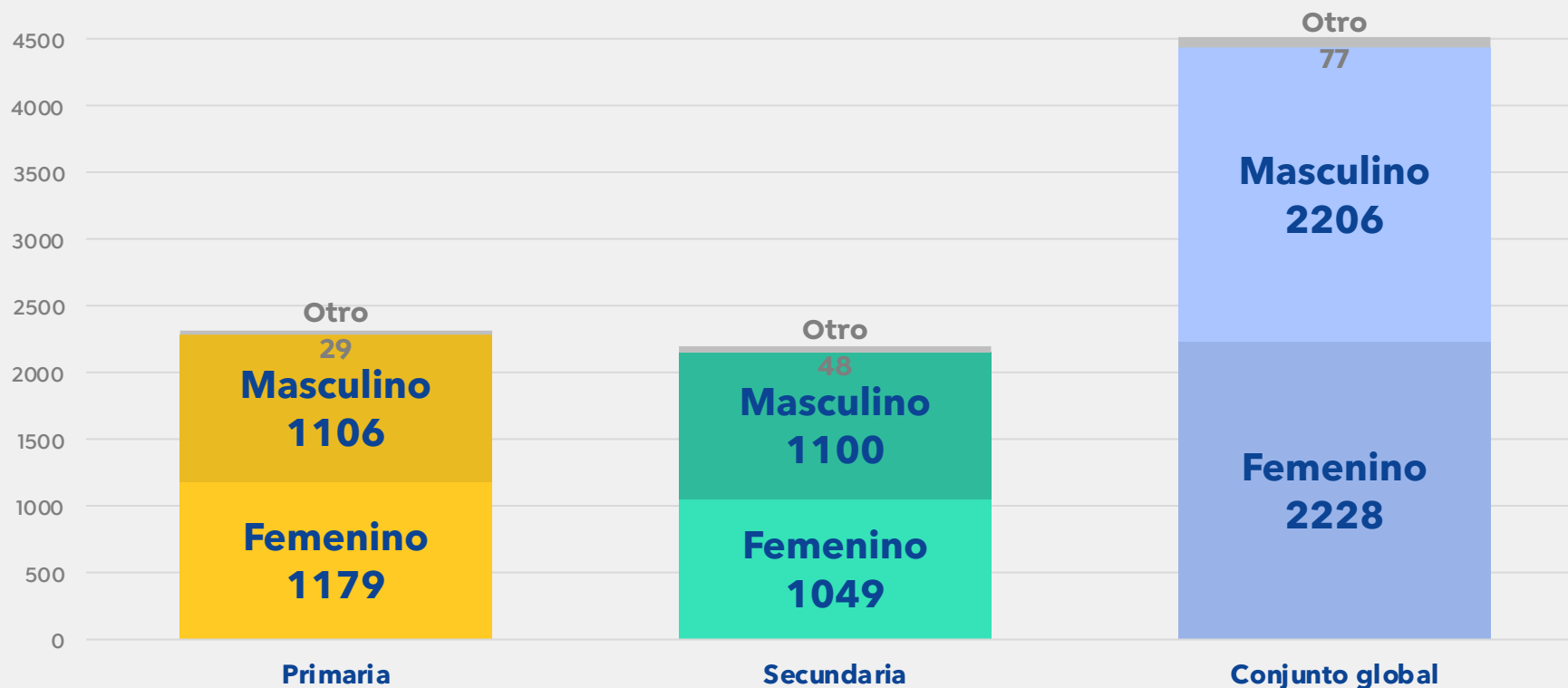
Datos sociodemográficos de la población infantil y adolescente encuestada en planteles escolares en el municipio de Zapopan

Nivel educativo y turno



Datos sociodemográficos de la población infantil y adolescente encuestada en planteles escolares en el municipio de Zapopan

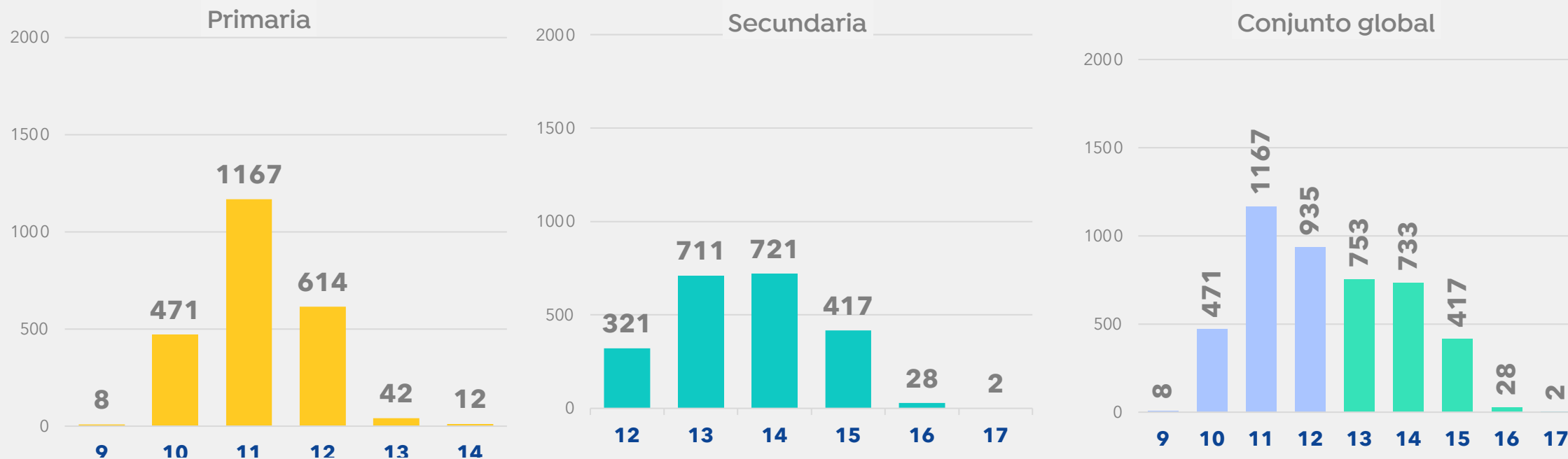
Género



Nota. Cuatro respondientes no especificaron su género

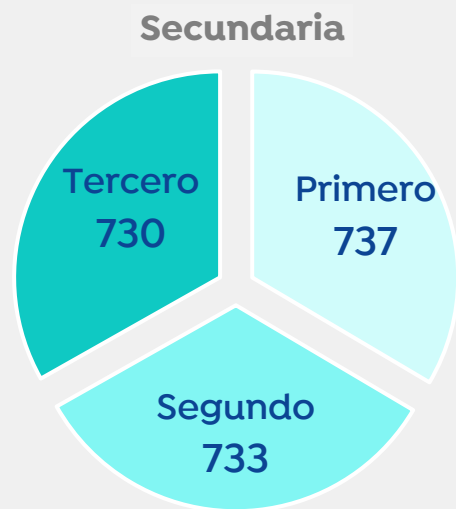
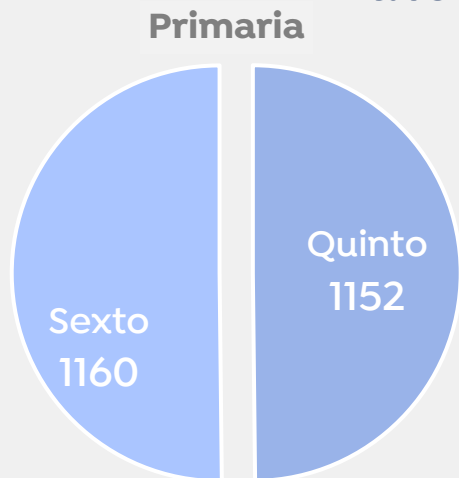
Datos sociodemográficos de la población infantil y adolescente encuestada en planteles escolares en el municipio de Zapopan

Edad



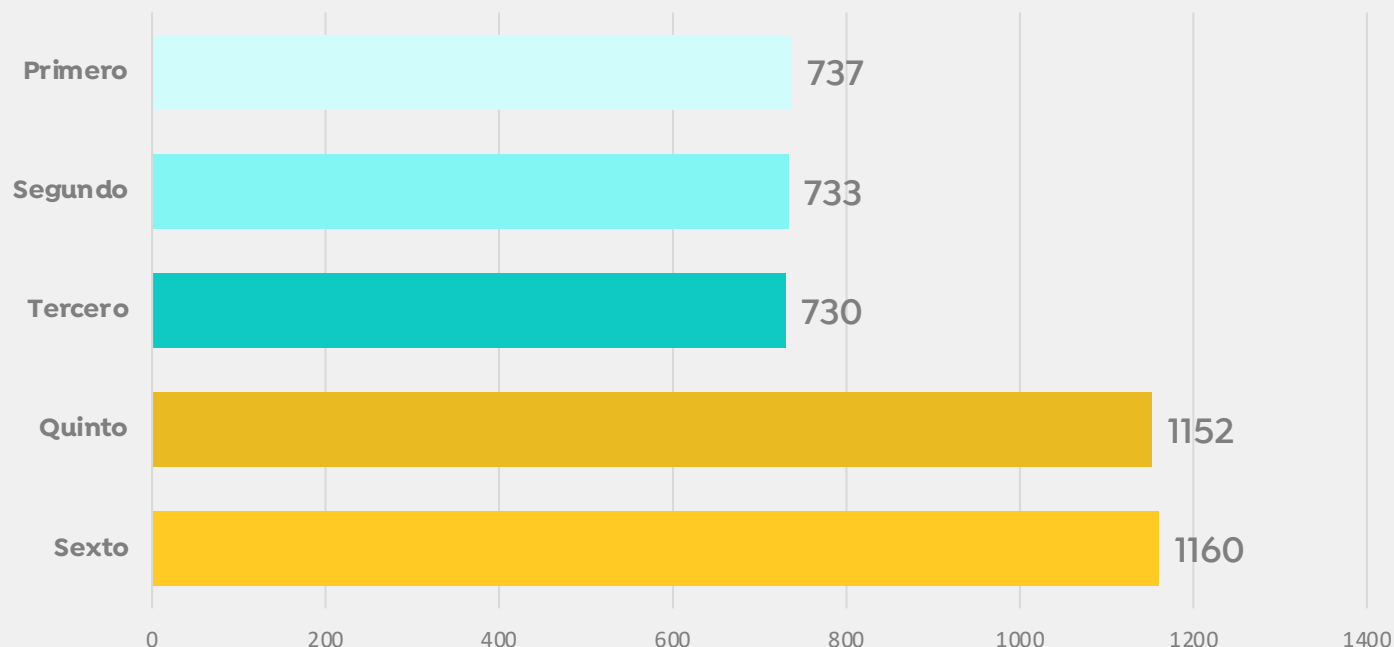
Nota. Un respondiente no especificó su edad.

Datos sociodemográficos de la población infantil y adolescente encuestada en planteles escolares en el municipio de Zapopan



Grado escolar

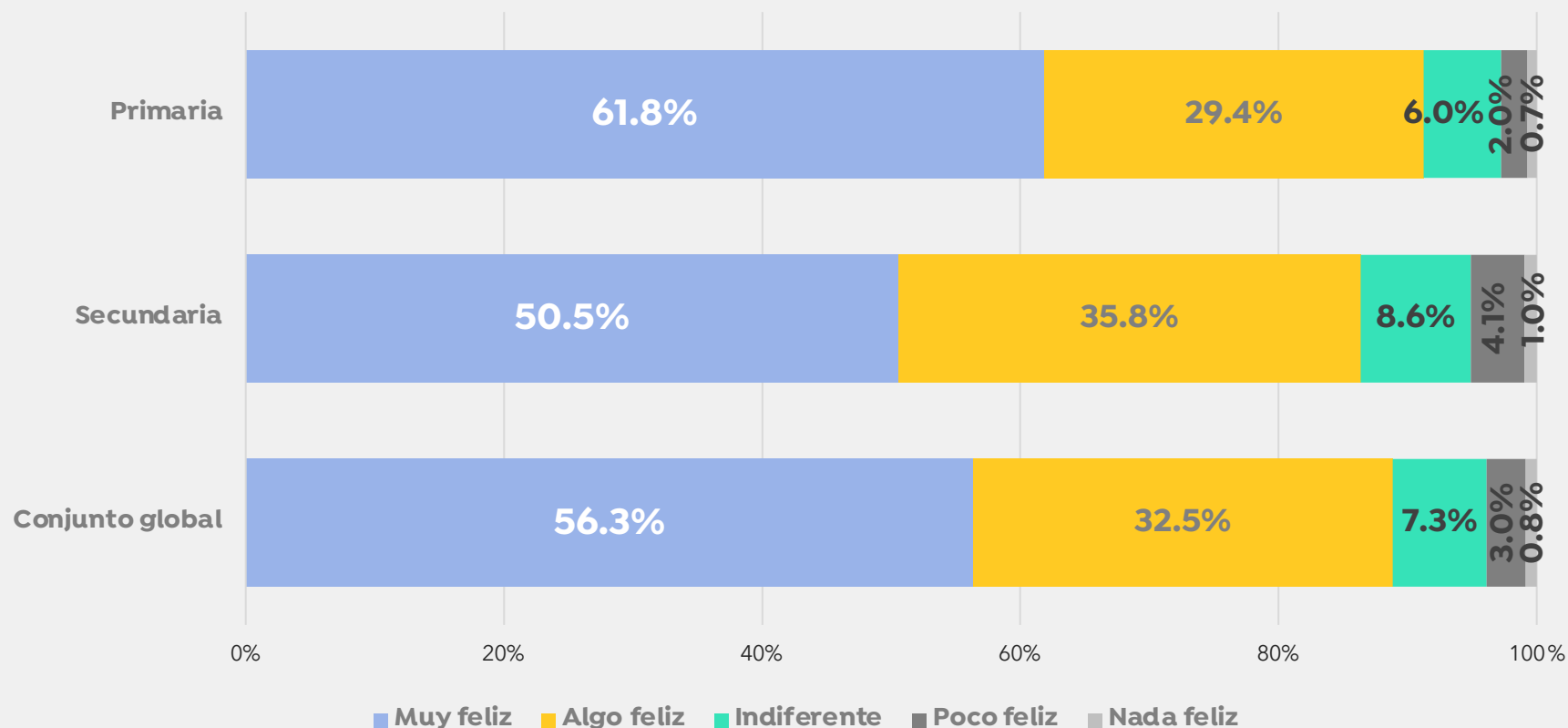
Conjunto global



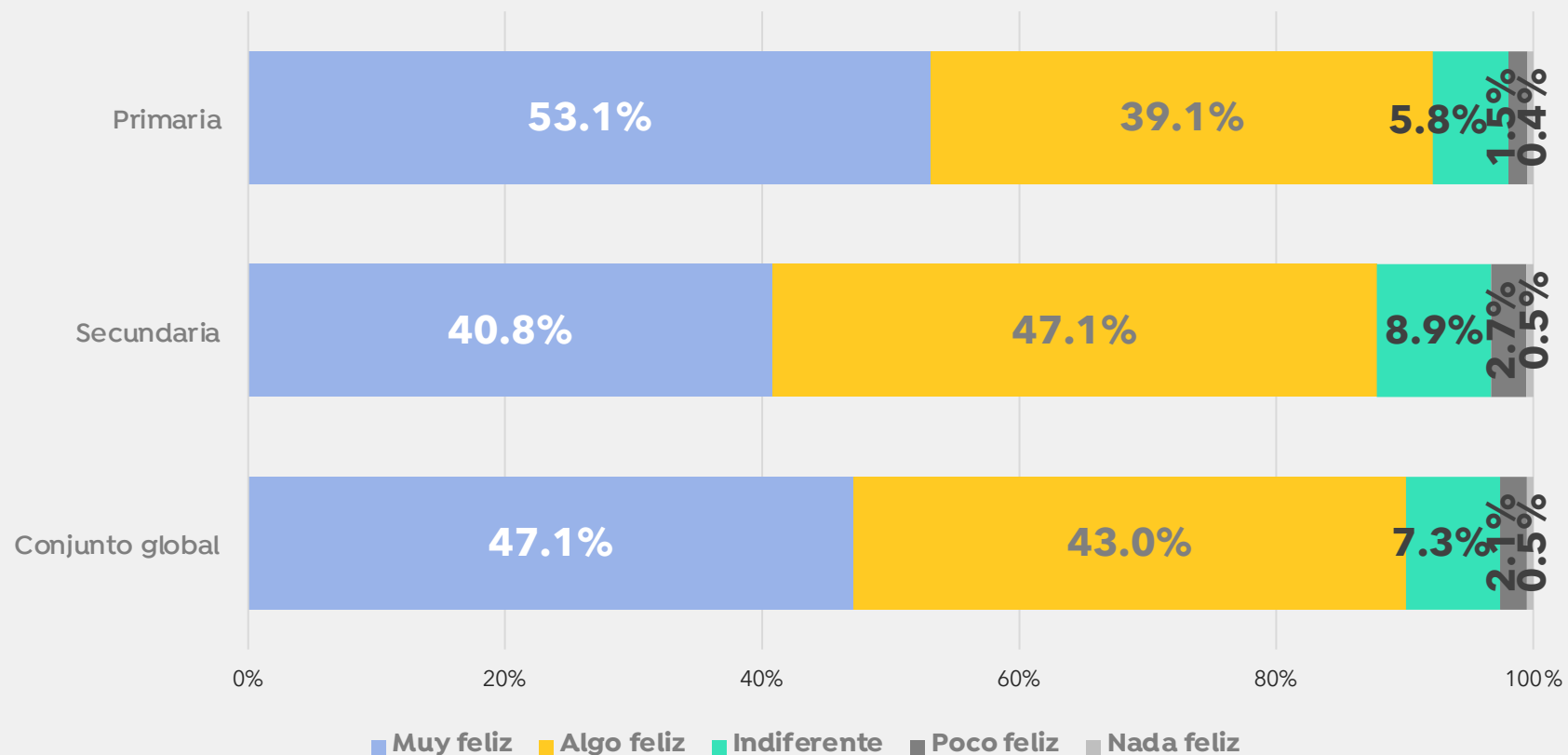


Felicidad

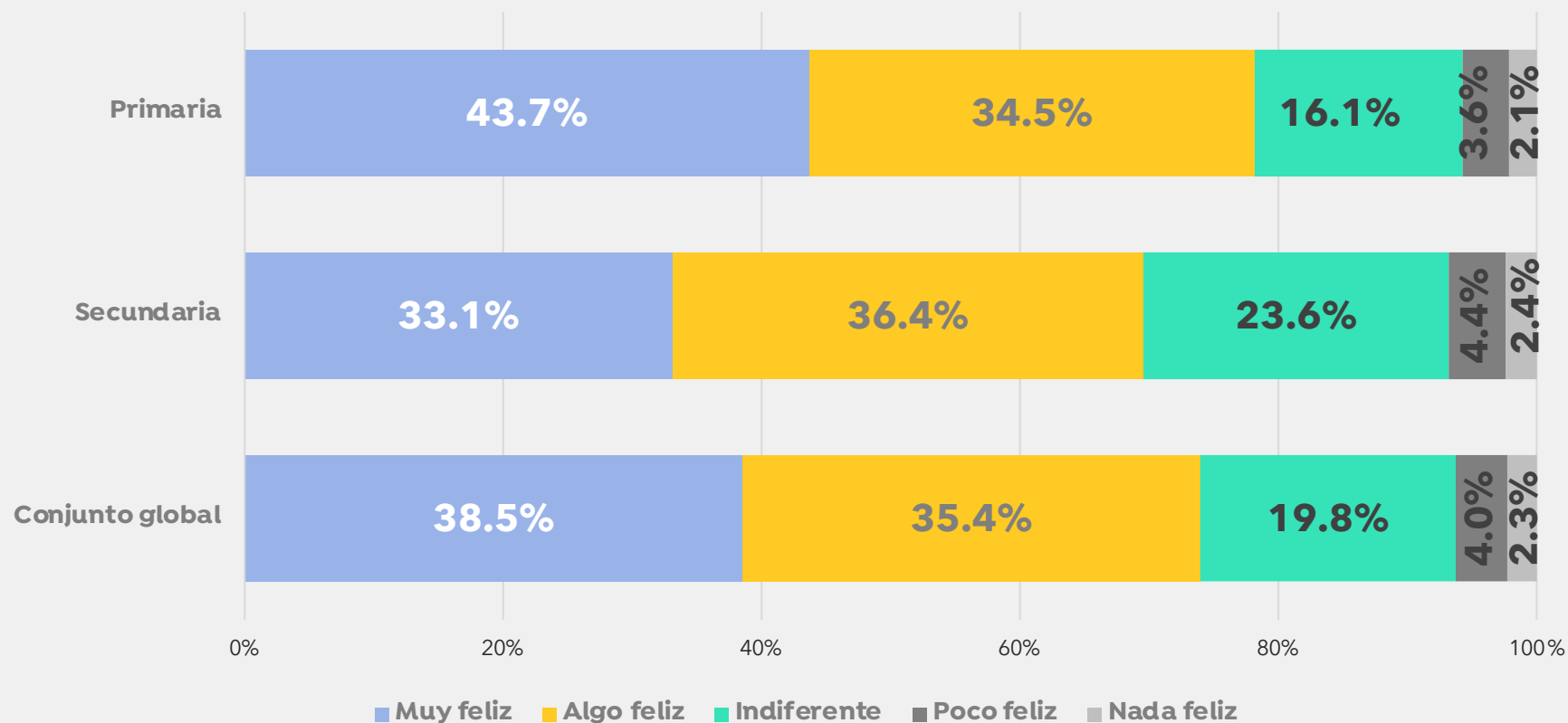
¿Cuál de las siguientes expresiones reflejaría cómo te sientes en tu casa?



¿Cuál de las siguientes expresiones reflejaría cómo te sientes en tu escuela?



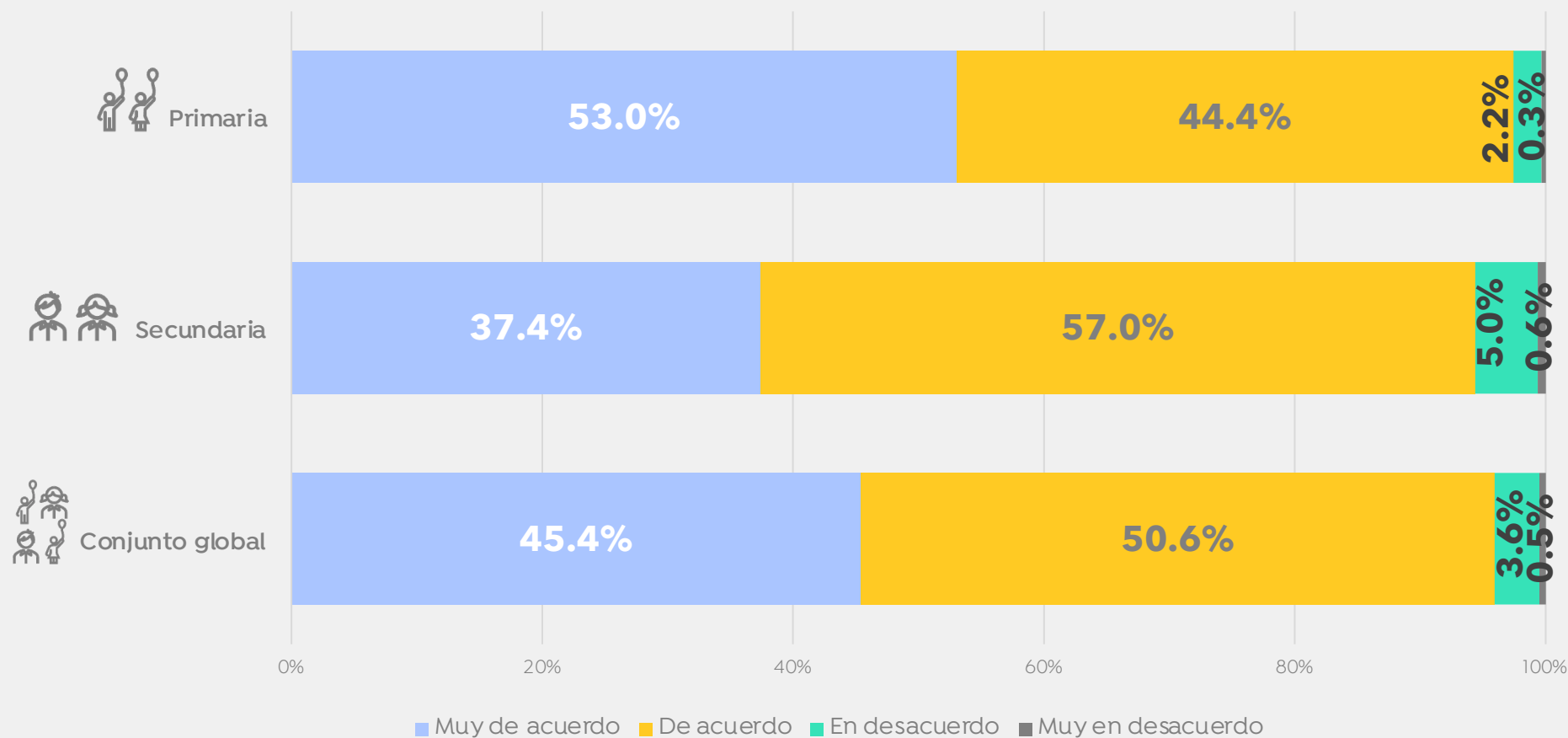
¿Cuál de las siguientes expresiones reflejaría cómo te sientes en tu colonia?



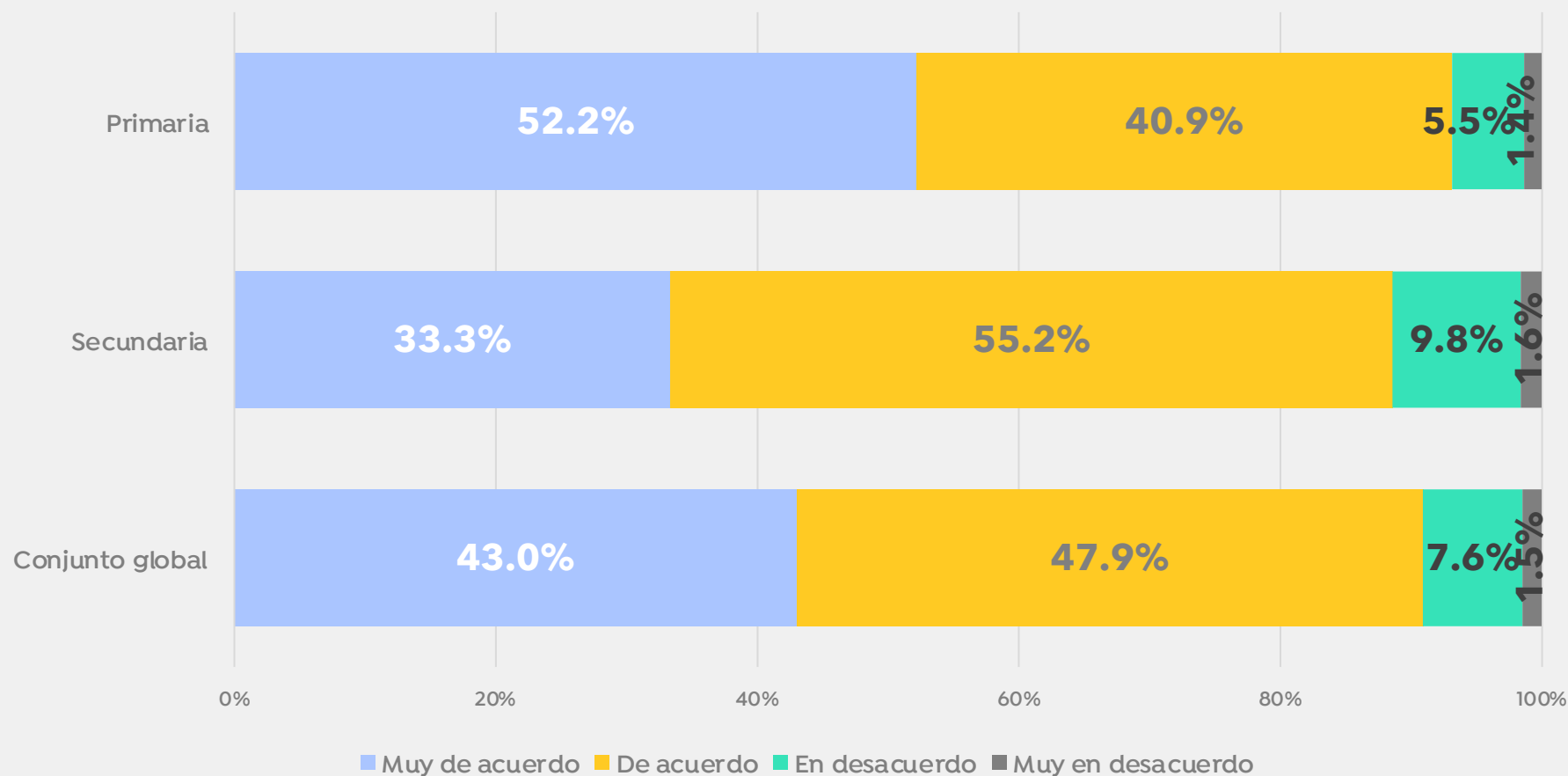


Educación

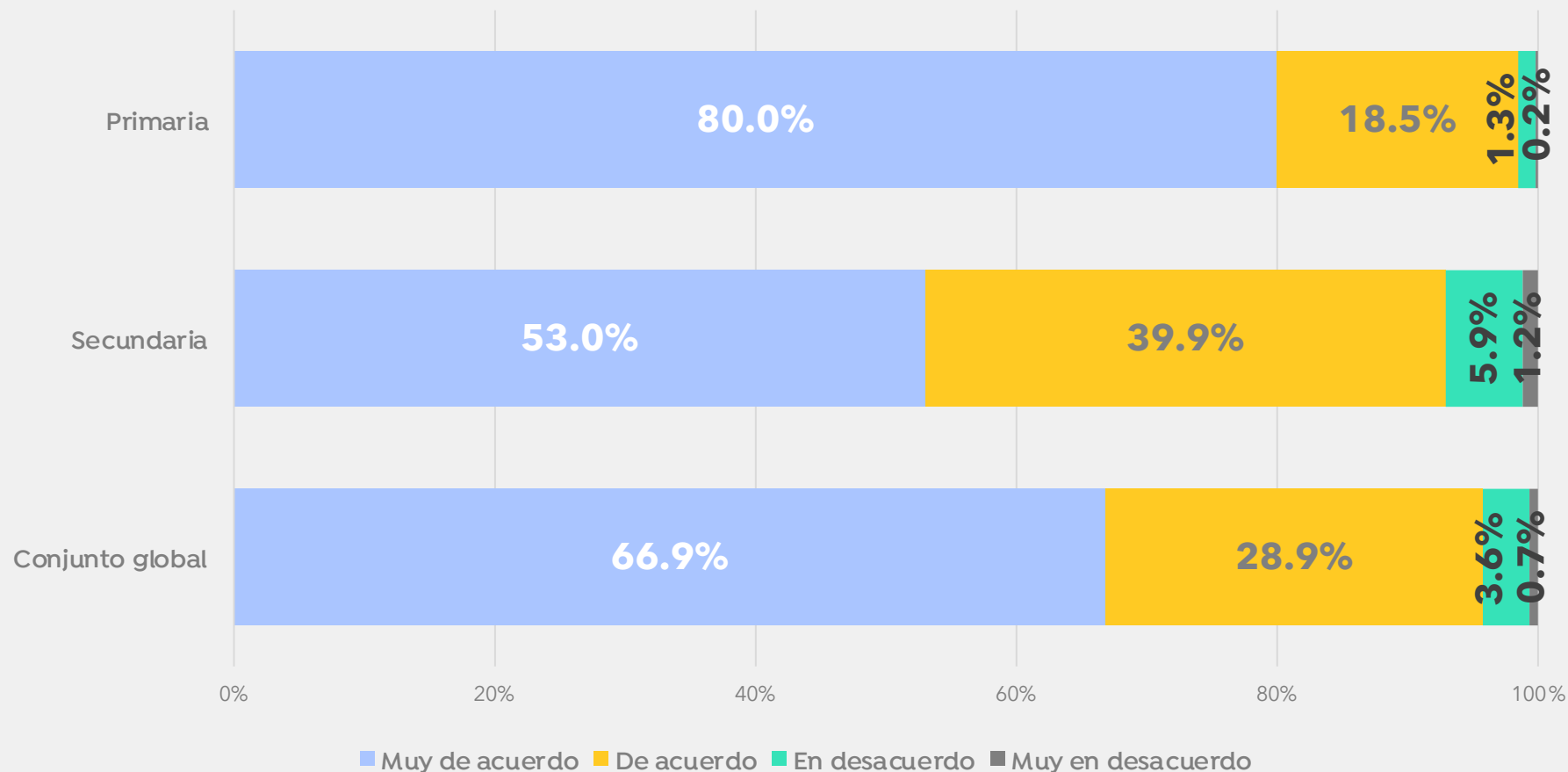
¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: “Me gusta ir a la escuela”?



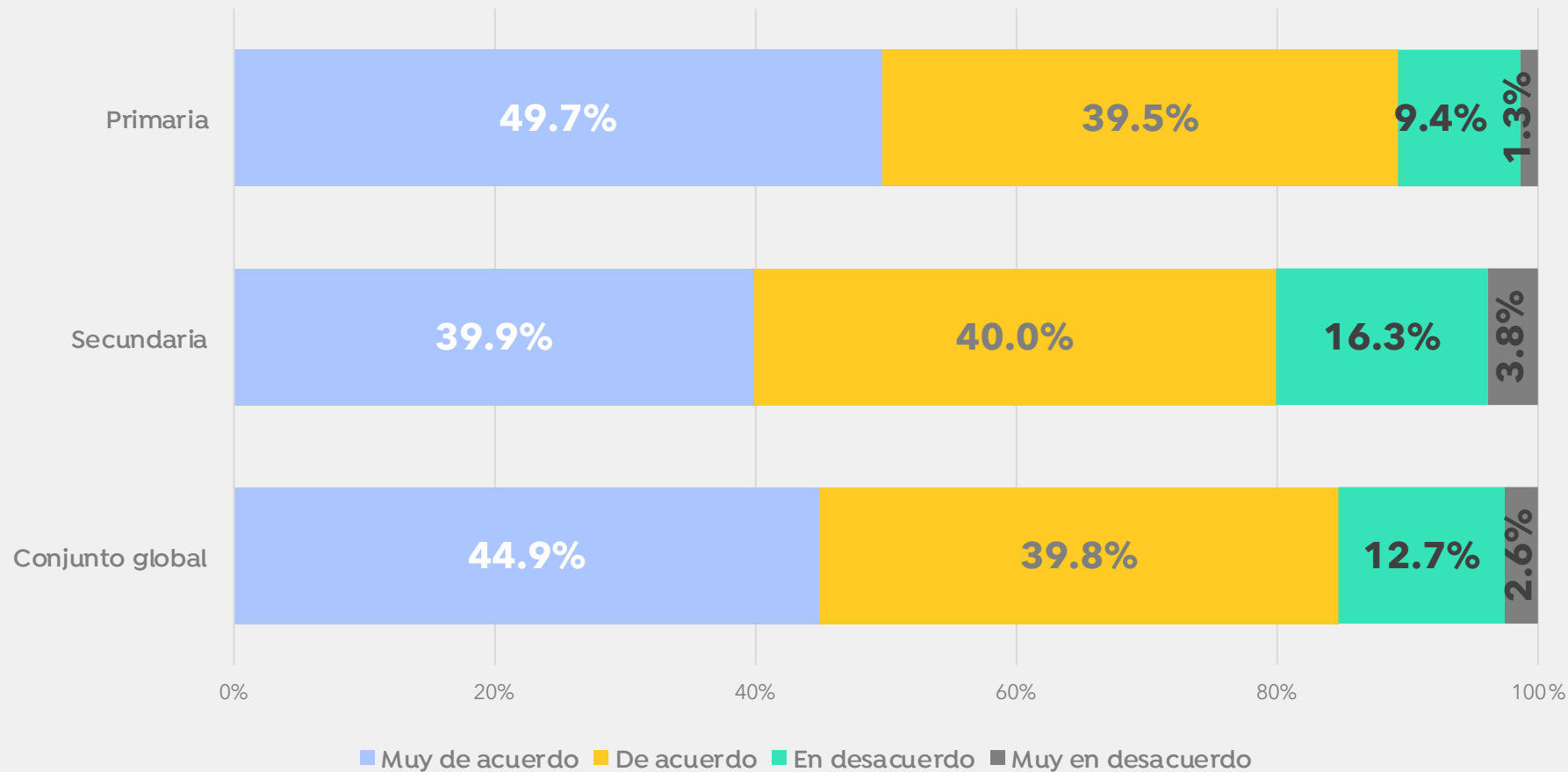
¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: “Me siento protegido(a) en la escuela”?



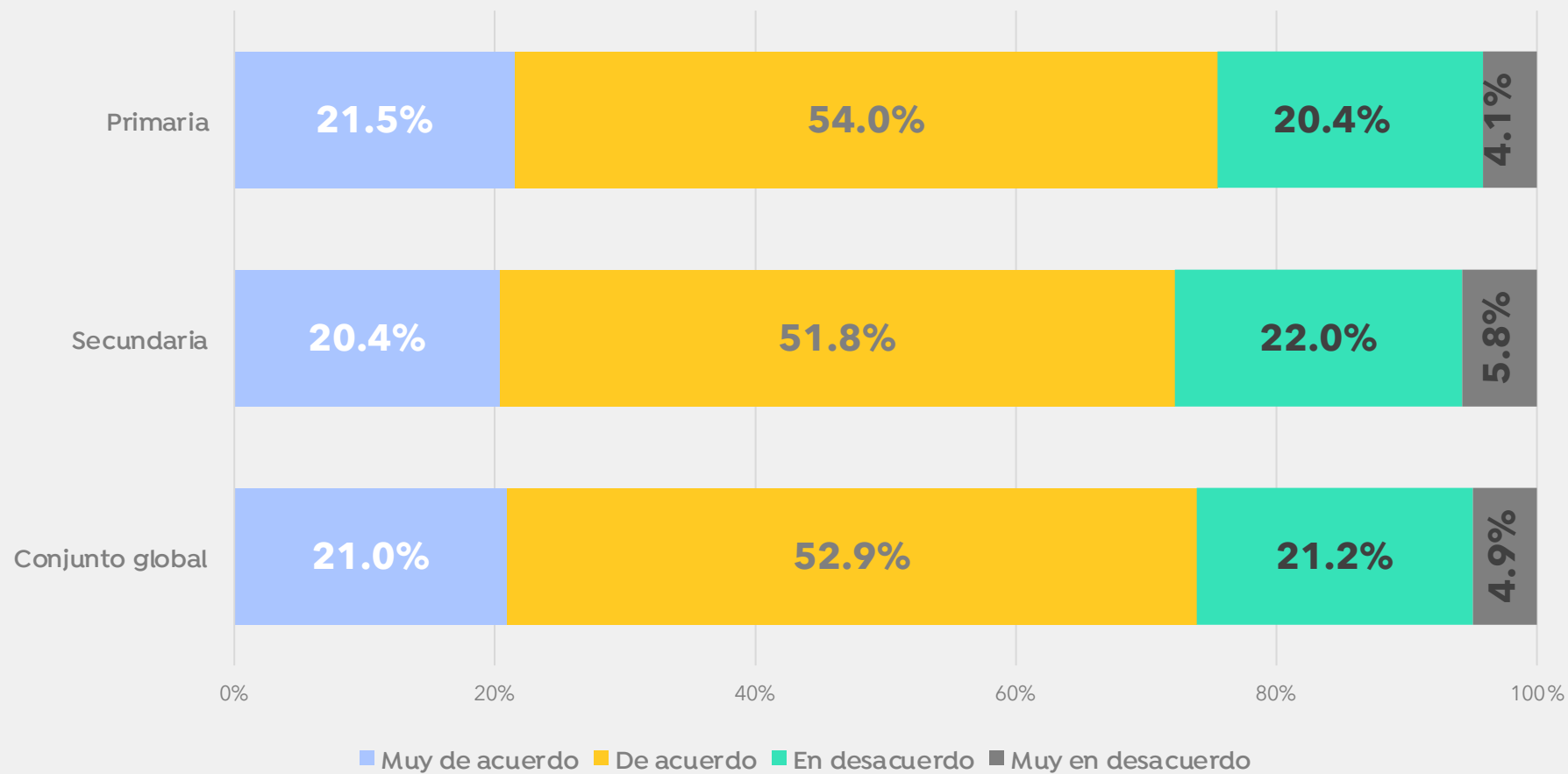
¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: “Mis profesores(as) me tratan bien”?



¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase:
‘Me siento seguro(a) en el camino de mi casa a la escuela y de mi escuela a mi casa’?



¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: “Mi escuela tiene todo lo que necesito”?



Si no estás del todo de acuerdo con la frase “mi escuela tiene todo lo que necesito”, ¿qué le hace falta?

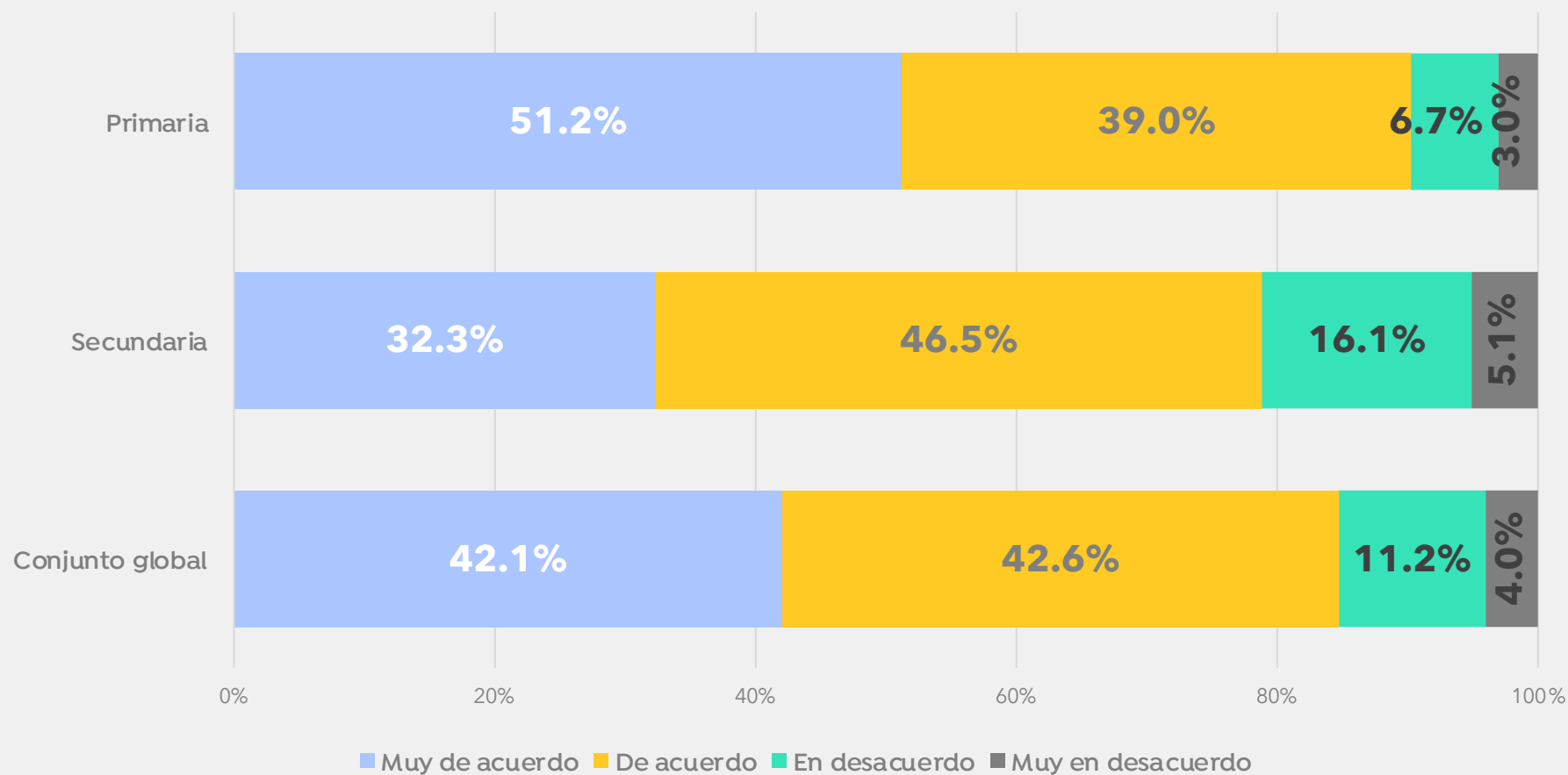
PRIMARIA



SECUNDARIA



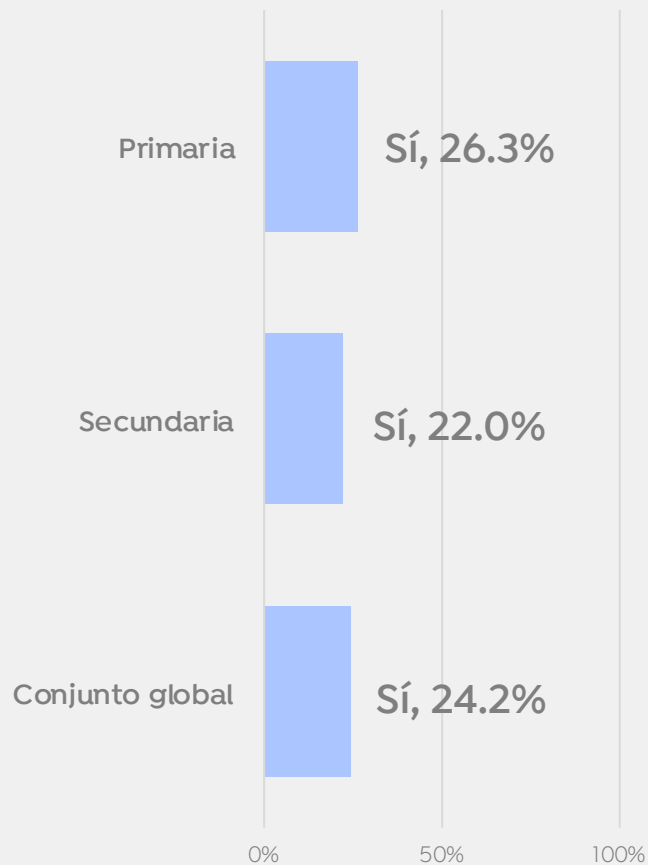
¿Qué tan de acuerdo estás con la siguiente frase: “Recibí útiles escolares y uniformes que me gustan”?



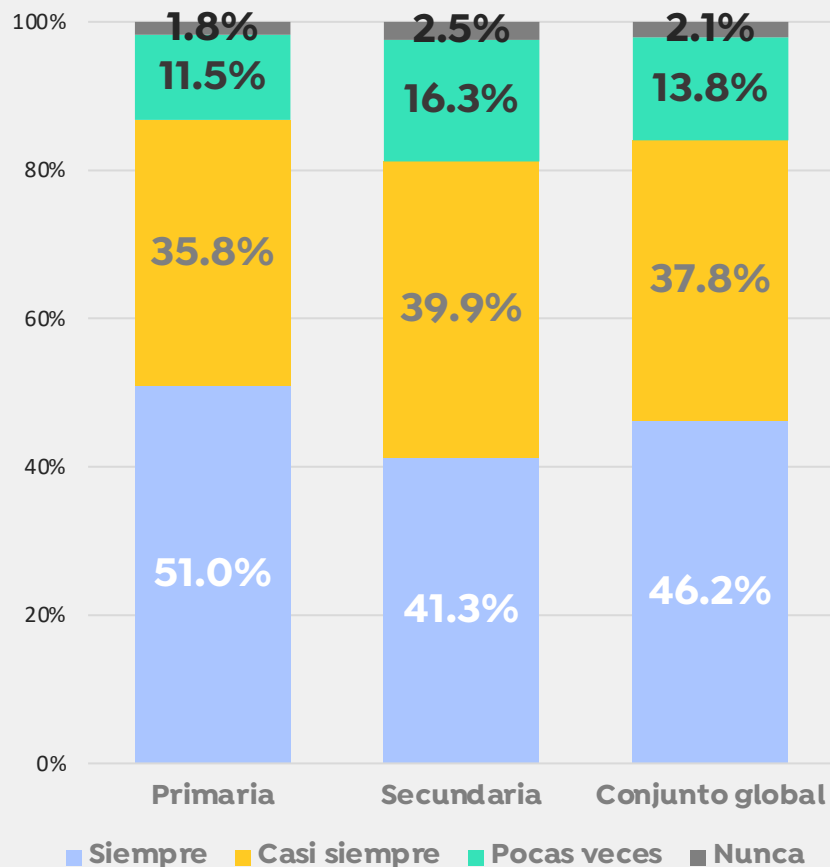


Salud

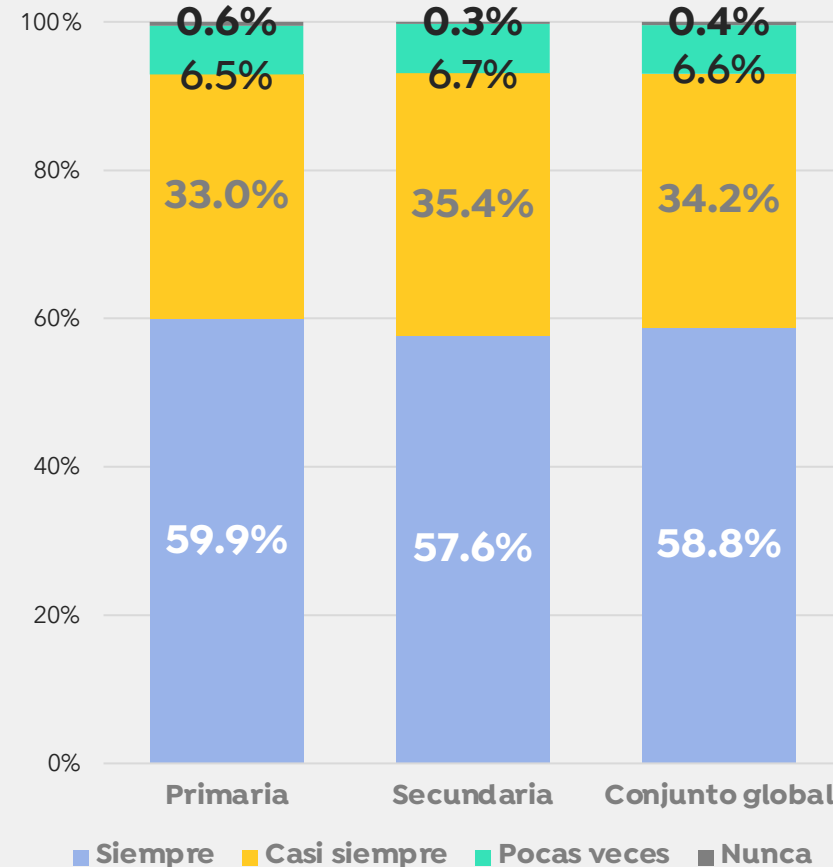
En este año 2022, me he enfermado muchas veces...



Cuando me enfermo me llevan al médico



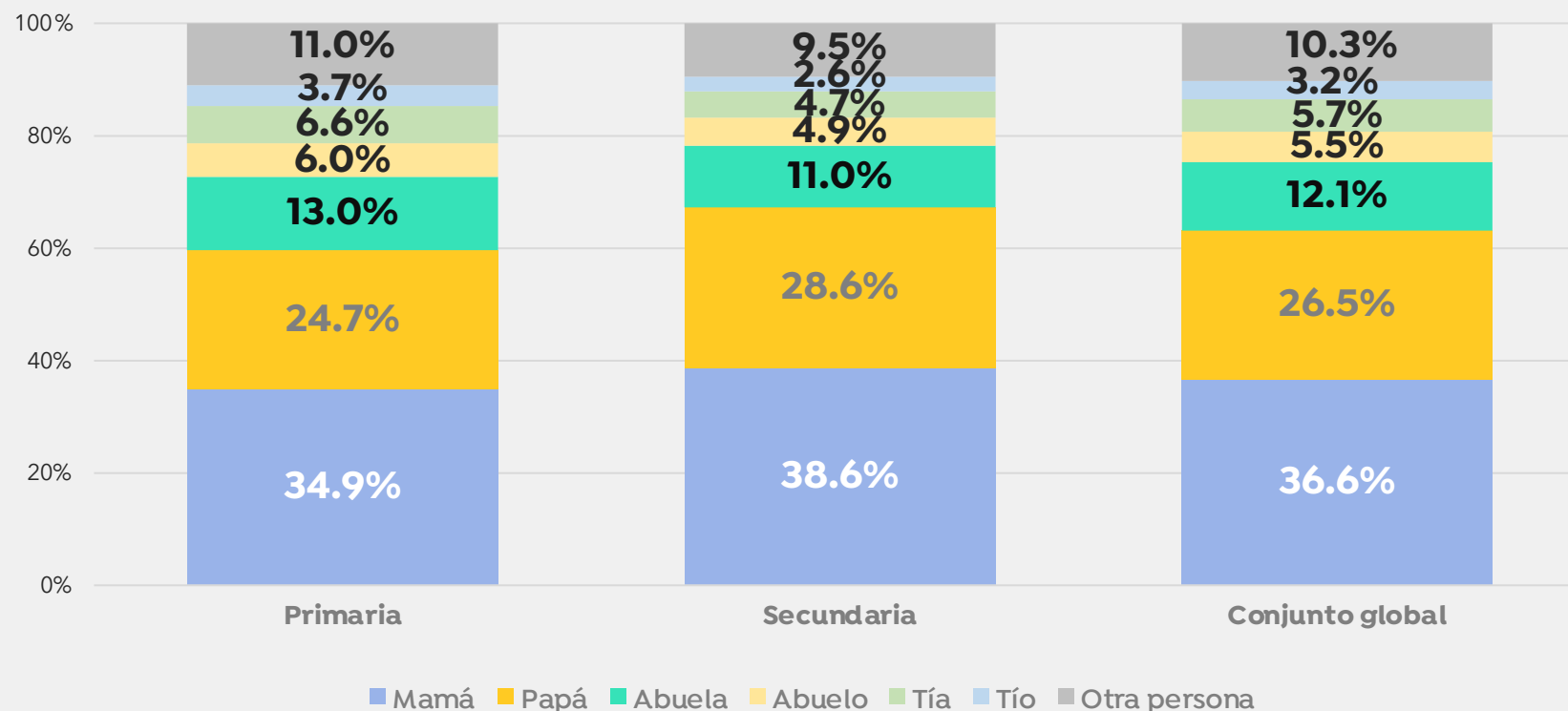
La atención médica y las medicinas que recibo me han curado





Hogar

De las personas con las que vivo, ¿quién o quienes cuidan de mí?

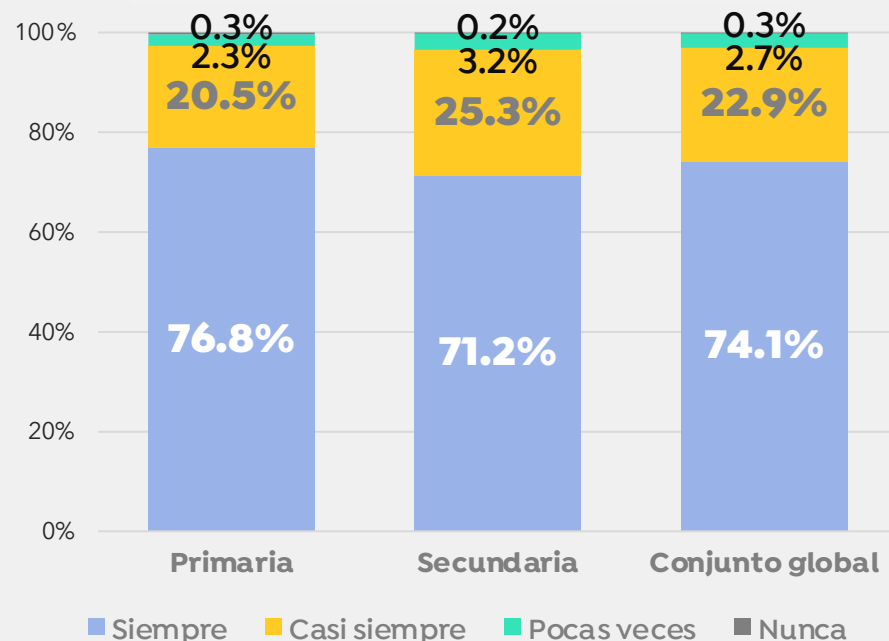


Nota: Se podía seleccionar más de una respuesta. La estimación de porcentajes considera TODAS las menciones en conjunto.

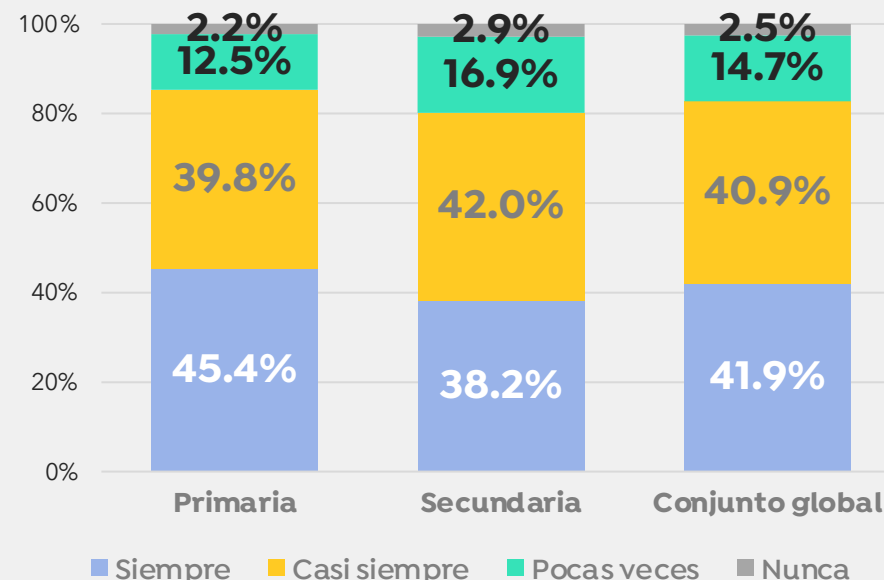
Nota sobre "Otra persona". En esta categoría se mencionaron hermano, hermana, amigos de mi mamá, padrastro, primos, bisabuelos y vecina o vecino.

Características del cuidado en casa

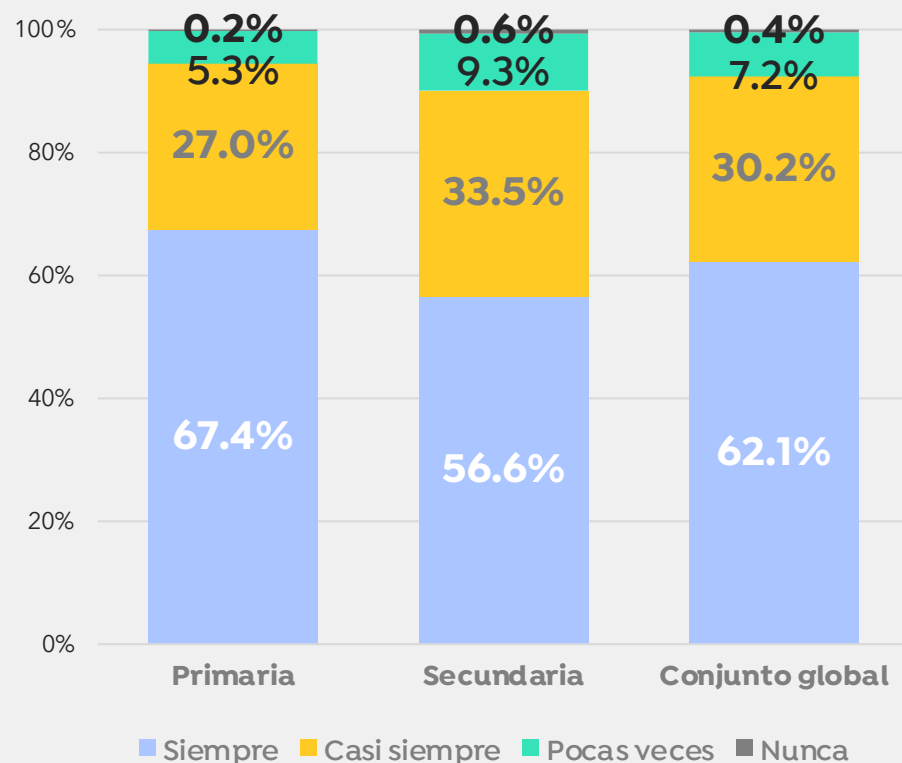
Las personas que me cuidan en casa me tratan bien



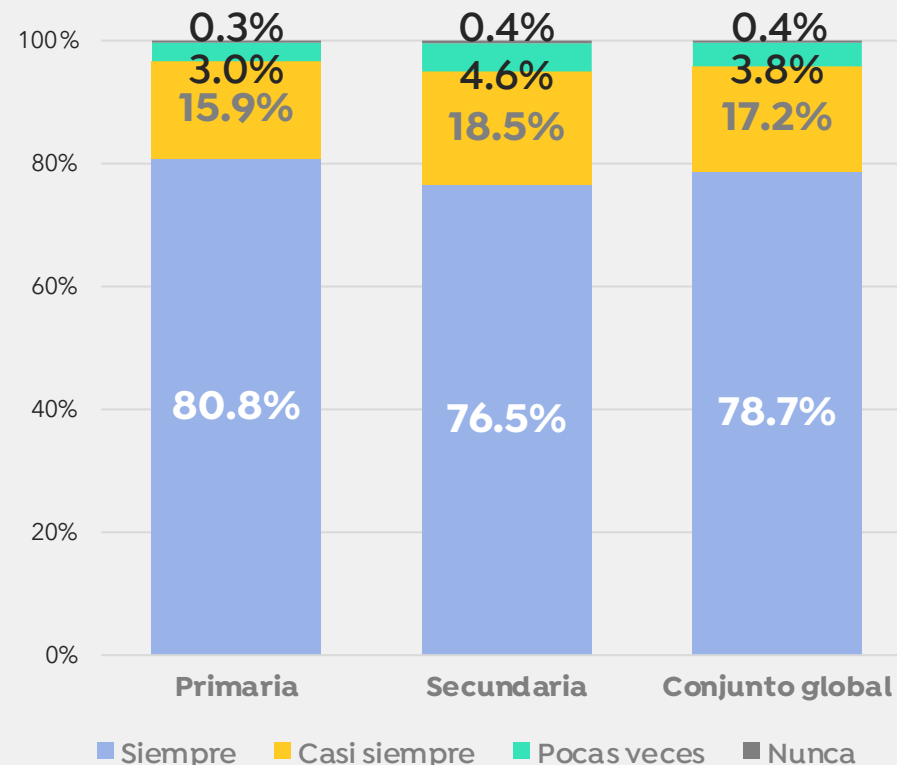
Las personas que me cuidan en casa me escuchan y toman en cuenta lo que digo



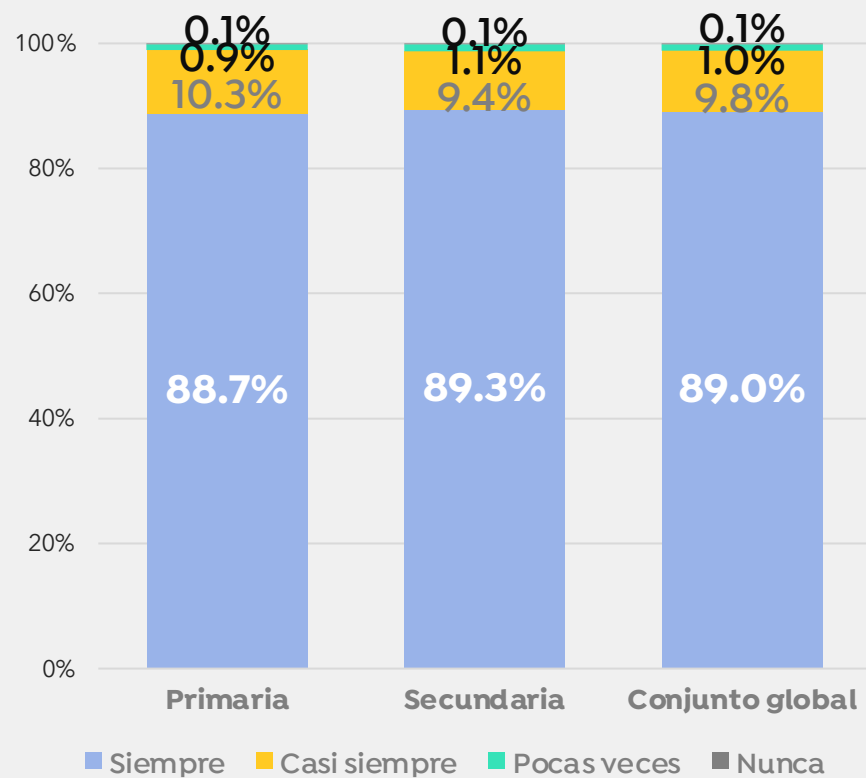
Me la paso bien con las personas que cuidan



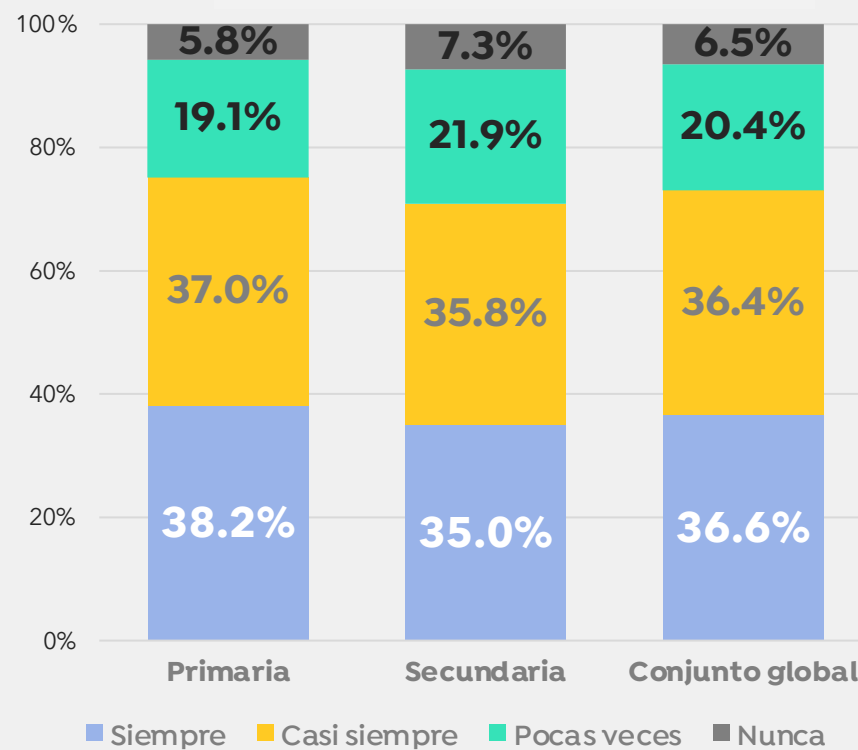
Me siento protegido(a) en el hogar donde vivo



Mi hogar cuenta con luz y agua



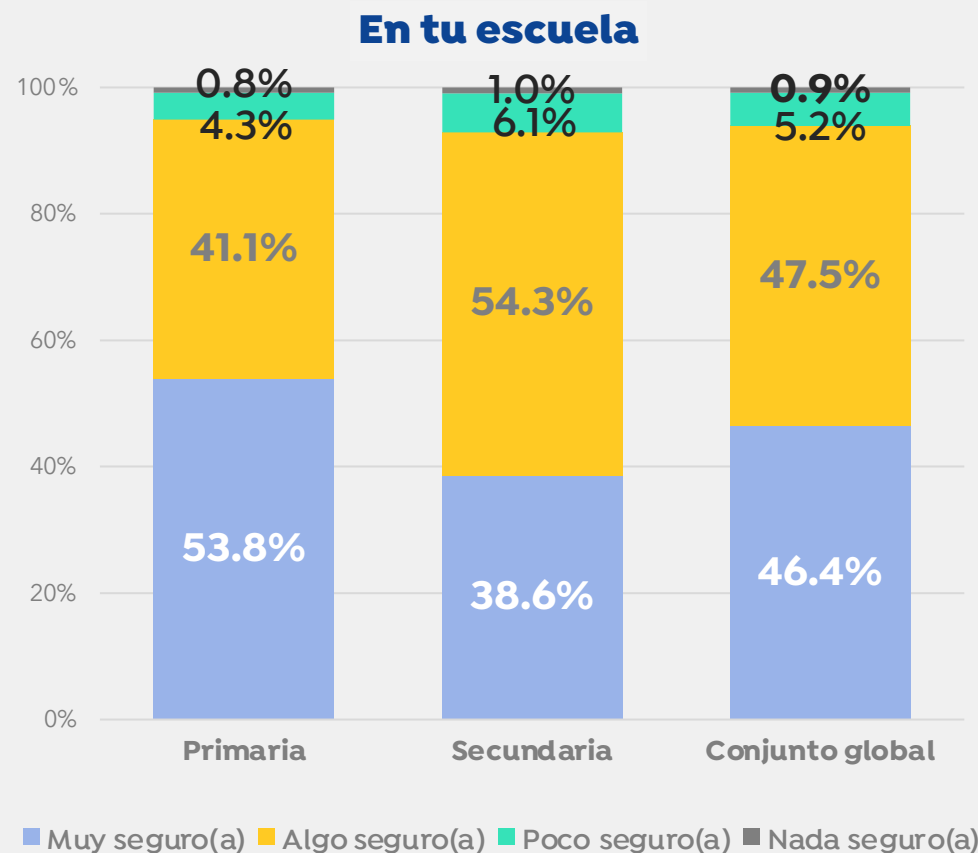
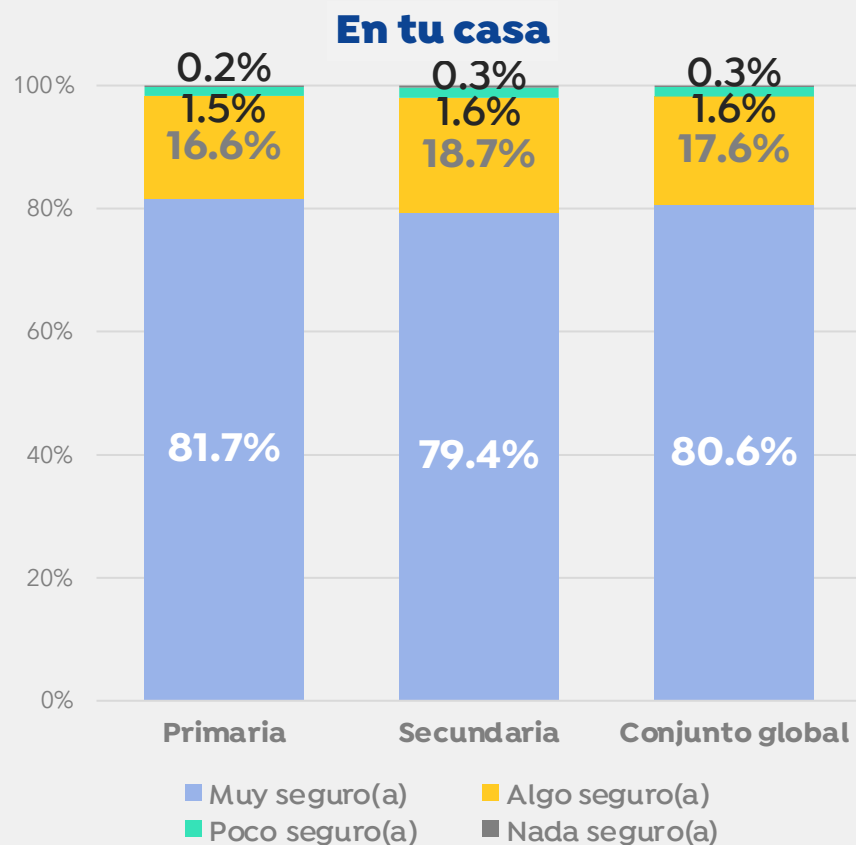
Las calles de mi colonia tienen lámparas que sirven





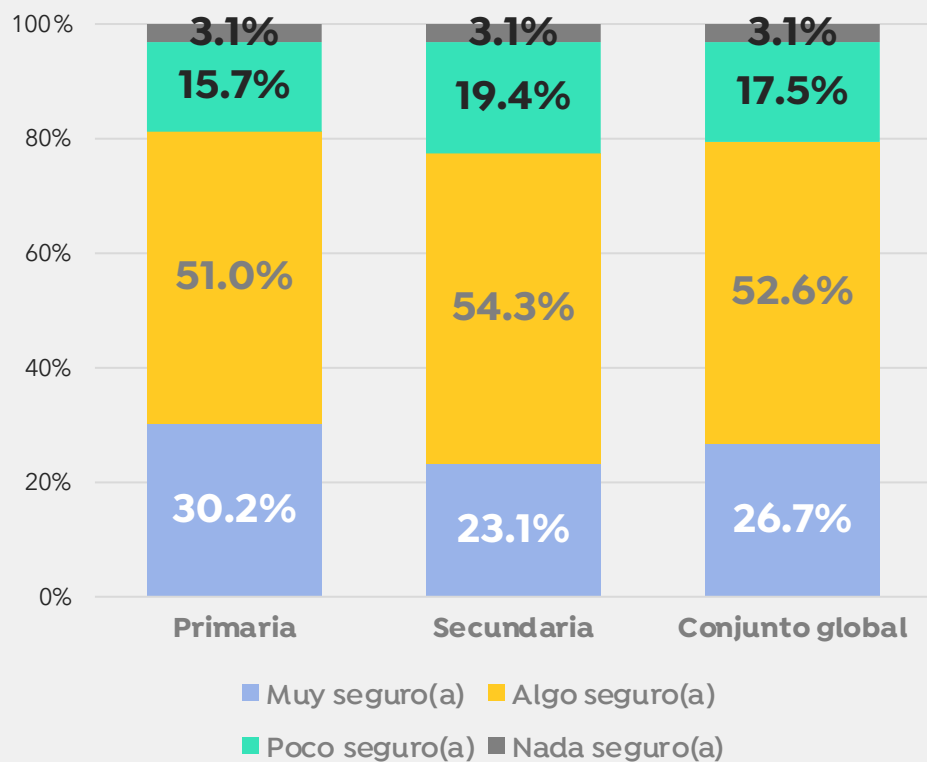
Seguridad

¿Qué tan seguro(a) te sientes en los siguientes lugares?

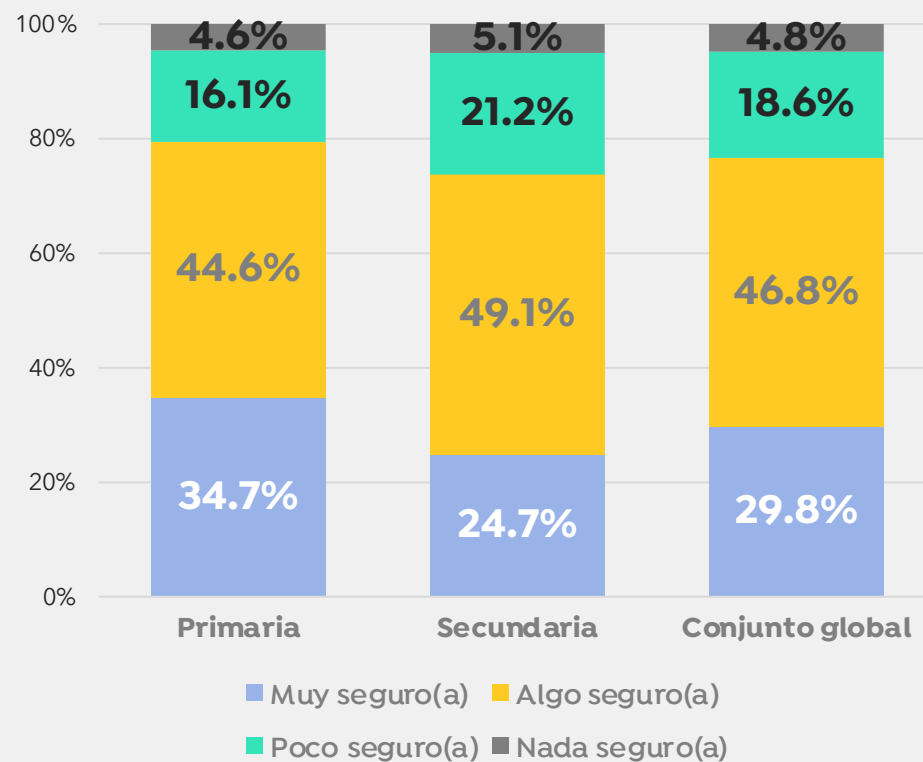


¿Qué tan seguro(a) te sientes en los siguientes lugares?

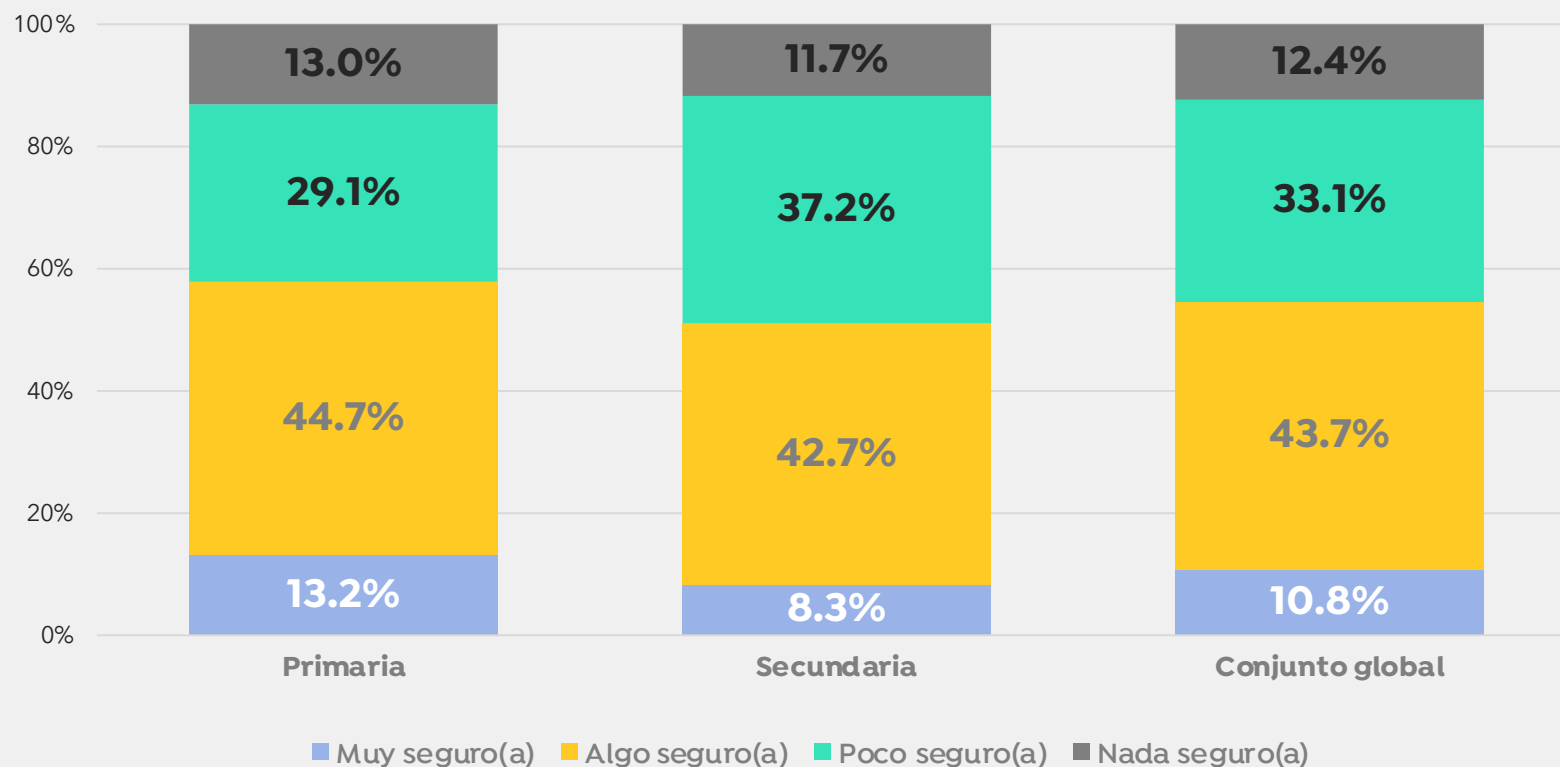
En las calles de tu colonia



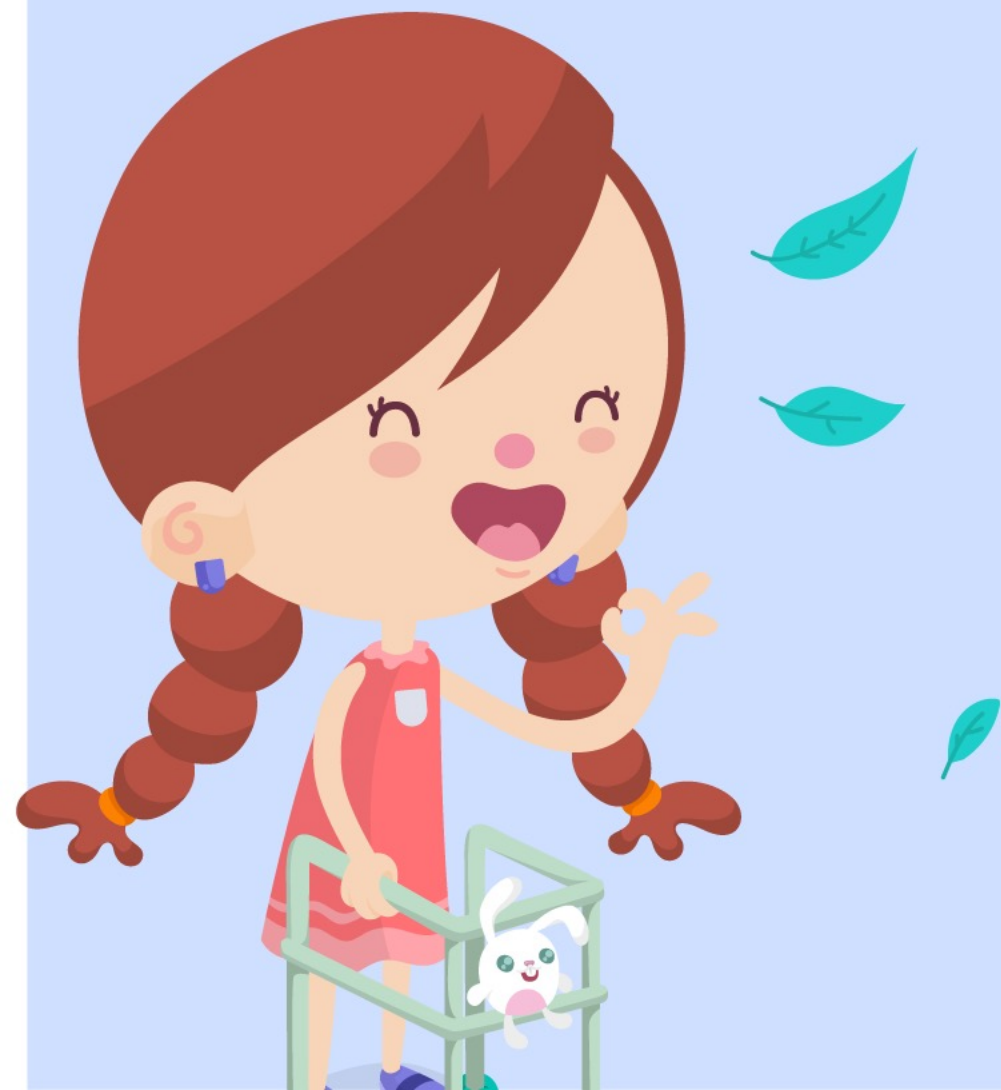
En el parque de tu colonia



¿Qué tan seguro(a) te sientes en el transporte público?

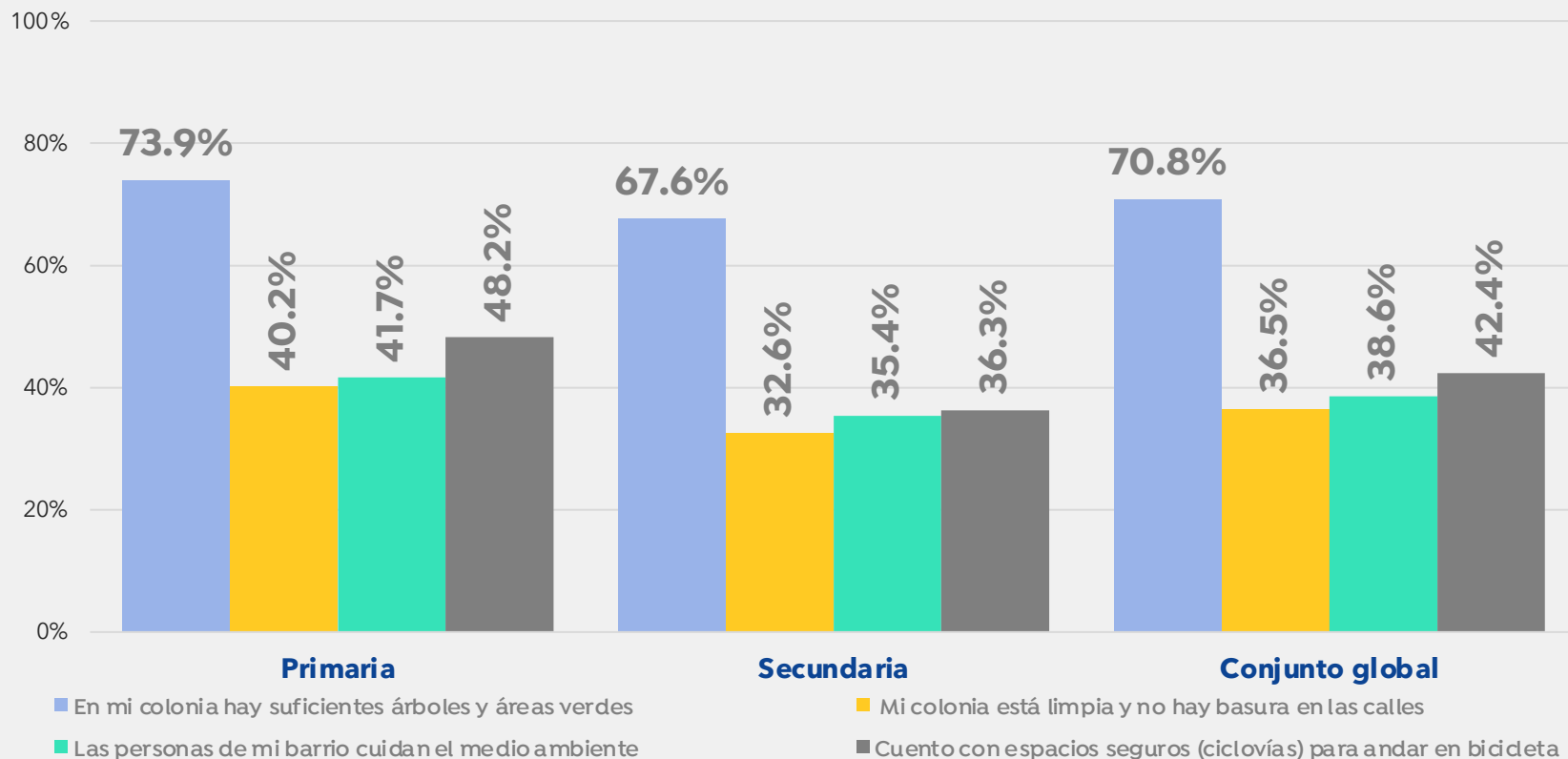


Medio Ambiente

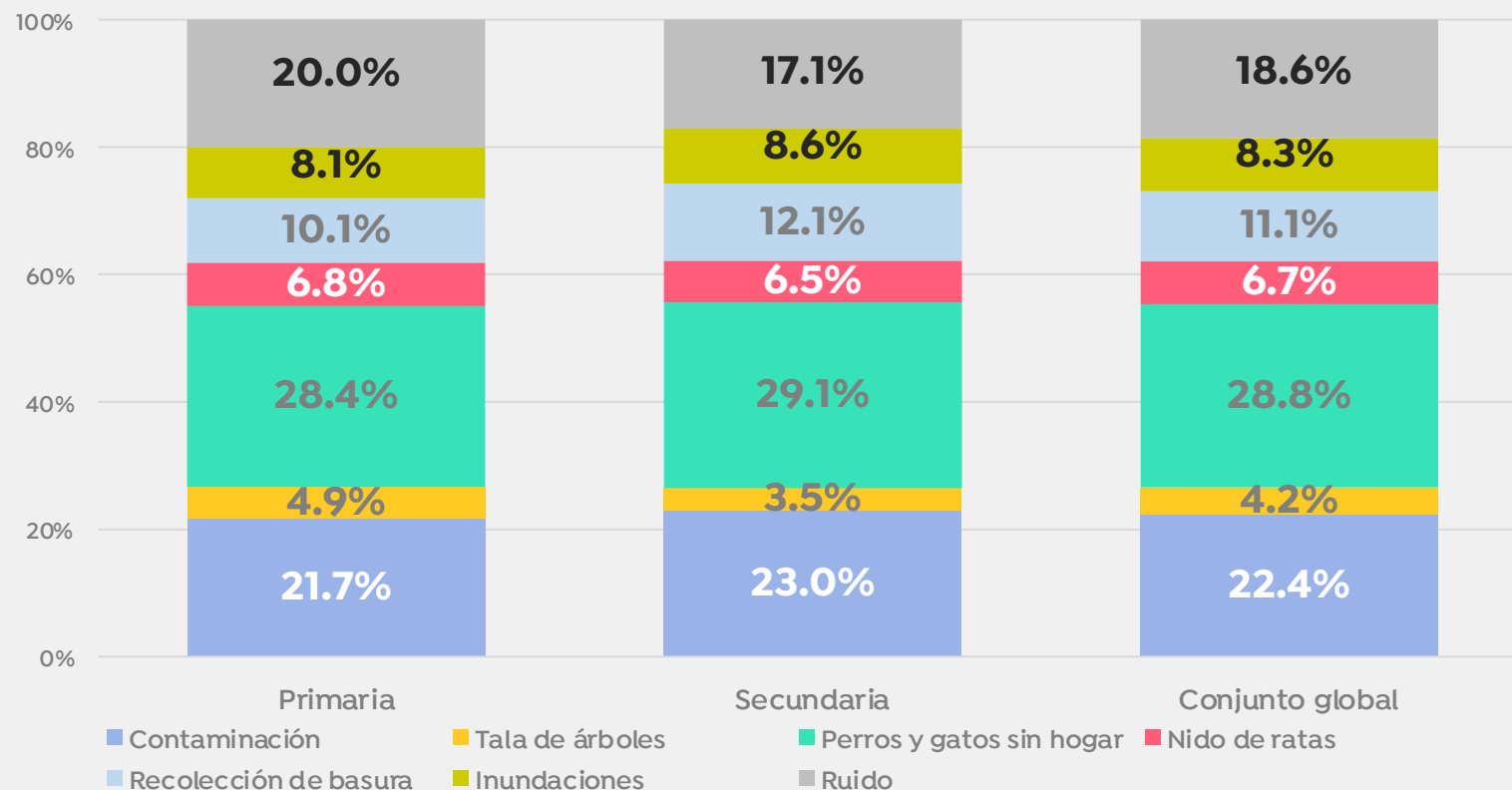


Disponibilidad y cuidado del medio ambiente en la colonia

[Se muestra el porcentaje de la respuesta “Sí”]



¿Qué problemas ambientales observas en tu colonia?



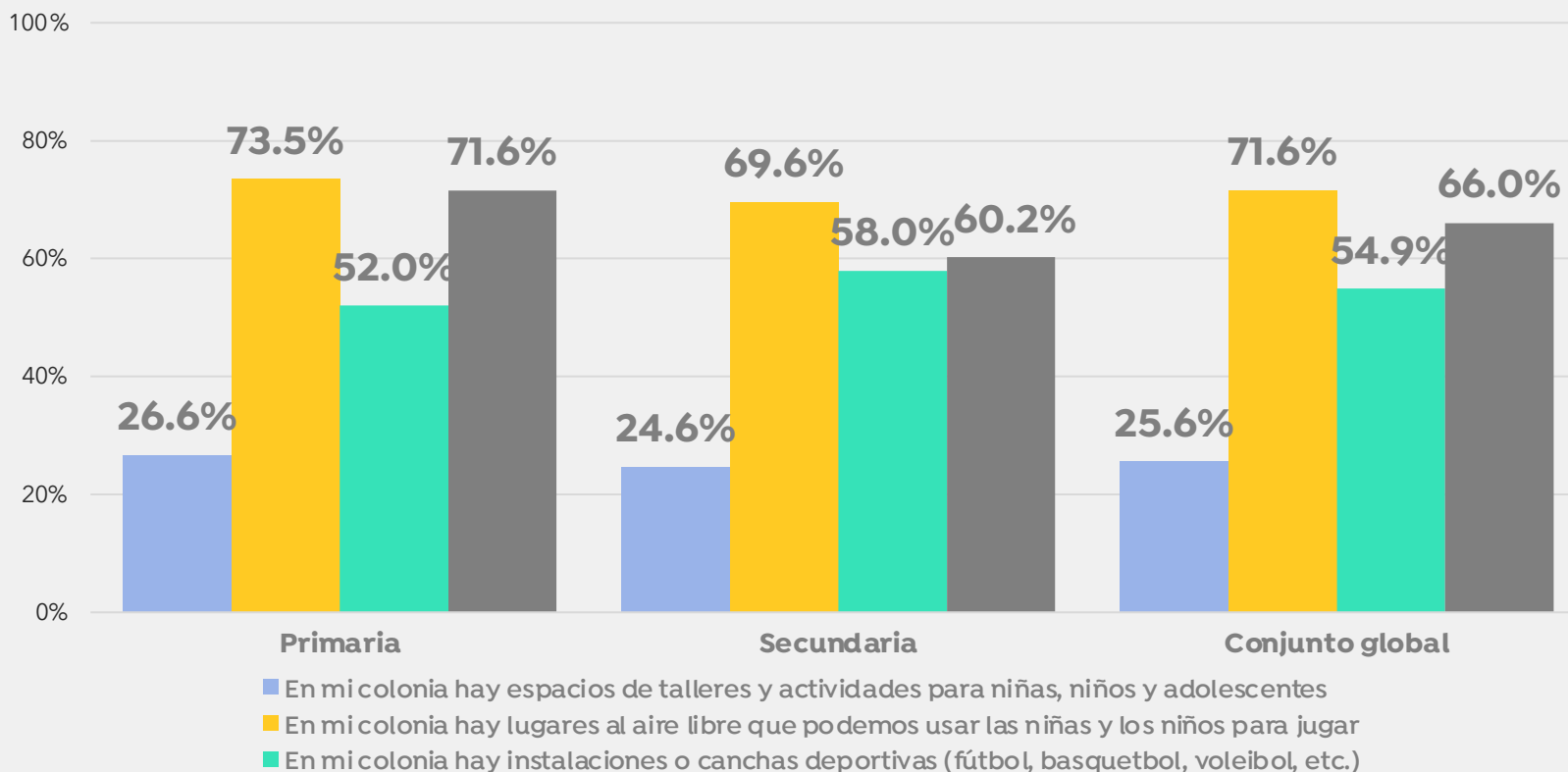
Nota: Se podía seleccionar más de una respuesta. La estimación de porcentajes considera TODAS las menciones en conjunto.



Tejido social y juego

Espacios públicos y entornos sociales en la colonia

[Se muestra el porcentaje de la respuesta “Sí”]

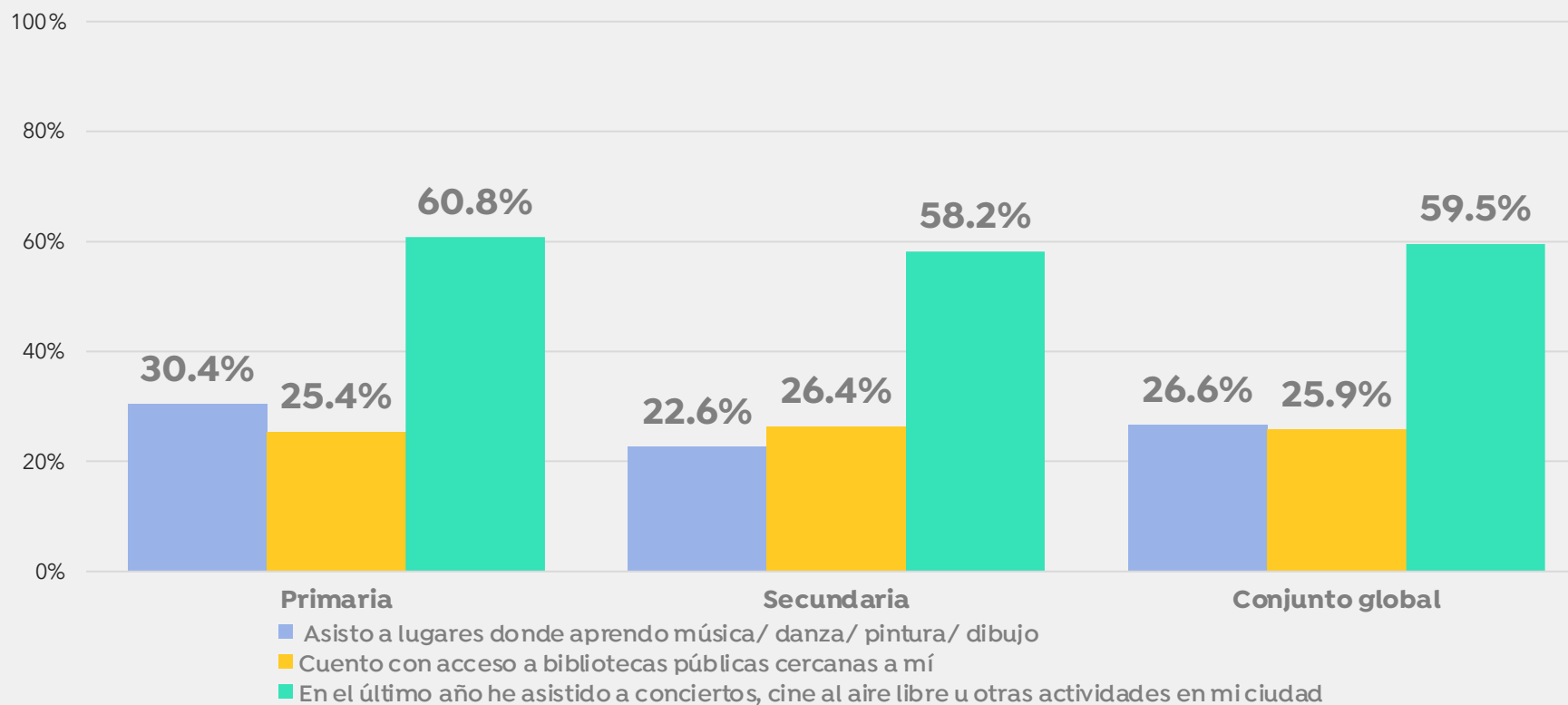




Cultura

Espacios públicos y entornos culturales en la colonia

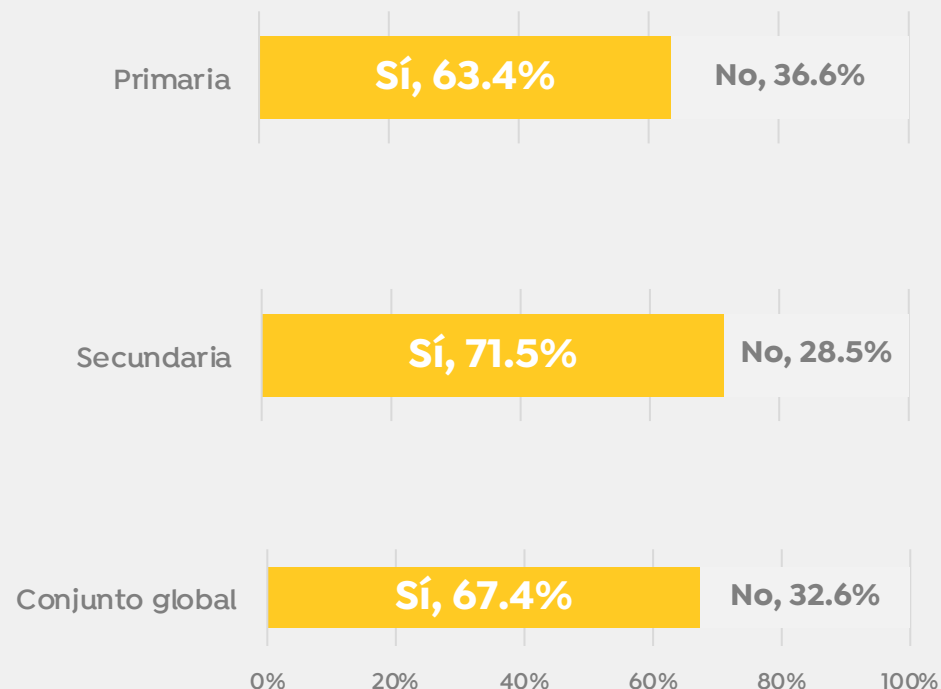
[Se muestra el porcentaje de la respuesta “Sí”]





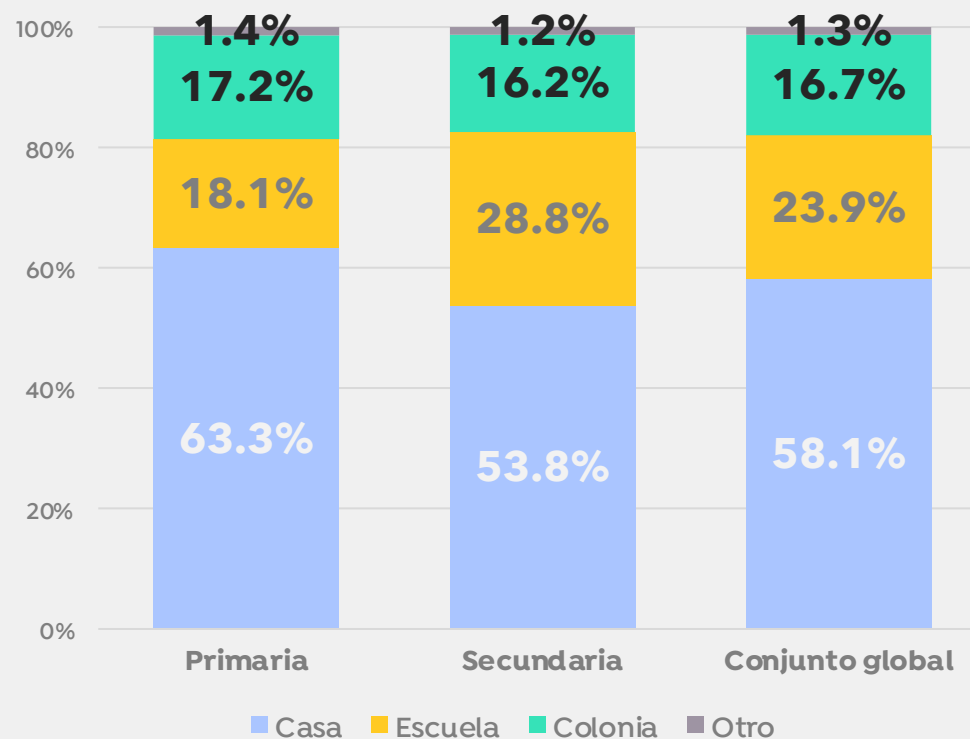
Protección

En lo que va de este año 2022, ¿te han gritado?

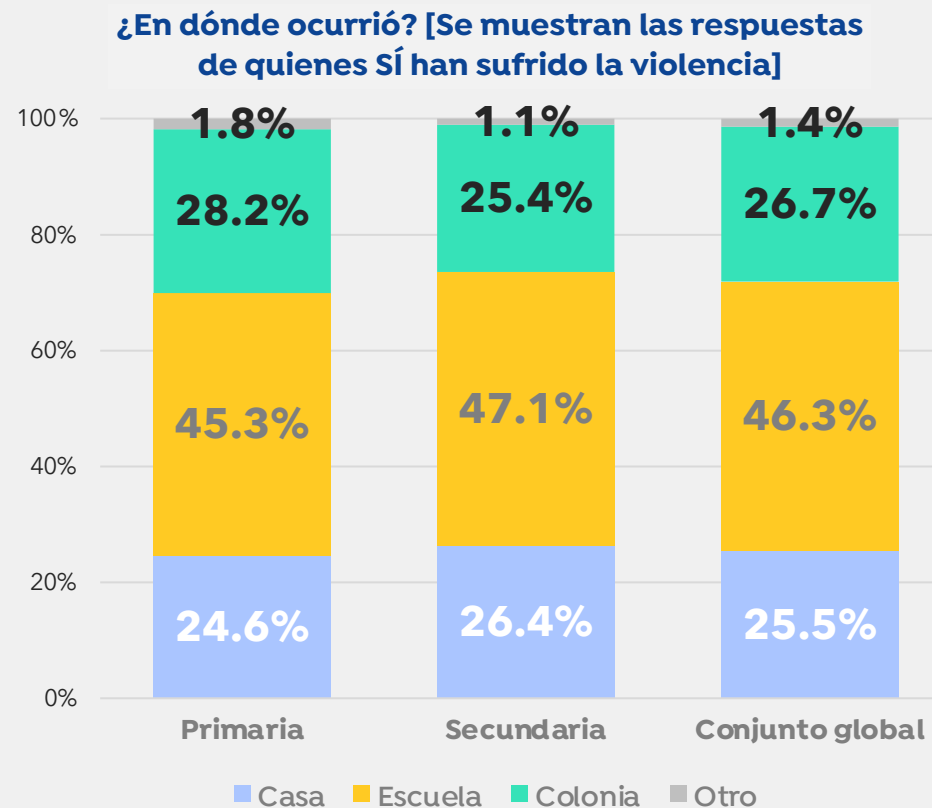


Nota: Se podía seleccionar más de una respuesta. La estimación de porcentajes considera TODAS las menciones en conjunto.

¿En dónde ocurrió? [Se muestran las respuestas de quienes SÍ han sufrido la violencia]



En lo que va de este año 2022, ¿te han ofendido?

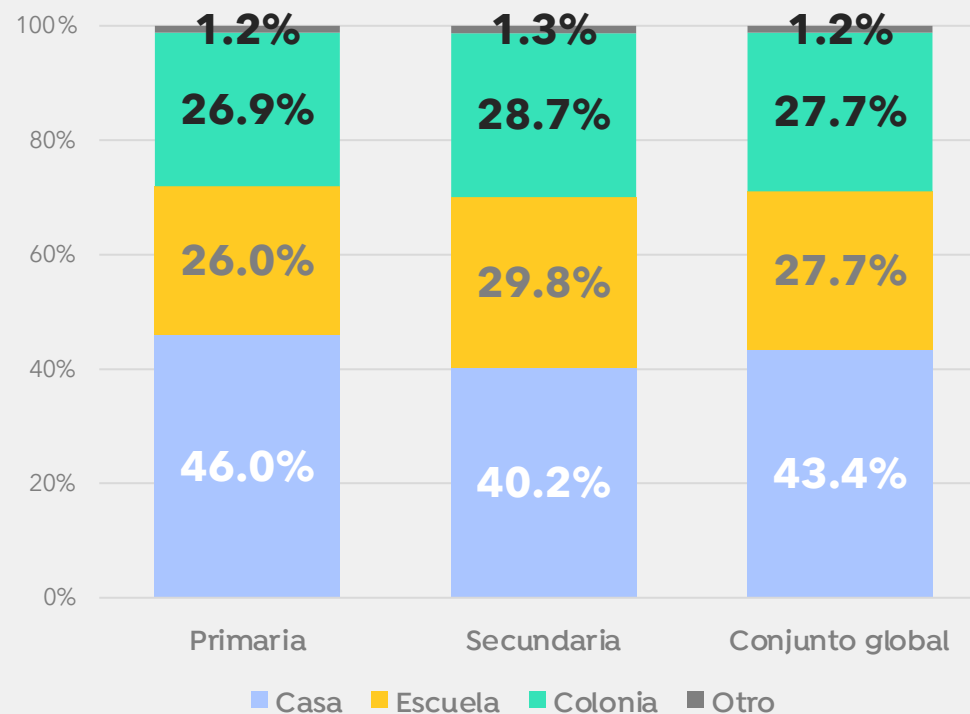


Nota: Se podía seleccionar más de una respuesta. La estimación de porcentajes considera TODAS las menciones en conjunto.

En lo que va de este año 2022, ¿te han golpeado?



¿En dónde ocurrió? [Se muestran las respuestas de quienes SÍ han sufrido la violencia]

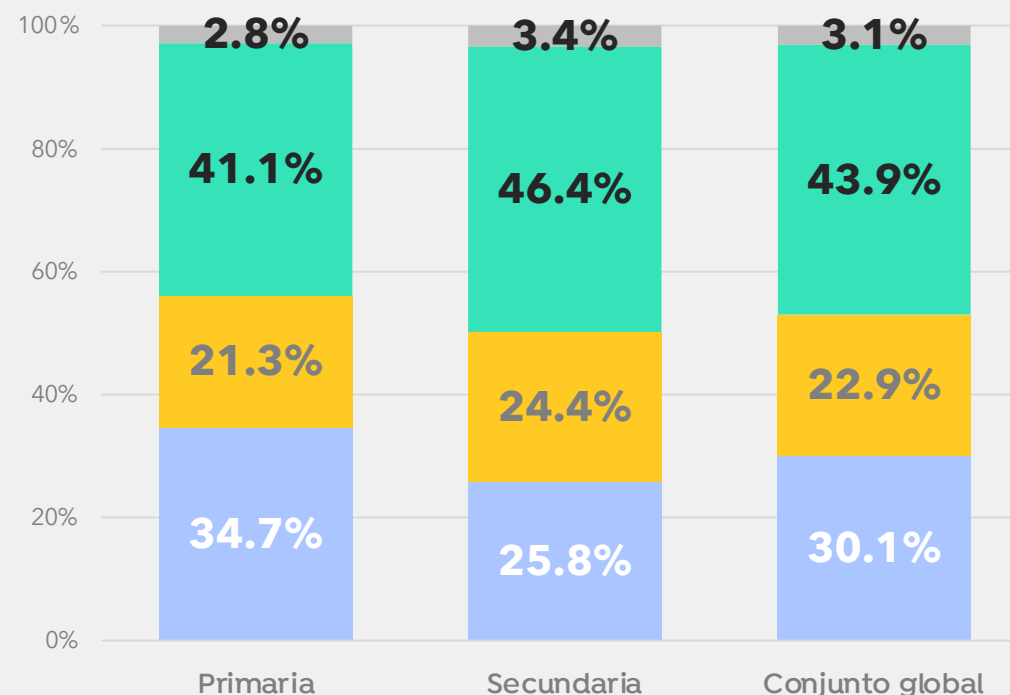


Nota: Se podía seleccionar más de una respuesta. La estimación de porcentajes considera TODAS las menciones en conjunto.

En lo que va de este año 2022, ¿te han hecho sentir miedo?



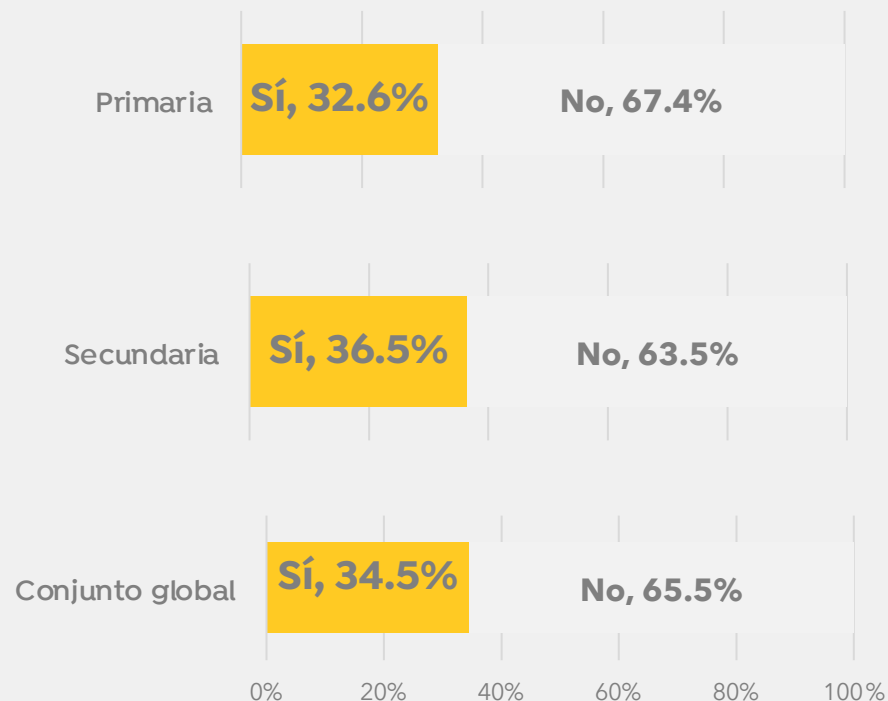
¿En dónde ocurrió? [Se muestran las respuestas de quienes SÍ han sufrido la violencia]



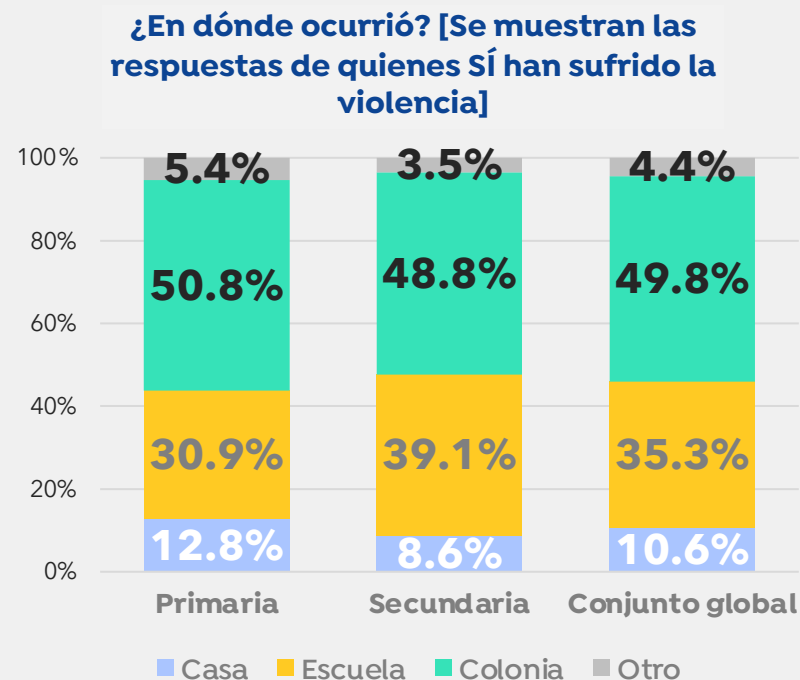
■ Casa ■ Escuela ■ Colonia ■ Otro

Nota: Se podía seleccionar más de una respuesta. La estimación de porcentajes considera TODAS las menciones en conjunto.

En lo que va de este año 2022, ¿has sido testigo de violencia contra otra niña, niño o joven?

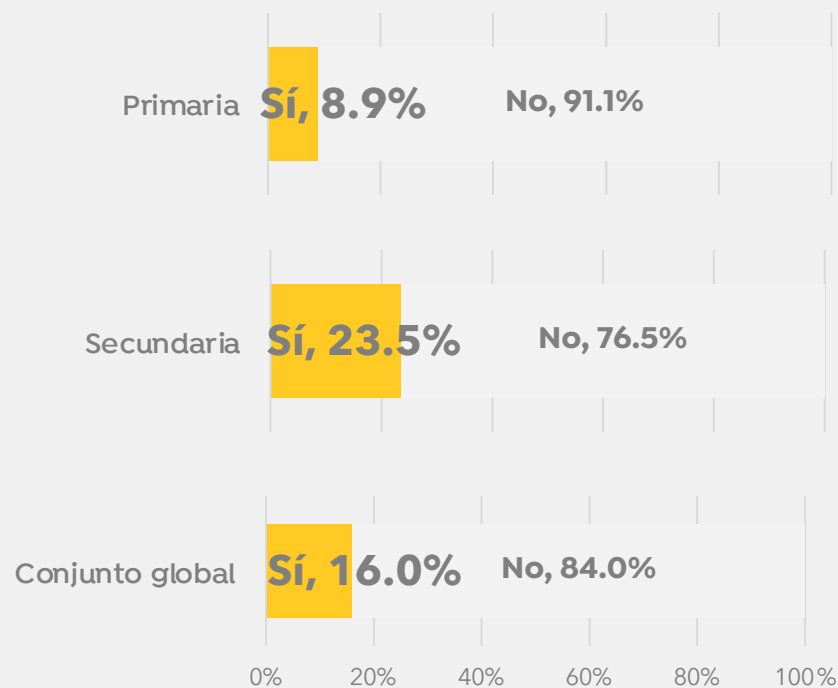


Nota: Entre los tipos de violencia de los que ha sido testigos se mencionan física, psicológica, emocional, sexual; así como ejemplos de las mismas: golpes, peleas, gritos, etc.

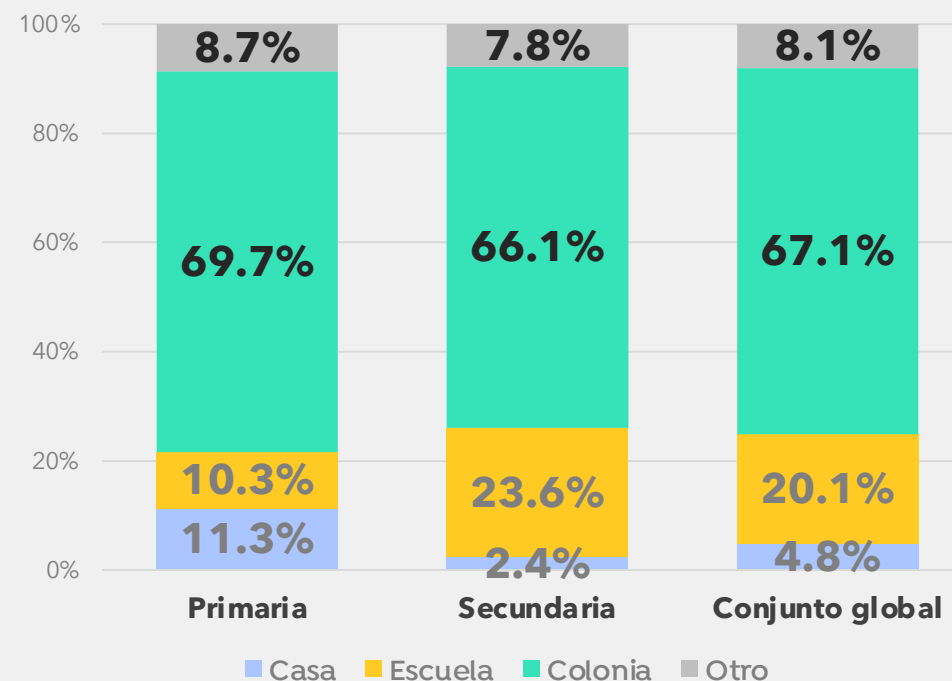


Nota: Se podía seleccionar más de una respuesta. La estimación de porcentajes considera TODAS las menciones en conjunto.

En lo que va de este año 2022, ¿te han ofrecido drogas?



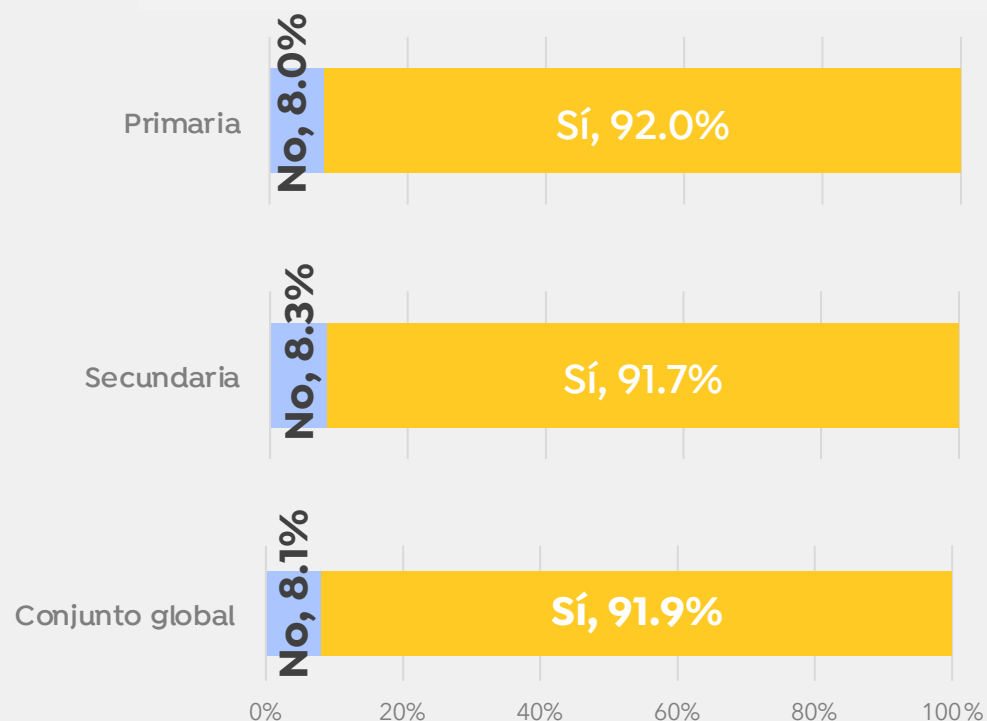
¿En dónde ocurrió? [Se muestran las respuestas de quienes SÍ han sufrido la violencia]



Nota: Se podía seleccionar más de una respuesta. La estimación de porcentajes considera TODAS las menciones en conjunto.

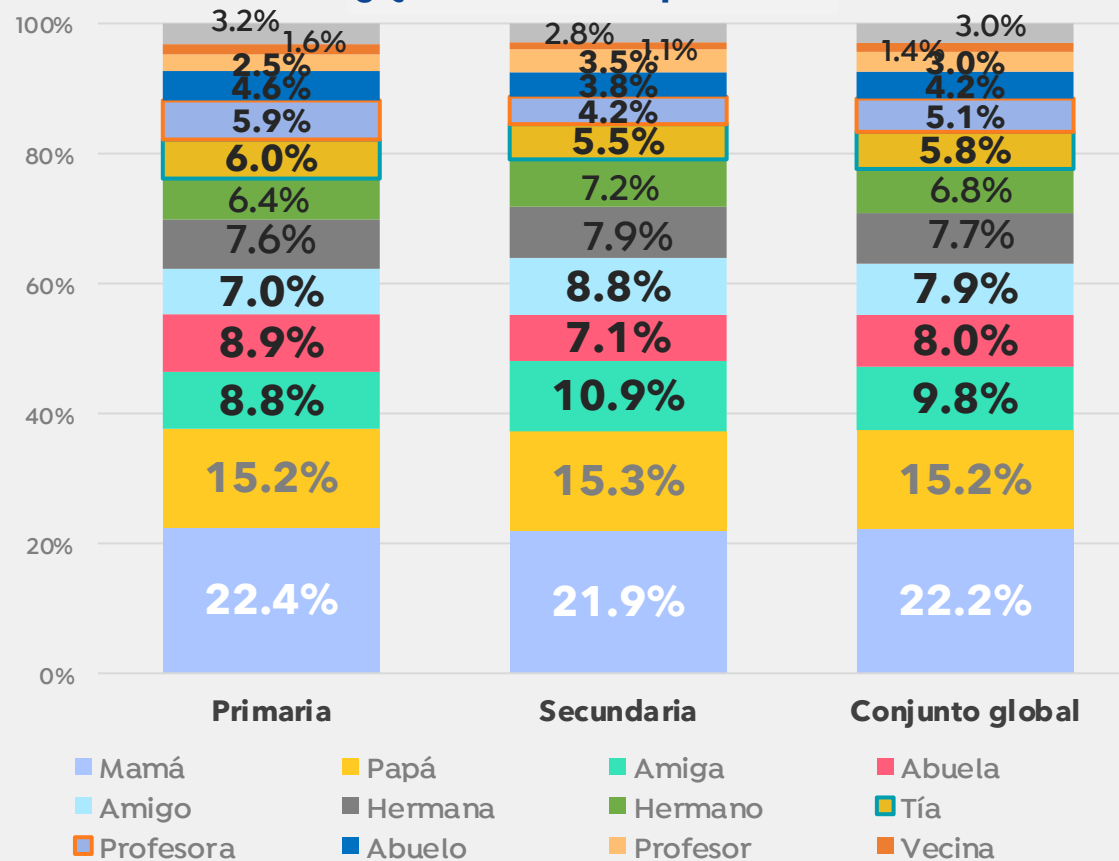
Persona de confianza ante situaciones de violencia

Si te ha sucedido alguna de las situaciones anteriores, o te llegara a suceder, ¿tienes alguna persona con quien platicarlo y pedir apoyo?



Nota: Se podía seleccionar más de una respuesta. La estimación de porcentajes considera TODAS las menciones en conjunto.

¿Quién sería esa persona?

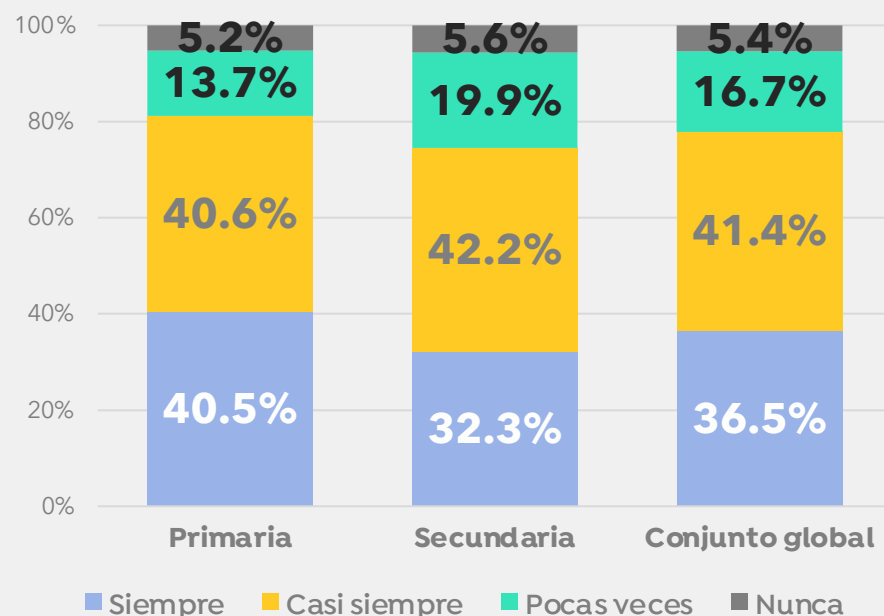




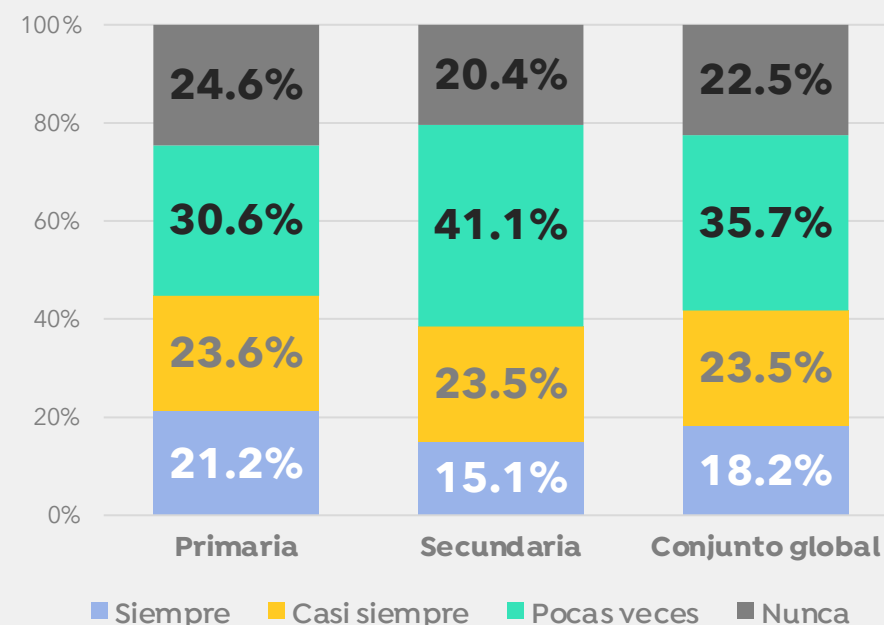
Participación

Espacio de participación familiar y social

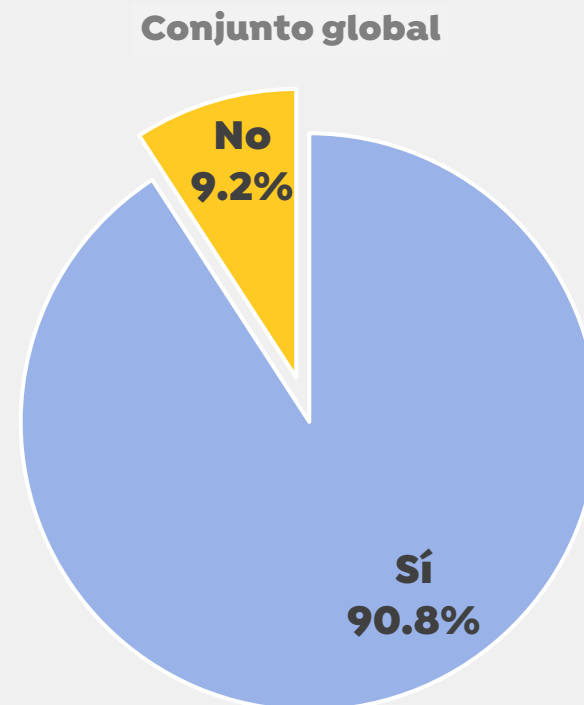
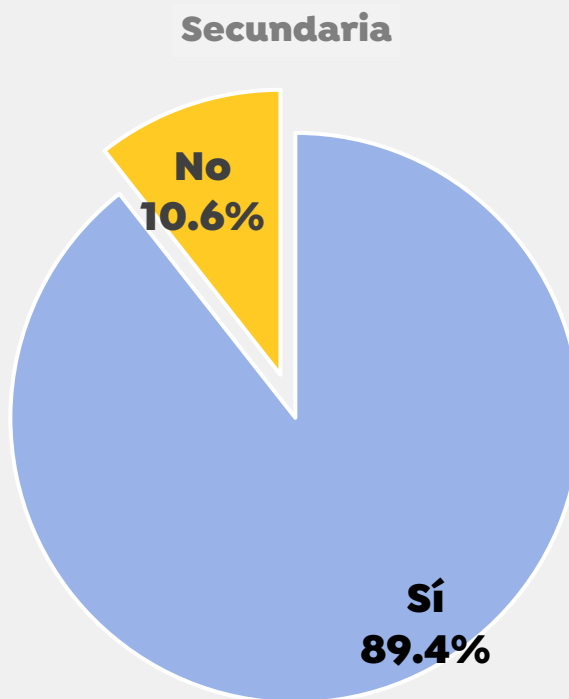
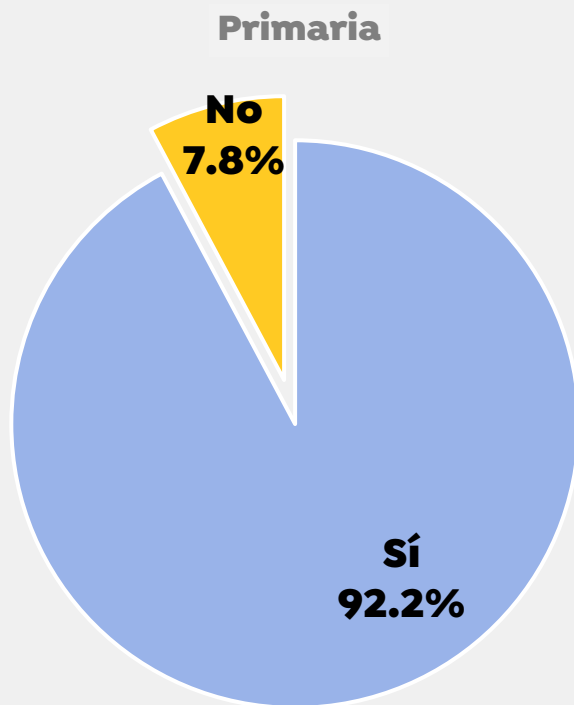
Los adultos que me rodean me preguntan lo que me gusta y lo que no



He participado en espacios como consultas o encuestas para dar mi opinión



Tengo conocimiento de mis derechos como niña, niño o adolescente

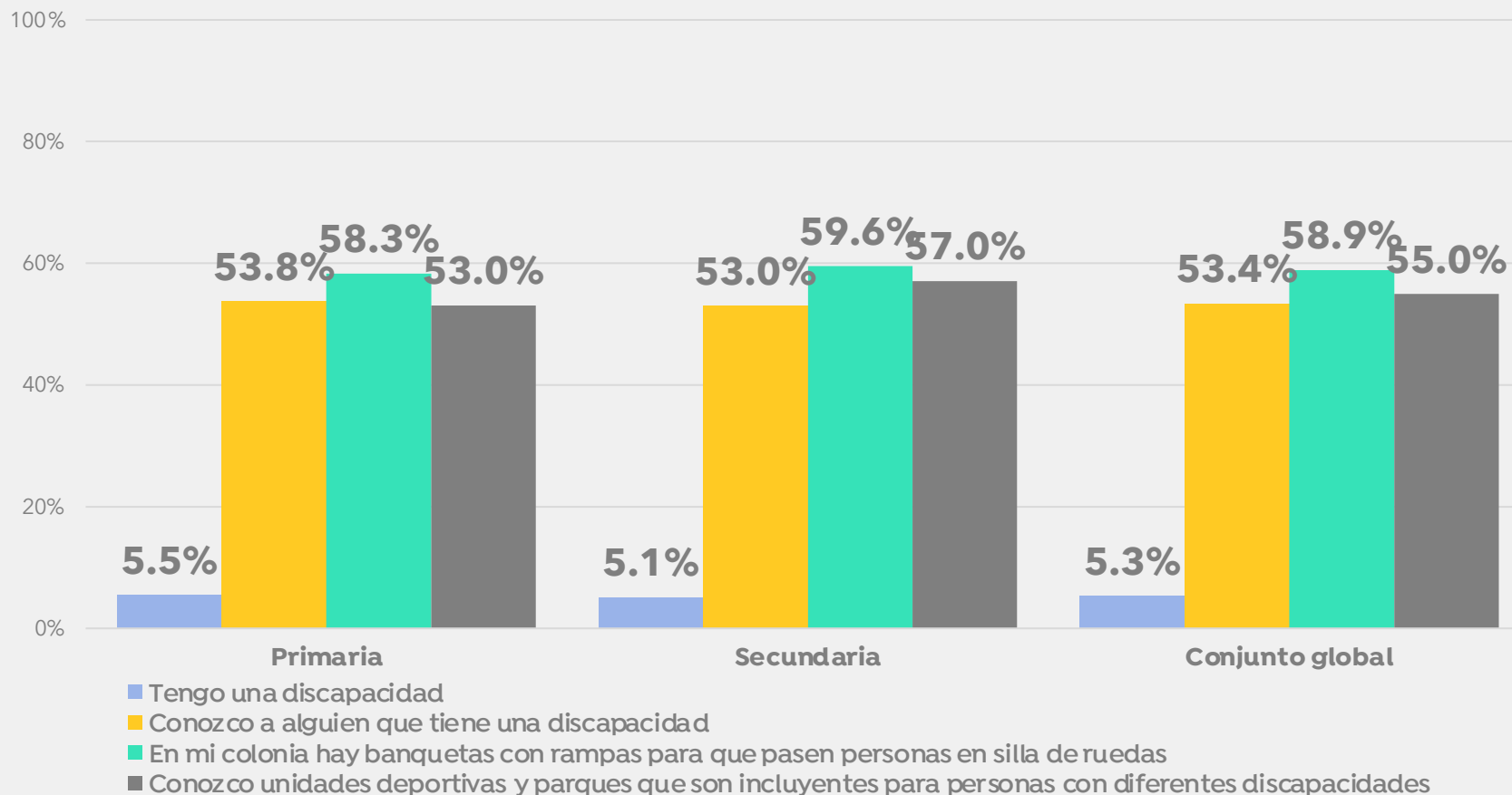




Inclusión

Condiciones de inclusión

[Se muestra el porcentaje de la respuesta “Sí”]



Para finalizar, si tuvieras la oportunidad de mejorar algo de tu escuela, hogar o colonia, ¿qué mejorarías y por qué? [Nubes de palabras]

PRIMARIA



SECUNDARIA



En sus propias palabras



Para finalizar, si tuvieras la oportunidad de mejorar algo de tu escuela, hogar o colonia, ¿qué mejorarías y por qué? [Respuestas textuales]

Para finalizar, si tuvieras la oportunidad de mejorar algo de tu escuela, hogar o colonia ¿qué mejorarías y por qué?

Que arreglen las lamparas, que cuiden más el medio ambiente, que pongan rampas para las personas con discapacidad

Para finalizar, si tuvieras la oportunidad de mejorar algo de tu escuela, hogar o colonia ¿qué mejorarías y por qué?

Escuela = baños más limpios, actividades más interactivas.
colonia = más limpieza
hogar = más comunicación

Para finalizar, si tuvieras la oportunidad de mejorar algo de tu escuela, hogar o colonia ¿qué mejorarías y por qué?

Escuela: Higiene, Jabón, papel higiénico, maestros más repetitivos.
Hogar - Niños
Colonia: Calles, banquetas y seguridad para todos

Para finalizar, si tuvieras la oportunidad de mejorar algo de tu escuela, hogar o colonia, ¿qué mejorarías y por qué? [Respuestas textuales]

Para finalizar, si tuvieras la oportunidad de mejorar algo de tu escuela, hogar o colonia ¿qué mejorarías y por qué?

en mi colonia el alumbrado porque pueden
asaltar

Para finalizar, si tuvieras la oportunidad de mejorar algo de tu escuela, hogar o colonia ¿qué mejorarías y por qué?

que no ayga bulling porque los niños se
ponen tristes y les duele

55. Para finalizar, si tuvieras la oportunidad de mejorar algo de tu escuela, hogar o colonia ¿qué mejorarías y por qué?

en la casa quisiera que todas
escharan las opiniones de otras,
en la escuela que no se golpeen
y en la colonia que no roben

Para finalizar, si tuvieras la oportunidad de mejorar algo de tu escuela, hogar o colonia, ¿qué mejorarías y por qué? [Respuestas textuales]

Para finalizar, si tuvieras la oportunidad de mejorar algo de tu escuela, hogar o colonia ¿qué mejorarías y por qué?

mas canchas deportivas, Para poder salir a jugar y no estar siempre en mi casa

Para finalizar, si tuvieras la oportunidad de mejorar algo de tu escuela, hogar o colonia ¿qué mejorarías y por qué?

lo que mejoraria en mi escuela es que alla rampas para discapacitados por que es dificil encontrar una escuela con eso

Para finalizar, si tuvieras la oportunidad de mejorar algo de tu escuela, hogar o colonia ¿qué mejorarías y por qué?

la Seguridad, porque han sucedido muchos robos y ademas las calles no tienen la suficiente iluminación

¡Gracias!



DEMOSKÓPICA MÉXICO
INSTITUCIÓN ESPECIALIZADA EN INVESTIGACIÓN DE OPINIÓN PÚBLICA Y DE POLÍTICAS

Responsable de la aplicación de la encuesta

Jalisco
Cómo Vamos
Observatorio Ciudadano



• Ciudad de las
niñas y niños



● Ciudad de las
● **niñas y niños**
●

